

פרק טו

בו יבואך: א) באיזה אופן יכול כל אחד לעורך לבבבו הרגשות האהבה לה? ב) מהי הנקודה הפנימית של היהדות.



ישתבח היוצר ויתרומם הבורא שבראנו לכבודו ובהיר בנו זרע אברהם והואבו מכל עם ולשון רומנו, ואהבה רבה אהב אותנו.

ובמה יודע איפה כי נפלינו אנחנו מכל עם ואהבת עולם אהבנו הש"ת הוא על ידי שתהיה נכרת בנו האהבה אליו יתברך שנטע בתוכינו כי זאת האהבה שבלבנו נובע ומשתלשל מהאהבהו יתברך אליוינו בבחינות כמים פנים אל פנים והרי זה כדמות לבו כביכול אליוינו וזהו כדמותו ובצלו ועל ידי כך ניכר עליינו כי אנו בני קל חי בנים לה' אלקינו, וכשאנחנו משתדלים ומתחאמצים להוציאו לאור ולגלותו בוה אנו מעדים שאנו מאמינים שה' האמירך היום הזה ועשינו חטיבה אחת בעולם מיוחד מכל עם ולשון בנים לה' אלקינו, ועל ידי כך גם את ה' האמרת היום הזה ונגידלו ונשבחו ונמליכו נבואה שעריו בתודה בזמירות נריע לו, ונעבדו בשמחה בכח גודל אהבתנו שבלבנו, ובזה יהיה ניכר שאנו מיוחדים אליו יתברך, ומרומם מכל עם ולשון כי כל העמים אין בכלם האהבה לה', ואין בכלם אלא אהבת עצם כמו כל הבעלי חי בחמות וחיתו עיר ושקצים ורמשים שכולים אהביהם את עצם ושומריהם את גופם ונפשם מכל דבר שיכל לגרום להם נזק, ועל כן איתא בחו"ל (עי' ב"ב י"ע"ב) שכל מה שאומות העולם עישים מהמצות לנרגמיהו עברו להן, ועל כן עליינו לשבח לאדרין הכל לחח גדרלה ליוצר בראשית שלא עשו בגוי הארץ ולא שמננו כמשפחות האדמה.

ועל כל יהודי שהוא מזרע אברהם יצחק ויעקב להרגיש שאשרינו מה טוב חלקינו ומה יפה ירושתינו ואשרינו כשהאנו משכימים ומעריכים בכל יום בבתי כנסיות ובבתי מדרשות ומיוחדים שמקפיד תמיד בכל יום ומקבלים "באהבה"

על מלכות שמים, ואם לא מקבלים את העול מלכות שמים באהבה ולא אומרים את השבחות זמירות שבתפלתינו כל يوم בשמחה ובחרגשת אהבה רבה ועזה הרי זה מוכיח שהכרנו לנו מהרגשת האשרינו מה טוב חלקיינו וירושתינו, וכמה מסכן הוא מי שיש לו ירושה של עושר ואושר גדול ואיננו משתדל להשינה ולהגות ממנה אלא נשאר בעניינו וממכנותו האם יש שוטה גורל מזו שמאבד מה שנייתן לו והרי הוא ח"ז בבחינת שוטה המאבד עצמו וחיו לדעת.

נמצא שחובת כל אדם בעולמו חיין ממה שהוא מאמין בה' ומקבל עליו על מלכות שמים, עליו ליציר קשר אהבה עם הש"ת, והוא מצות אהבתה את ה' ונוי' שהוא המצויה הראשונה שאנו אמרים כל יום ערב ובוקר צמוד למצות קבלת עול מלכות שמים שהוא שמע ישראל ונוי', ובלא זה חסר צורת יסוד יהודי ואני ניכר עליו שהוא מזור אברהם אהבו יתברך כי לך היהת צורת אבותינו הקדושים אברהם יצחק יעקב ועל שם לך נקרא אברהם אהבי בלבד לא רק שהוא מאמין בה' אלא שהוא ורין אחריו להיות דבוק בו, ומגודל אהבתו את ה' פרט שמו ית' ומלכותו בכל העולם ואף על פי שלא היה מצווה על זה כלל, ובemo כן קיים כל התרי"ג מצות אע"פ שלא היה מצווה יותר מזה' מצות בני נח, אבל זאת לא הסתפק בזה אלא היה מחשש לעשות נחת רוח לפניו בכל מה שהוא יכול עד שהגיע לשמרתו כל התרי"ג מצות והכל מכך גדול האהבה אליו יתברך.

וזהו הצורה אשר צר הבורא ב"ה צורת קלטתך פניו של כל יהודי שהוא מזור אברהם אהבו, שטבע ה' בלבו אהבתה הזאת שהוא ירושתינו שירשנו מאבינו אברהם בבחינת ברא כרעא דאבותה, והחובה על כל אחד ואחד לננות את הצורה הזאת את הירושה האוצר הזה הטמן בלבו, עד שיזיה ניכר עליו בזה שהוא מזור אברהם אהבו, ועל זה אמרו חז"ל (תנא דבר אליהו רבנה כ"ה) חייב אדם לומר מתי יגיעו מעשי למעשה אבותי, ואיתא בחז"ל (סוכה מה, ב') ישראל אין להם אלא לב אחד לאבינו شبשים, כלומר שהאהבה הזאת ממלאה את כל לבו של יהודי עד שאין להם לב לשום דבר אחר בעולם כי לא

נשאר מקום פנו בלב לשום אהבה אחרת זולתה, וזה מה שכותב הרמב"ם (בפ"ז מהלכות תשובה) במצב אהבת ה' שישגה בה תמיד עד שכל שאר עניינו יעשה דרך ארעי ובלי לב.

