

הריאה רחק ממהם כל הרינים שלא ירעו מה לבודוק ואיך בורקן? שלמדו פה השחיטה והבריקה ממש שבושים יומי נירת דמותה טמאה, ואין להם ירעה מעט רק על הסכין, והדברים העיקריים החשובים לשוב"ב לא ירעו ולא יבינו מעולם ועליהם אני סומכים זה קרוב למאה אלפיים בניו ישראל בן ירפו, ודרינוי ישראלי יראו לילך לפבית המטבחיים שלא יטנפו את מנעליהם וגם את רידיהם. רק כל אחד יבהיר שוחט ובורך אותו בסימני הלשון אם הלשון והדריפור עמו אוו הוא שוחט ממוחה ובורק.

רק זאת תקנו ממש הימים שועוד הבשות עומר על תילו פה שתקנו שלא יטרטו השובי"ם הנוצות של העופות, על השוחט ורק לשוחות. וחוץ מזה לא ירעדתי מה שתקנו ועשנו, בעית שבים לעשנות וגם חיזוק נמן מטעם המרינה לעשנות ולתקן הכל על פי דעת התורה על זה לא ישחחו.

ועל העיקר השני, החינוך לחקד את בניהם בתורה ולדעת תורה וחכמה לא הבימי זברוך לא עליון שוכתי לחיות מהבונים שעבעם ליסר וシיבת שילמדו גمرا ותוספות, ואורה חיים. יותר משני מאות ילדים לומדים שם בחתירה גמורה בשעות הפנויות שיבאו מבית הספר שלמורים שם שפת המרינה וחישבון, ובועל דב אלה בידי זאת כמעט שמכרת את חייו וחייו משפחתי ולא הבטה עלי כבורי וביראי עדר שהדרקתי נר קטן המאור לכל העיר וסביבותיה, כי אור התורה גמעת לאלפי נעירים ובמשך ארבעה שנים שלמדו גمرا יודעים ללמוד שני דפי נمرا בכל שבוע ומעט תוספות וילדי אเมיריקה שמחים ומתחננים בשכלו התורה, כי איזלע תungan רוחני היא להבין רבבי רפוטינו ויטחים במצב שאילך רב ומהזקנים לעוזר ולתמוד להקים על פסיס נכוון ונאמן הוא מעט מועיר וקשה עלי הוצאות הרבות אך עתה התחליו לעזר אונתו חברת נשים יאננות העצויות והחפירות. שראו בבית הרים וגנרים באירופה שאור התורה היה שם גROL ופה היה חוויך ואפיקלה, מיל למד גمرا? רק אם אבינו של הילד היה גمرا למד מעט עם בניו, ולימוד התורה היה יקר מאד, כמעט שלא נמצא מי שלמד גمرا רק יהודי סגולה ועתה ברוך השם ימצאו הרבה נעריות שלמורים בישיבה וגם שמעתי בתלמיד תורה התחליו ללמידה וכי יתן והיה ישיבות רבות בעירנו ואורח' יאיר לכל עמנו.

כוי למוד התורה היא יסוד גROL והיא גROL מעיקרי התורה ישכרת ה' עמנו ברית עלי התורה שבעל פה כמו דכתיב על פי הדרבים האלה בריתו ערך ברית (שםות ל"ד)ומי מה הערבים על זה מהנה בנינו, כדאיתא (במדרש שיר השירים) משוכני אחיריך נרוצה אמר ר' מאיר בשעה שעמדו ישראל לפני הקב"ה בחר סיני לקבל התורה אמר לךם הקב"ה אין אני נוטן לךם את התורה אלא הביאו לי ערבים טובים שתשתמשו ואני נוטן לךם, אמרו לפניו רבש"ע אבותינו ערבים לנו, אמר לךם אבותיכם ערבים למחה הדבר דומה לאחר שהלך למלות מן המלך אמר לו הבא לי ערב ואני מלוח אתה הלך והביאו לו ערב אחר, אמר לו ערבי צרייך ערב, הלך והביא לו ערב שני, ואמר לו ערבי צרייך ערב ביוון שהביאו לו ערבי שלישי אמר תדע כי מפני זה אני מלוח לךך בשעה שעמדו ישראל לפני התורה אמר לךם אני נוטן לךם תורה כי הביאו לך ערב שתשתמשו ואתנה לךם, אמרו אבותינו ערבים אותן אמר לךם הקב"ה אבותיכם יש לו עליון, אברהם שאמך במת ארע (בראשית ט"ז)