ואחריו שנחלשו הדורות וירדו מכל זה, ככלומר שנחכמתה ונסתמה הרגשת האהבה הזאת העפון לבנו בירושתינו מ아버지ינו הקדושים ונשכח מה גלות מצרים שגרמה ערלה וכיסוי על לבנו, שכן ברוב רחמיו נתן לנו את התורה הקדושה עם כל המצוות, כדי לצרף אותנו ולנקות ולוחך אותנו מכל מחלת מצרים וזהמתם ולהסיר הערלה והכיסוי מהלב, וכదיאתא בחז"ל (ב"ב מד.א') זו"ל לא ניתנו המצוות אלא לצרף בהן את הבריות ע"ב, והוא כדי שנחזר לשורש ומkor שלנו ועומק פנימיות לבנו למה שהיהנו, ועל ידי זה יתעורר בנו האהבה הישנה ונעבור את ה' באהבה עזה כ碼דים וכמעשה אבא"ק, ובמו שכותב האב"ע (דברים ל.יד) כל המצוות הם לישר הלב, וכמו כן שמירות הל"ת מה שומרים על הנפש מחולי היזה".

ולפי האמור שטורת ציווי כל התרי"ג מצות הוא כדי להזכיר לקרב לבנו להיות מיזח אליו יתרך ולאהבתו יתרך, נמצאו שכ' זמן שלא הגע האדם למצו שירגניש את האהבה הזאת ויהיה כל לבו לה', עדרין חסר לו צורה הנכונה של יהודי כנ"ל, ואפילו אם יקיים ושומר כל התרי"ג מצות ויעסוק בתורה يوم ולילה בכל זאת אם לבו רחוק ח"ו מה' ומאהבתו הרו עדרין חסר לו צורת יהודי ורע אברהם.

ועל כן על האדם להתבונן מאד ולעשות חשבון עם וגפשו האם עומדת בכיוון הנכון או לא", וממש"כ מי שתורתו אומנותו צריך לבדוק את עצמו ביותר

י"י [הערה נחוצה בעניין אהבת ה'] ישנים הרבה אנשים שעוסקים בתורה ובמצוות יומם ולילה לא ישבותו, ולפעמים אפילו לפניו כל מצוה מהיבטים את לבם בהתבוננות על גודל המצוות ועל גודל הפעולה שנעשתה על ידי קיום המצווה הזאת שעומדים לעשות כדי שלא תהיה נועשית למצות אנשים מלומדה, כמו כן בשבת קודש וימים טובים מתלהבים על ידי לימוד בספרה"ק על גודלות הימים המקודשים ושמחים עם החגיגים

והשבות ועל אשר נפלה חלקם בנסיבות ומגביהם לבם בדרכי ה', ואע"פ שכל זה היא עבודה החשובה מאוד אבל בכל זאת יתכן שחרר העיקר מן הספר כי לא השובים על עיקר הנΚודעה שהיא שתהיה עבדותם נובעת מכח האהבה הבוערת בלבו להשי"ת כי רק אז תהיה נחשבת עבדות הש"ת כי בלי זה הרי היא נחשבת לעבדות עצמו בבחינת גרמיה עביד ח"ז, וכדאיתא בספק שיכל להיות נדמה להאדם שעבוד את ה' ואינו אלא עבד את עצמו, וחבל על מאן דעתיך תרעא לדורתא שמשקיע כל כחו להדר וליפיות את המצוות בהתחזרות לבו וכל רמ"ח אבריו כ"ל, ולא עביד דרתא (לשון הגמ' שבת ל"א ב'), ולא משתדל כלל על העיקר שהוא היסוד והמטרה שהיא האהבה אליו יתברך שהיא עיקר הנΚודעה שכל מה שעושה יהיה מפני האהבה להשי"ת.

וכנ"ל שזהו מעשי האבות הקדושים שמה שהביאו אותם לעבד את הש"ת ולקיים כל מצותיו היה האהבה לה', וכמו מי שאוהב את אביו או ידידו ועל כן הרי הוא מבקש במה לעשות לו נחת רוח, ואבותינו הקדושים ברוב קדושתם ודרגתם הרמה השיגו את כל התדר"ג מצות בעצם על ידי שחפשו מה לרצות את אדוניהם ולעשות נחת רוח לפני יתברך, לנו בעניינו לא עזבנו ה' וננתן לו ברוב חמלתו את תורתו הקדושה המדריכה אותנו איך ובמה להוציא לפועל אהבת ורצון לבנו לעבדו יתברך, כי האהבה שלנו אנו חזק כל כך שזה יעלה אותנו לדרגה שנשיג את המצוות מעצמינו, ולכן בכל זאת בחסדו הגדול נתן לנו את תורתו ומצותו, כדי שנוכל לקיים ולהוציא בזה מכח אל הפעול אהבותינו אליו, ועל כן כחסוך ח"ז העיקר שהיא האהבה אליו יתברך ולא נעשית המצווה מכחה, כמו יכולה להיות ערכה מכיוון שאיננה קולעת אל המטרה המבוקשת (ואע"פ שאפילו כשהבא את האדם לידי כך להמטרה המבוקשת, כי שכר מצוה כלומר שתביא את האדם כח וסגולת להביא את המצווה בצורתה הנכונה, אבל זה בתנאי שיכוין להז יש בהם גם להדרגה לעשות את המצווה כצורתה הנכונה, אבל זה הזה יתנאי לשיכוין להז יש ויאמר מתי יגעו מעשי למעשה אבותינו, כי זהו המטרה והתכליות שאנו צוריכים להגעה אליה).

זה מה שפרש"י עה"פ ואהבת את ה' אלוקיך וגוי פרש"י עשה המצוות מהאהבה וכו' כלומר שלא די שיקיים את המצווה הזאת של אהבת ה' כאחד מכל התדר"ג מצות אלא זו היא מצוה יסודית לכל התורה יכולה שמחייב אותנו לקיים כל התורה יכולה באהבה וכן'ל, ולכן חבל על מי שמשתדל בעבודת בוראו ומשקיע כל כחו לעורר את לבו לעשות את המצווה ועבדות הש"ת כראוי בתהלהבות בכל לבו ואין שם על לב כי חסר לו העיקר והתכליות אשר זהה צריך להלהיב את לבו שתהיה בוער ושוגה באהבותו יתברך ומכח האהבה הזאת תהיה נעשית המצווה והחי יתנן אל לבו לכונן דרכיו כראוי ותשורה שכינה במעשה ידיו.

האם מתקרב לנו להשיות ולאהבתו על ידי לימוד תורתו, האם מרגיש אהבתה ה' ואם שוגה בה תמיד, כי בלי הרגשות האהבה הנוצרת הרי מותר האדם מן הבינה אין, ובמה יודע איפוא כי הנהו מושע אברם והואבו יתברך ונפלינו מכל אומה ע', הלא גם גוי יכול לעשות כל המצוות אלא שייהה בלב בלי אהבה לה, ובזה הבדיל השית' בין ישראל לעמים והבדלו מן התועים, ועל כן אמרנו נעשה ונשמע כי רצונינו לדאות את מלכנו ולבדו שם אחד ורק אח' ובוכות זה נתן לנו תורה אמת וחיה עולם נטע בתוכינו וזה כל יחסינו, ואם ח' נאבר את זה בימה נתרצה אל אדונינו, עכ' פ' צוריכם לדאגן מאד על עניין הזה לייצר

קשר אהבה עם השית'.

והנה דבר פשוט הוא שאי אפשר להשיג שם דבר רוחני וקיים שם מצוה בלב טיראה והשתדרלות וההאמצות וההשקעת עבודה בה, וכמו הרוצה לקיים ד' מינימום ומיצות מצה בפה ומיצות סוכה ידוע כמה הכנה ועבודה וכמף צריך להשקיע כדי להשיגם ובמכל שכן אם רוצה לקייםם בהזדורים וכמו'ב לעניינו נבי מוצאות אהבתה ה' שהוא מצה כ' גדול וחשובה וקובע כל צורת יהודי נזוכר, והוא צריכה למלאות את כל קומת האדם ממוחו וליבו ובכל רמ'ח אברון, אך יתכן להשיגו בלבו להשקיע בה התאמצות מרובה", ועל כן יש להתעורר

מי' ועי' בספה"ק רונה של תורה להנץ'ב (שה"ש ב, ה) שכ' וייש לדעת שענייר הקשיי להשיג אהבתה ה' אע'ג שהנפש נכספת להשיג, הוא משומם אהבת העווה"ז ואהבה זו דוחה אהבתה ה' כמו שהפתילה האוחזת את האש אינה מנחת את האש לעלות ולהתדקם למקור האש, וע"ז אמר הכל' (שם) סמכוני באשיותם (מיini עכימים) שני אישות היינו "בחורה ועובד" חזקו את לביו בדברים אלו המביאים לאהבתה ה', רפדוני בתפקידים המקריםطبع האדם הנמשך אחר אהבת העווה"ז, ובזה אשיג אהבתה ה', כי חולת אהבה אני שאני חולת על אהבתה ה' [כదמשמע בחזר' במס' סופרים פט'ז ה' ולא כפי' הרמב"ם בפ"י מתחשבה שאני חולת מרוב אהבה] והוא תענוג הנפש היהודי שאני מתואה להשיג, ולכן מבקש שייתנו לו סיוע ועזר להשיגה, וזה דומה לחולה שאין לו שום תואה לאכול ולשחות והוא יודע שזה בא לו מלחמת חולין ומבקש רפואות כדי שיוכל לאכול ולשחות, רק הנפש היהודי היודעת עונג נפלא זה של אהבתה ה' ואינו משיגו משתטח בשיר ומבקש לעוזרו להשיג זה העונג, והבא ליטהר מסייעין לו כמו שאמרו ר' ז'ל (יומא לח, ב) עכתר'ד].

בזה ולהתבונן איך נהייה עניין זה כי מזונח אצלנו וחושבים לצאת ידי חובה בימה שחושבים עליה רגע כמייריה ביום בשעת אמרת ואהבת וגוי' בקריאת שם שחרית וערבית, והמחשבה בזה רק עפה דרך מה כהרף עין בלי שום התבוננות, ואין מצאנו ידינו ורגלינו ומה נענה ליום הדין אין לה לאו זה בושה וככלמה ובאיוז פנים נעמוד בבי"ד של מעלה בשםים, כמו בן שעומד לפני אביו ואין ניכר עליו כלל שהוא בנו כי אין לו קשר אליו ובמי שאיננו מביר את אביו כלל ובמו זו נחשב ואע"פ שנדרל כל ימי בית אביו ומפטו אל ובחיקו ישב.

ועל כן עליינו להתעורר בעוד הבהיר בידינו, ולתקן את עצמנו בעוד מועד ולהשكيיע כל בחינו ומאמצינו בזה עד שנזכה לגלותו ולהאריו לבנו, ומשם יתרחק ההשפעה לכל רמ"ח אברינו עד שהיוז ניכר עליינו כי שם ה' נקרא עליינו, ושאנו זרע אברהם אוחבו.

והנה הדרך לעורר האהבה בכל היא על ידי שתתבונן ויכיר עד כמה הש"ית אהוב אותו ועי"ז בודאי יתעורר לבנו לאחוב אותו יתרך בכתב (משלו כי כמים פנים אל פנים בן לב האדם וגויי), ועל כן בשימחיש בהכרתו שהכל מה שיש לו וכל מה שמקבל הוא רק מה' יתרך שמשמעותו לו כל זה מגודל חמדו

ראוי וכן מצינו בראשונים שיש לעורר האהבה בדרך זו וזה הסמ"ג יש אנשים שאומרים לעובדו את ה' פן יזיקם בעזה'ז ולאחר מיתה פן ידונם בגיהנום כי אבל זו אינה עיקר העבודה כי עיקר מחשבתו לצורך עצמו... אבל המעללה הטובה העליונה בעבודת הבורא היא הכתובה אצל ייחוד שמו "ואהבת" לעובדו את הבורא מהאהבה שלא ע"מ לקבל פרס, ויחסוב בלבו הטובות שעשה לו הקב"ה כבר, שבראו מטיפה סרווחה ויכוננהו בחכמה... עכ"ל ע"ש שהאריך בזה מאד. ובסתמ"ק (מצווה ד') ביאר מצות האהבה כשיעור האדים מה שעשה לו הקב"ה שיצרו ובראו מהבל וריק מטיפה סרווחה ואח"כ נתן לו לחם לאכול ובגד ללובש ושאר טובות אין מספר וכו' גם יחשוב בגודלו של הקב"ה ועונתו חכו ממתקיים עכ"ל. [ועי' בספה"ק פלא יועץ אות א' (אהבה) שביאר דמכל תעונג גשמי יכול האדם להתעורר לאהבת ה' כשייתבונן אל לבו אם כך אני אהוב זה הדבר שהוא כלה ואבד ובין לילה אבד, כ"ש שיש לו לאהוב הבורא שהוא מקור כל האהבות והתענוגים וממנו תוצאות חייט].