## אדרת אלוהן

בז' עיר נדירה בעידנו אשר נהנית גשבעים אלף מטבח יישראלי, לא לומר לנו גברא עד גודלהה היישיבה בישנת חפ"ר דק סידור מחוזר וקוריש, ולא היה שום נעד מבני ישראלי שירע חכמיה חומשיים נס פנויו התורה היה רחף מפננו, עד שלמרטבויות חספרא דרבנן הנקרא "הרי פקהל", או חפלמות הנקרת טיטישערון סייר לו כי פנויו התורה ידבשנה ורבליינה תבסה פנינו לכוון דעת מי היה אבותינו לא לפחות אותו בביית תלמידי דודך רק בbatis הספר מנוכחותיו המגדינה יברוח השם עתה חוטב מצב חינוך הבנות בעידנו עצם. כי התחילה לדורותם נס בתלמוד תורה היישנה חומיש עצם, ומעת דבושים מהישיבה אישד עשו ברו טוב בליכודם במשך שלשה שנים יודעו ויבינו ביצת דומרא ומהם יבנו קושיות התיסודות נתקנו והתקינו לענידם הייעודים תלמידי ריד"ר גמור והישיבה תנדר ותחרופים ביחס שאת וביתר עז בענידם הייעודים תלמידי בעצם ומיוקמות הסמכים הבאים מארע ירושה יחו מיקום לההנדס בה ונישם צדנויות נטול חלק בראש וסיעו לגבור את הבניין של הישיבה ברוב הארץ, נטמו עוצמי שיחיו ראייני היישיבה אנשים למדדים ישרים המצוינים בתורה ובמידות טיבות כי אתה הוא העיקר כי הרבי יהיה ידא שיטים להשרות פלא נעריו עליyi הדואן גראן דבב' להוות איש יישר ונאמן.

בזאת קשה הדבר לנחוג ישובה נזמנינו כי הרבה מהרבים בעב נמצאו בנו, גם תלמידים אשר אהווים פעם אהת ביזבב את הגמרא באמעריהה הם יישבנו על ימארסים את יילדי ישראלי כי שנה ופידיש קשה מובלם, כמו שעדרתי כי בעת ישובה היישיבה יצאו אנטיש פליעל בדעת נרול ופרנסו את הגמלה מה שייעשו בעירם כי מאות ילודים ילמדו גמור. ומה תהוו עמות הסופ מלימודם, ומה היעלה התא פסבביה? וכי הם האנשים האלה אשר למדו מעט ביראף ויריעת קדרה וחוזקה שידן נדולה חרוא או ריעותם בפרשיות, כי טוב להו מברך מהות מהבר ומה נס קדבב ישיבה נזקים אובל וחושך יהל השוררת בכל ענינו החישות שבעזר ובידך היטם פרהן עב רם את עיניהם והוא וורעו כי טוב מאד האור של התורה ונעריו ישראלי טמחיים מלומדי התורה ותחילה לחפש ולברך פאור התורה בחורים נסדקות על צ'אר תלמידים המכטפים את הלב כמו בשר כישר שודוא דרושא אבלו נבשות וטריפות שיעזחים נמרטו הנוציא מהועות אשר שחתנו ידיהם הזה תomid קשה באבן ולא דבישי את הנזיבות ויש בעידנו "יערד הבשורות" הרבעים ויזאי אלהים יייניחו מכם עז זה והרבה התקינו, הגם שיחזרו גם עתה תקנות טבות לעשיות "בכתה המתבח" שיבט שודרות הפקד נרוכ, ואקויה לד', בקרב חיים יתקנו גם בן שם כי לשזה כאדר ג' בז' את התועבה שהשירישו בקרב שוחטי עיפות, וזה שמים שעמלו ותרחו הרבעים יעד נזיארו עור מטום להתנדר לאנשים אחרים לתקון כי רובה הרובה שיחט עופות אנשים שלא פניו מיעלים רק מעט בספר "אהל יצחק" את החמשה דני שחיינה יונדרה, ובשיטה ינעם קשה למלודם את החמשה דני שחייטה קשה עתיקה מהדרתא.

זאת היא כוונת הגמרא (ביב"ט פ"ח ע"ב) מאיו דכתיב כי האיש החכם ויבן את ואת ואישר דיבר בי' האלו ויגידה על מה אברה הארץ, דבר זה אמרו חכמים לא פירושו אמרו נביאים ולא פידישו עד שפירושה הקב"ה בעצמי שנאמר ויאמר ע"ז עובם את תורה אשר נתתי לך, אמר רב יהודה אמר רב ישא ברכו בתורה