ואהבתו אליו מילא יתעורר בלבו האהבה אליו יתברך וזה צדיקים לעורר לבבנו תמיון, ובחוללת העבודה הזאת צריכה להיות התחזרות רבה וברציפות עד שהיוה נקבע לבבנו ההכרה הזאת ונוכה להיות עם זה.

והנה נתן לנו הש"ת סגולה גדולה להגעה לזה והוא עבורת התפלה שהיא עבודה הלב, והוא מעבדת ומזכרת את הלב והוא מסוגלת לנגולות מצפון לבבנו ולעורר את האהבה הנטווע בה ולהוציאה לאור והוא מיועדת למטרה הזאת לקשר את האדם עם בוראו כմבוואר למעלה באקדמות מילין ובפ"ה וכו', וע"כ בוכות העבודה שנשקייע בחתובנות אהבתה ה' אלינו ברציפות כנוך, וכן בצחירוף עבודות וכח וסגולת התפלה נוכה לזה ביותר שאת ובשלמות כראוי מבואר. וגם השירות ותשבחות שבתפלה כשןאמרים מתוך הלב ובאהבה ובשםחה כמו שצricht וראוי לאמרם, ה' מוציא מכה לפועל הריגשת האהבה שבלב ומלהיבו יותר יותר, ועל כן לאור כל זה צדיקים אנחנו קודם כל לעורר

אך יש להוסיף בעניין זה שביותר יעיל עצה זו אם ירגיל עצמו להוציא מחשבתו בדיון, דהיינו שידבר דבריהם של אהבה לה' בפשטות ובהתרימות, ומילים אלו יעוררו בו משך הזמן וgeshy האהבה הנטוועים בקרבו, וכן ירבה בספר בנפלאותיו וטובותיו אשר חסדו מלאה הארץ, וזה מAMILIA יעורר רגשי האהבה המוסתרים בלב. כי ריבוי הדיבור משפיע על הלב יותר מכח המחשבה וכמו שנבואר להלן (ראה העורה הבאה). ואחריו שייעורר האדם בלבו את האהבה מכח חסדי ה' וטובותיו, כשיתמיד בדבר זה לאט יתעורר בלבו אהבה פנימית שאינה תליה בדבר אהבתה הבן לאביו שהיא אהבה טבעית ממש, וכמו שהאריך במס' פ"ט שזו היא האהבה הראויה.

[ודע דמש'כ הרמב"ם בפ"ב מיטוחת ה"ב ושם בפ"ד הי"ב שע"י התבוננות בנפלאות הבריאה יגיע לאהבת ה', כבר כתוב הנצ"ב (שה"ש ריש פ") בשם רבינו האי גאון שעיל ידי החקירה בחכמת הטבע וכד' אין אהבתה ר' רגילה להמציא, אלא א"כ מי שהוא גדול בתורה וعمل בה שע"י התורה שהיא למעלה מדעת אנושי אז משיג אהבתה ה' כאשר מתבונן בגודלות הבריאה, ווז' בספר (בפ' שמע) הובא ברמב"ם (בسطפה"מ עשה ג') לפי שנא' ואהבת אינו יודע כיצד אוהב את המקום ת"ל והיו הדברים האלה וג' שמתוך כך אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם, והיינו שלולי העמלות בתורה לא יגיע האהבה ע"י ידיעת חכמת הטבע אחרי שלוו רחוק מידיעת ה', אבל כשמדובר לבו ונפשו בחוקי האלוקים המבאים לידי קדושה או יכול להוסיף בלבו אהבה ע"י התבוננות בפלאי הבריאה ע"כ'].

לפני החפלה הרגש האהבה כדי להכין את לבנו שנוכל לומר השירות ותשבחות כראוי, ועל ידי האמירה יתעורר עוד יותר לבבנורץ, ועל ידי זה אנו מגלים מצפון לבנו שהוא בני קל כי אשדרינו מה טוב חלקינו.

ב

ואל יאמר האדם הלא אסור לאדם לرمות את עצמו, ורק אהשוב בדברים שם למעלה מדרגתיו, לחשוב מחשבות של אהבה, שאני אוהב את ה' כל

מי' וכמו במשל הגשמי כשהרואבן עשה טוביה גדולה לשמעון, ושמעון רוצה להודות לו, ומרגיש בלבו הכרת הטוב, על"ז בשעה שיויציא את ההרגשה מכח אל הפועל, ויתחיל לומר לרואבן בכל הלב שהוא מכיר לו טוביה, אז הדיבורים האלה ג'כ' ישפיעו עליו להזק את ההרגשה זו.

וכמש"כ בנועם אלימלך (בפ' תולדות סוד"ה ויזוע יצחק) בביואר דברים היוצאיין מן הלב נכנסים לב, שם חוזרים ונכנסים לב של עצמו, ומלהיבים את הלב יותר. ובסתפה"ק מבואר זה שהדיבור מולד אור מקיף, זהה מקיף את האדם ועיל"כ זה משפייע עליו. וזה תחילים ל"ט, ד') חם לבי בקרבי התבער אש, שהחומריות שיש לי בלבבי, אז "בהגיגי" כשאני מוציא את המילים בהה, התבער אש, שנעשה מזה החומריות אש, כי נתחזק יותר עי' הדיבור, ובזה מבואר איך התפלה מעלה את לב האדם ומביא אותו לאהבת ה'.

ולאור כל האמור יש לפרש ביתר עמוק מה שהתפלה נקראת עבודה הלב, וצריך להיות עם כל הלב כמש"כ ולעבדו "בכל לבבכם" שמצו הפסוק למדוז ר"ל מצות התפלה, דין הכוונה רק שהדברים שהוא מתפלל עליהם יבקש אותן בכל לבו, אלא נכלל בזה יותר עמוק, שהלב יהיה מלא אהבה לה', כי הלב זה אהבה, ובתפלה צריך האדם להקדיש את כל לבו לה', שייהי הלב מלא אהבה להש"ת עד שלא ישאר מקום לאהבה אחרת, וכעין שידוע העובדא עם הח"ח צוק"ל שבעת פטירתו בנו הגדול שהיא מאד מאד חביב אצלנו, ונפטר בעודו צער, ואו בשעה שחזר הח"ח מהלווה לביתו אמר "רבש"ע עד עכשו היה הלב שלי קצת מסור לבני, מפני שהייתי ג'כ' אוהב אותו, אבל עכשו אני מקדיש את כל לבי רק לאהבת ה', ומעתה כל הלב מלא אהבה לה' עד שלא ישאר מקום קיום מצות אהבת ה' "בכל לבבך" שייהי כל הלב מלא אהבה לה' עד שלא ישאר מקום לעניין אחר זולתו. ועי' בתניא בפמ"ט שمبואר את מטרת ברכות ק"ש כהקדמה קודמת קיום מצות ק"ש שמטרתם לעוררقلب את אהבה להש"ת ע"ש.

כך, הלא אם ח"ז אינו אמיתי איך ATIיצב לפני ה' ברמיה. אבל התשובה לזה היא כך, דהנה האדם מורכב מגוף ונשמה ולכון יש אצל האדם רצונות סותרות שהגוףמושך לצד א' והנשמה לצד השני וולזה אמרו חז"ל (בר"ד יוקרא י"ה, א') עה"פ אחריך וקדם צורתני, שאם וכשה אדם אומרים לו אתה קרמתה לכל מעשה בראשית, ואם לאו אומרים לו יתוש קדרך, והכוונה בויה שאם הוא נמשך ח"ז אחר הגוף והחומר, הרי מצד הגוף הוא באמת האחרון למעשה בראשית, והוא יותר שפל ח"ז, אבל אם הוא נמשך אחר הנשמה, אז הוא באמת הראשון למעשה בראשית שהרי הנשמה חצובה מתחת כסא הכהן. ובבר האrik בויה הסמ"ג בהקדמה לפספה"מ שלו.

ואולם ציריך שידעו האדם כי העצמיות האמיתית שלו היא הנשמה הקדושה שהוא נצחית, רק שנתלבש בגוף עכור ומונשם בעת רדתו לזה העולם, בכדי שייצטרך להלחם עם הגוף וכל תולדותיו, ולהשליט את הרצון הפנימי של הנשמה על משיכת הגוף והחומר, עד שתתעללה גם החומר לדרגא שמעליה [והצדיקים מוכבים את הגוף כ"ב עד שהוא מתעללה ג"כ לרוגת נשמה עי' או"ח ה"ק פ' אמרו (ויקרא כב, יב)]. אבל עכ"פ ציריך האדם להסתכל על הגוף שזה לא עצמו, אלא זה רק מלבוש, שהוא הברמה שלו שהוא צריך להשנigung עליו בכל עת שלא יסיתנו לימשך אחר רצונות הגוף, ולוכבו ולהעלתו עד אשר ימשך ג"כ לילך ולרדוף אחר הש"ית באירוע ישアン.

והנה מצד הנשמה הרי יש לכ"א אהבת ה' מותולדתו, שהיא ירושה לנו מאבותינו וכמו שהוא ארכנו לעיל, וכל אחד מישראל חי פז באמת למסור נפשו להש"ית מהאהבה הטבעית המוסתרת בכל כל ישראל. וכמו שביאר הרמב"ן ז"ל במצות אהבת ה' שכאמת אהבה לה' נטווע בכל כל א' מישראל אלא שהגוף מונעו מלהרגניש זה, והמצוות היא לגלוות את האהבה המוסתרת בכל. ואולם היהות והאדם קרוב יותר להרגשות הגוף, נראה לו כאילו רצונות הגוף הם הרצונות שלו, אבל באמת זה שקר ואין זה אלא כמוך המבדיל שמנענו מלהרגניש את הרצון הפנימי שלו. וכמו שמשמעות ברמב"ם (פ"ב גירושין ה"ב)

דמה"ט כופין אותו עד שיאמר רוצה אני, ולא נחשב שנעשה הגט בכפייה, משום דעתו הcpfיה מתגללה הרצון הפנימי שהיה מוסתר בתוך עומק הלב. ובמ"כ היא המצוה של אהבת ה' לגלוות את האהבה המוסתרת בעומק הלב. ומעתה פשוט הדבר שモתר לארם לחשוב ממחבות של אהבת ה' אם הוא עושה כן על דעת נשמהו, דהיינו מצד שהוא מאמין שיש לו אהבה לה' באמת מה נשמתו, ואין זה נחسب שהוא מרמה את עצמו אא"כ הוא סבור שהוא כבר עומד בדרגא זו אף מצד גוףו, ומדמה בעיניו שכבר נודך החומר, אבל אם הוא מכיר את הגוף שלו, רק שהוא עושה עד' נשמו אין בזה שום רמות.

ואדרבה והוא האופן הראי והגבען שצידך לגשת לעניין התפלה בפשטות ובחמיימות ויאמר בלבו כי הנה עתה יש לפני ההזדמנות הנדולה לגלוות מצפוני לבני, ולעוזר את אהבתו המוסתרת בלב ולגלוותה, [ובפרט באמירה שבחר והודאה לה' שמסוגן ומוכשר לה העין ביזור] ואו בכח המצוה והתשוכה יתחזק באמת בלבו אהבתה. וזה כלל גדול בכל קיומ המצאות שצידיך לעשותם בפשטות ובחמיימות, שאם אדם מתחילה לעשות חשבונות ולפלפל על כל מהשנה אם היא באמת בשלמות או ישאר בלבד כלום, וכן הוא ג"כ לעניין הלשמה שצידיך לילך בפשטות, כי עמקות שידך בשעת הלימוד, אבל בשעת קיומ מצוה או תפלה צריך לילך בפשטות ובחמיימות. כי כשעומדים לפני השיעית בטל כל העמקות ויש רק פשטות, וכמה דPsiיט טפי עדיף טפי. וכבר נתבאר לעיל (פרק י"ג סוף אות ד' בהערה רב"ט ובפרק י"ד בהערה רמ"ב) שהאדם צריך רק לשמש כציינור ולכטול עצמו להשיעית, ולהסיח דעת מעצמו ומחשובתו, שלא יתן לגוף למגנו ממנה מלחשוב כפי רצונו נשמו. וזה ע"י שהאדם לא נותן למחשובות של הגוף להיכנס בשעת תורה ותפלה אלא חושב בפשטות שהוא אהוב את השיעית, ושהוא רוצה לקיים המצואה וללמוד לשם, מבלי להתפלפל אם זהאמת או לא, ועי"כ יכול להתעלות ולהתקדם בעבודת ה', שאו בכל מצואה ומזכה מתחזק יותר כח הנשמה ומאיר עליו. נמצא כי ע"י זה שבשעת קיומ המצואה האדם מכנים בה מחשבה של אהבה להבואר ב"ה, זה עצמו משפיע על האדם אהבת ה' ולאט לאט הרי הוא מתעללה יותר ויותר:

ובשאדם מתרחג בדרך הנ"ל שהוא מכיר את כה נשמהו, ומתיחס להנוף כמלבוש, ניתן לו מזה תועלת עצומה בתרתי, א. שיע"ב לא יהיה נ משך כ"ב אחר הגוף, ואחר החומר וההתאות, מפני שהוא בכל עת שוה לא אני, זה הבהמה שלי, וכיון שמתittel כך על הגוף א"כ יהיה עני עצמו ולזול להמשך אחר הגוף, אחר מישיבת החומר. ב. עוד ירוויח בו שיכל באמת להתעלות, דע"י שימושו קלק להניע אל הדרוג של הנשמה, וכל פעם הוא חשוב להנשמה, והוא יביא אותו شيئا שיגיע באמת לדרגה של הנשמה. נמצא שזה העניין במסיע לאדם הן לנבי הסור מרע והן לנבי העשו טוב.

ג

זו זאת למודע כי יש אנשים טוענים בדעתם וחוسبים שלהתעסק במצות אהבת ה' ולהשיקע לבו ומהשבחתו בו הרוי וזה מועד רוקא לבני עלייה אבל לא לכל אדם. אבל האמת יורה דרכו כי כל זה אינו נכון כלל, ולא באלה חפש ה' כי כל התרי"ג מצות שבתורה נאמרו לכל אחד ואחד בעלי יו"צ מהכלל, ובודאי החיבור על כל אחד ואחד לקיימים כולם בכלל לבו ונפשו ומאודו, וממצות אהבת ה' ודבקות בה' הם מהתרי"ג מצות, ואדרבה מהם ממצות התמידיות שאין רגע מכל חי האדם שפטור מהם. ועוד שנאמרה מצות אהבת ה' בפרשת קבלת עול מלכות שמיים שהחובב להזכורה פעמיים בכל יום, נמצא כמו שמצות קבלת עול מלכות שמיים הנאמרת פעמיים ביום הוא המפתח לכל הממצות שבתורה לקיימים ולעשותם, כמו כן המשך הפרשה מצות אהבת וגו' הרוי הוא גם כן המפתח לכל מצות התורה הקדושה ופרטיה ודקוקיה.

ומה שנדרמה לאנשים שאין שיך לקיימה עד שיקדים לקיים כל שאר הממצות כתיקונים בדקוקיה ופרטיה, אין זה נכון כלל ולא מזוכר בשום מקום לא בראשונים ולא באחרונים שהוא פטור האדם ממצוה א' עד שיקדים לצתת ידי חוכתו במצוה אחרת ופשטוט הוא יותר מביעתא בכוורתא, אלאADRABA כל מה שיגידיל בכלל אהבת הש"ת וזה יעמוד לו ויעורנו ויזהרנו ויעזר לו לקיים כל

שאר המצוות כראוי לו ביתר שאת יותר והוא מזין. כמוו שהוא גם כן בטבע הגשמי שכל דבר שאהבתו לבבו הרי זה קל לאדם לעשותם ומזרדו בטבע לעשותם, ואין הטבע אפילו של עצמות וככבודות וככבודו מונען מלעשותם. ואנו כאשר יקיים כל המצוות מהאהבה לא יהיה נגרם לו על ידיהם שום לחץ ומתח כמו שמצוין לדאכובינו כהיום^י, אלא אדרנה יעשה אותם בשלות הנפש ובשמחה, כי כל דבר ששמה האדם עמו לעשותם הרי זה מוסף הרגעה ושםחה וספיק בכל האדם ווחילצנו מכל הנבר.

ובודאי כדאי ונחוץ לקבוע וליחיד איזה זמן למלוד במאמריו חז"ל ובראשונים עניין המצויה וצורתה, וליחיד לעצמו גם זמן להתבונן בעניין זה ולהגדיל לבבו את האהבה לה'. והוא יותר טוב לקבוע את עצמו לזה לפני כל תפלת בעת שהאדם מתבונן ומכין לבו לעמוד להתפלל להתacen לפני קונו, שאו בודאי גם חפהתו תחחוק ותהיה כהוגן. ובודאי כמו שהוא משתדל ומהתאמץ להגדיל אהבת ה' ולקרבו לבו, כמו"כ יקבל שברוי מדה בנגד מדה ויתקיים בו הכהב אשר עלו נאמר כי "בי חشك" ואפלתו, אשגבחו כי ידעשמי יקראהו ואענחו, עמו אנו כי בצרה אחילצחו ואכברתו וגוי ואראהו בישועתי.

ד

א.ה. מאחר שנחבאар בפרק זה גודל החשיבות והחשיבות לעמל על קיום המצויה הגדולה של אהבת ה' שהוא מיסודי הדת אמרנו ללקט קצת מדבריו הראשוניים כמלאים בעניין מצוה זו וכל דבריהם בגהלי אש.

"...וכהיום מצווים לדאכובינו מצערינו הצאן שנדרמה להם שח"ז על המצוות גורם להם לחץ שאינם יכולים לסבול, כי נובע מזה שלא עושים המצוות מהאהבה כי אין האהבת ה' מצויה וגולוי בלבם, מאחר שלא מתחננים להזה, ולא מלמדים אותן ולא מעורדים אותן להזה. ולפעמים אפילו שכן מדברים איתם על זה, אבל מעוניינים בהם וממלאים לבם בכל כך הרבה מעדרנו ותפנוקי התאות עווה", ומעוררים הרגשים יותר מדי לאהבת עווה"ז וענינו, لكن אין אהבת ה' ותורה ומצוות ואהבת הרוחנית נתפסת ונבדקת בלבם כי הבלא מפיק הבלא.