## אָדָרְתָ אַלְיָהוּ

77

זבם אם הוא בהצלחה ויטבע וכרכבה ריבבה בגבונו לא יתווסף טוביה לעצמי לנצח חי  
יעוצם ירי עשתה את החיל הזה. כי מטי שמחזיק הרכבה לעצמו כי הוא דרכם בלבד  
ונחנה מינו כבשו כבר הוא עוזב את אמונתו ותקתו בר' וגם אנו בירג'ה בנו רלו  
כל ימי יש לו פנה רוצה מאתים וגם על זה באתה המצווה טוביה ל'פ' א' א' א' א' א' א' א'  
להועיל לשב תחת צל ר' למען נראת ונורע שישוב במורומים מיניה ע' ג' ג' ג' ג'

במו שאמר ישעה הנביא וסוכה היה לצל יומם מחרוב, אם י' י' ד' א' א' א'  
ושמש הצלחת חורי עלייך תלמר שלא תבעט ותעשה אבותיהם דעלמא  
שאמרו חכמוני ז' (בעובדה זהה ב' ע' א') שלעתיד לבוא הקב"ה מנבה א' ג' ג' ג' ג' ג'  
סוכה, וכל אחד הולך ועשה סוכה בראש גגנו, והשי"ת מקדר עלייך ד' ד' ד' ד' ד' ד'  
להם הצלחת, וכל אחד מבעת בסוכתו ויוצא לא כלחה חלק יעקב ונחבק ד' י' י' י' י' י'  
היה לצל יומם שי' ישראל ונס א' השמים התקדרו בעבים ור' יעיב באני את בם  
נשכון מצות סוכה בהדרך הזה או נכננו לבות לנו ונשא וישמה ישראלי בצעירותו,  
זרושים עם בניה ובוח א' נשיכר טוב לנו לחו' שמעני עצרת ונשא עינויו בגדה  
זה כבוד וכות אבות יקבלת התורה ל'ילך בהדרך צדקה וחסר בעניבת היישע' צדקה ג' ג'  
אבותינו בוראי אנו יודען שניצחנו כל הקמים עלני וההתימה של י' י' י' י' י' י' י'  
נוב, ונורעים שאנו חיים והחיי יוכל לספר נס בזכות אבותינו המתים.

זהו הפירוש הגמור (ביצה ג' ע' ב') הרוצה שיתקיים נבכו יטע בז' א' ט' ט' ט'  
אדר במרום ה' פירוש א' נישקרו האדר' ה' הוא הקים והחוון ד' א' א' א'  
הישראל ובמו שבתו כרך אבותינו ותלמרם חזקי החיים בן תחניון ותולדתו קיים  
בבם מצות ה' או נבן אנו לארצינו ולשוב שבות ישראל בבחילה במדת ב' ב' ב'  
ואל יתחמי לubb האנשיט לומד למה תעשה כה לעברך עם סגולתך ותפארתך קדשוין  
אותם בין הגוים טונאיינו והם אינם מניחו לנו לונה ועל כל צר ופנה יתנו מכתשים  
על דרכינו והיינו לך ללוען ולקלם ואין יוס שאין סלתו מרכבה מהבז' י' י' י'  
שיארך הימים ונירל האיש' באמנות ה' והאמת נערת ונתרבה בינוינו מדתך' יצבר  
ואוכלי מאכלות אסורת וזרען גדר הטהרה בישראל ומשליכים מעלייה ע"ז התה�  
ורცואה כמו מצוה ציית וחביבון רק ביום היארצעיט שהוא יום המיתה עינדי יברטו  
את התורה כי אין הרוש ומקש מלמר שיהיה בן תורה ורא שטמים לדודשיט בפ' ג'  
גערו' ישראל תורה עם ריך ארין ותועלת אינס דואים מיה, מה יהיה אם יילמד ד' י' י'  
גמרה ותוספות, או שיחיה י'א' שמי'ם, שייחסקו עליו בני נilo ומה יחסר לו אם י' א' א'  
בל מה ישעלה בידו ? ולא לדריש אחר כשרות כמו עירינו אין רודיט' ואין ד' י' י'  
יעשו השוחטים בברית המתחדים, אם כדרן בידת ובכמה פעמים רברתי על זה בפ' ג'  
ולא י'ו אונן קשבת לרברוי ולא שמעתי שהיה הפקד בחפקות כזה ט' לא י' ט' ט'  
משום בהמה ומכל ואת הכל בקשרות כראוי ונכון לךם, ואין שום דבר י'ק' י'ק' י'ק'  
ההניכים על זה ואוי לךם עונם כי רבו להכישי לאלאפי בני ישראל הייטמע בז' ? כי  
כל הפהמות הנישחות בפה הכלם בלו' סרכיות ופקוקים גום ווער הבישות בפ' ג'  
שבע שנים שמניסר לא עשה בה שום דבר ולא ירעדתי על מי קהישליך האחים, עיבר  
שהאמונה בקשרות רפה ויטלו ספק עתיק הרין מיטום וזה לא ישומו לך' קהבון ד' ב'