וזל הרוקח (ריש הספר) בשלוש עשרה מקומות בתורה הווירנו לאהבה אותו וכו' שורש האהבה שהנפש מלאה אהבתה ה' וקשריה בעבותות האהבה בשמה ובטוב לבב ולא כעובד רבו בעל כרחו, אלא אף' היו מוחין בידו האהבה בערת תהוך לבו לעבוד ושם להשלים רצון בוראו וכו', והאהוב אינו חשוב הנאות העווה'(ז' (כלומר אינו מחשיכם) ואין חושש בטיווי אשתו ולא בבניו ובנותיו, והכל אין נגרו, רק לעשות רצון בוראו, ולוכות אחרים ולקדש שמו ולמסור עצמו באהבתו עכ'ל. והרמב"ם כתב (פ"י מתשובה ה"ב) זיל העודב מהאהבה עופק בתורה ובמצוות והולך בנתקיות החכמה לא מפני דבר בעולם ולא מפני יראת הרעה ולא כדי ליריש הטובה אלא עושה האמת מפני שהוא אמת וסוף הטובה לבוא בגללה, ומעלה זו היא גודלה מאד וכו' והוא מעלה אברהם אבינו שקרו האקב"ה אהבו לפיו שלא עבר אלא מאהבה, והוא המעלה שציינו בה הקב"ה ע"י משה שנאמר "ואהבת את ה' אלוקיך", ובזמן שיאהוב אדם את ה' אהבה הרואיה "מיד" יעשה כל המצוות מאהבה ע"כ. ובhalb' ג' כתוב זיל וכייד היא אהבה הרואיה הוא שיאהב את ה' אהבה גודלה יותרה מאד עד שתהא נפשו קשורה באהבתה ה' ונמצא שונגה בה תמיד כאילו הוא חוליה חוליה אהבה וכו' והוא שלשלמה המלך אמר דרך משל כי חולת אהבה אני וכל שיר השירים משל הוא לעניין זה ע"כ. ובhalb' ו' כתוב זיל דבר ידוע וכברור שאין אהבת הקב"ה נקשרת בלב האדם עד שישגנה בה תמיד בראי, ויועזב כל מה שבועלם חזין ממנו כמו שעזה ואמר בכל לבך ובכל נשך וכו' לפיקך צרייך האדם ליחד עצמו להבין ולהסביר בחכמויות ובחבונות המודיעים לו את קונו וכו' עכ'ל.

�בחשנות הראב"ד שם כתוב על לשון תשנה שהוא מילשון שנגה שבverb אהבת ה' תשנה בעונייך כלומר תטעה בה מפני שלא תשים אליהם לב. ועי' ברש"י עירובין (נד ב') שכ' זיל באהבתה תשנה, בשביל אהבתה תעשה עצמן שונגה ופתוי להניח עסקיך וכו' עכ'ל. עוד פ"י חב' הראב"ד שהלשון תשנה הוא מילשון שנzion לדוד, דהינו מילשון שירה וביאר בכוסף משנה זיל נראה דהינו לומר שישמה באהבת ה' כמו שאדם שמח בשיר עכ'ל. ובם'

חרדים (פ"ט אות ו') ביאר כוונת הרא"ד שהאהוב את הש"ת אהבה אמיתית משורר לפניו כאשר שריו משה ומרים ודברה ווהושע וכו' ובתווך החשך בו ית' הראשונים גם האחרונים שריו לפניו ר' יהודה הילוי ר' יהודה החמיד ר' אברהם בן עזרא אחריהם צ"ל עכ"ל. ועוד כ' החדרדים שם בשם שהחשיך בחול' אהבתו לתשוקתו לא חד שנותו מעיזיו נודע, בן האהוב הנאמן לווצרנו יה"ש יעד משנתו במתיקות וכרו כדכתיב החסיד בעל חוכת הלבבות (בשער עבדות האלוקים פרק ה') לא יישן כי אם על יצועי אהבתו ולא יקוץ כ"א במתיקות וכרו וכו', עי"ש שהאריך בזה.

ועמש"כ רבינו בחיי בספרו כד הקמה כשמדבר על אהבת ה' או"ל: "מדת האהבה גדולה אך מידת החשך גדולה ממנה כי האהבה הוא שאהוב אדם את אהובו בכל פועלותו בנגלה ובנסתור אבל לעתים התעלם ותסתתר האהבה ממנו וישכח אותה כשהוא מתעסק באכילה ושתייה או בשינה, אבל החשך היא דבקות המחשبة באהבה גדולה וועזה שאין מחשבת החשך נפרדת מן החשוך כלל וכו'. כי אין החשך מחשב בדבר אחר כי אם בחשוך לבדו ואף כשיוכל ווישתה לא ייחשוב כי אם בו, ולפעמים יתבטל ממנו חוש הטעם ולא יתאו למטעמותיו ולא יוכל כלל, גם בשינה יראה החשך בחלומו ויספר עמו, ובדי להפליג במעלה החשך המשיל דוד המלך ע"ה חקרו את ה' יתרעה לחשך הצמא שהוא חשך גדול וחוק יותר מכל חשך גופני, והוא שאמר (תהלים ס"ג) "צמאה לך נפשי, כמה לך בשרי, באין ציה ועוף בלי מים", המשיל צמא בנפשו- בחשך הש"ת, לצמא למים והוא בארץ מדבר, ואומר כמה לך בשרי על שם שביל הרגשותיו בטלות, וכל שאר עניינו הוא שוכת, איןנו זוכר כי אם המים, וכו'.

ומרוב הפלגות מעלה החשך על מעלה הצמא אומר הכתוב (תהלים צ"א) כי כי החשך ואפלתו וגוי לא אמר כי כי אהב אלא כי כי החשך, ול碼ך הכתוב כי היודע אמתת שמו ית' הוא החשך הוכח לאורך ימים לחי העווה"ב וכו' כי החשך הוא האיש המשתק מכל מחשבות גופניות, איןנו חושש לאירועים

של העווה^ז, ואין כל מחשבותיו אלא בענייני העווה^ח". עכ"ל. וכן ביאר ר' בחיי [דבריו על מצות יראת ה'] מה שאמר הכתוב (דברים י', כ') את ה' אלוקיך תירא אותו תעבור ובו תדבק, שומרת הוראה גיע האדם למעלת השפלות וההכנעה, וכי' ואח"כ אמר ובו תדבק כי מתווך העונה והשפלות גיע האדם "למעלת הדיביקות שהוא החשך", שעליו אמר הכתוב כי כי חשך ואפלתו שבל חשך מחשבתו דבוקה בחשך לא תפרד ממנו רגע עכטו"ד בקצתה^ח. ועיין בספר היישר (שער השני) שביאר כי האהבה נבחנת בעשרה דברים [וכ"ב החוה^ל שער אהבה פ"ו] וע"ש עוד בשער החמשי מש"ב בעניין זה.

וז"ל הפטמ"ג ופרשא זו (של ק"ש) חביבה לפני הקב"ה והוא מפתח יראתנו שיש בה ייחוד ה' ואזהרת אהבת שמו בכל לב ובכל נפש ובכל מאד, "יכול

י"י ולמדנו מדבריו שדרגא זו של חשך זהו מצות "ובו תדבק" וכן נראה דעת הרמב"ן (בדברים י"א ל"ב). וכ"כ בס' חרדים (פ"א אות י') מצות עשה לדבקה בו ית' שנא' ובו תדבק היינו תוקף האהבה שלא יفرد עוד ממנו אפילו רגע, ומה שחילק הכתוב מצות האהבה והדיביקות בשתיים, וכן פסקandi אדם בתחילת ספרו וז"ל מ"ע מה"ת שייהי אדם דבוק במחשבתו בהקב"ה, כדכתיב את ה' אלוקיך תירא וגעו' ובו תדבק, וכי אפשר לאדם שייהי דבוק בקב"ה אלא ר"ל שידבק תמיד מחשבתו בו כדכתיב שווייתי ה' לנגידי תמיד עכ"ל וזה דברי הרמב"ן זל.

כתב הרב בעל חובת הלבבות (בפתחה לשער אהבתה ה') שענין הדיביקות הוא אהבה נאמנה והלב שלם כענין שנאמר (משל יח, כד) ויש אהוב דבק מאה ע"כ. וז"ל המורה נבוכים (ח"ג פ"א) וכבר ידעת ההפרש שבין אהוב וחושך, כי הפלגת האהבה עד שלא תשאר מחשבה בדבר אחר אלא באהוב ההוא, הוא החשך עכ"ל. נמצא שלפ"ד הראשונים הנל להוסיף לפ"ט בארוכה והובא לעיל באקדמות מילין סוף אות ו' בהערה ל"ג שהדיביקות הוא ענף מצות האהבה עי"ש היטב. וראה מה שכטב והרחיב בזה בספר ראשית חכמה שער האהבה. אכן דעת הרמב"ם פ"ו דעות ה"ב ובסמ"ג (עשין ח') וסמ"ק (אות מ"ה) וכן בחינוך מצוה תל"ד שמצוות הדיביקות הוא לדבק בתלמידי חכמים להשיא בתו לת"ח וכו' וכמש"כ בספר פ' עקב, וכ"מ פשtuות הגמ' בכתובות קי"א ב' ע"ש ולדעת הרמב"ם מצות האהבה כולל ג' ב' דרגא זו של חשך כפי שמדובר בדבריו.

התורה כלולה בזה", כי מי שאוהב את המלך כל מהשבותיו לעשות הטוב והישר בעיניו לבן ציוה הקב"ה לעשות לו (לפרשה זו) חמשה זכרונות בכל יום (לאמרו שכבו ובקומו, להניחו בתפילין של יד כנגד הלב, ובשל ראש כנגד המוח, ועל המזווה) ע"ש שהאריך. ובממ"ק (מצוה ד') כתוב כי מدت האהבה תביא מדה הזריזות להיות וריז לעשות גדר לפרש קודם שיבוא החטא לידי ע"ש. ועין עוד בדבריו הנלהבים של האוה"ח ה' על הפסוק ואהבת את ד' אלוקך (דברים ו, ה) מש"כ בעניין האהבה.

ונסימם בבריו ה' של החפץ חיים בספר שמירות הלשון ח"ב (חתימת הספר פ"ב) שכותב דלפי"מ שאמרו בגמ' [ברכות יד, ב] שהקורא ק"ש ללא תפליין הוא כمعد עדות שקר בעצמו שאומר וקשרתם ואין קוشر, אך גם פשוט דה"ה כאשר ואהבת את ה' יראה להכנים אהבת ה' בלבו, וכן פסק בספרו מ"ב בטע"כ כ"ה ס"ק י"ד בשם ספר חרדים], והיינו כמש"כ בחוזה"ל (שער אהבת ה' פ"ג) שיתבונן בגודלה הבורא ובהתמדת טובותיו וכו' וכו', ואם קשה לו לכזין כל זה בעת ק"ש יראה עכ"פ להתבונן בזה פעמי אחד ביום דכי בשביל שהוא מצוה תמידית שאינה תלואה בזמן כיווע, תהיה נגרעת שלא יראו לקיים אותה עכ"פ פ"א ביום. וטוב שיראה להתבונן בזה (לכה"פ) אחר התפלה קודם שיכנס לביתו לאכול וドומיא דישאר המצוות המוטלות על האדם כמו תפליין או ללב דאיינו אוכל קודם שמקיימו כמש"כ בס"י תרג"ב וס"י רל"ה ה"ה בזה יראה לעורר נפשו לאהבת ה' קודם שיأكل. עכטו"ר.

פרק טו

בו יבואך: בעניין התפלה - סוד הלחוה.

א

ויש עוד עניין חשוב שיש לדעת, שההתפלה היא סוד הייחוד של כנמת ישראל עם דורה (הקב"ה) באהבה ואחווה וריעות. ונ' התפלות^י הקבועות בכל יום הנה עת דודים כմבואר כל זה בספה"ק ומקרה מזהה"ק וכמובואר בכתביו האר"י ז"ל שבָּל סוד וכונת התפלה היא לעורר זיוג העליון ובזה יש לפרש בפסוק ואני תפְּלָתִי לך ה' עת רצון וגוי' שאמר דהמע"ה שבָּל כוונתי בתפלתי הרוי הוא לך ה' כלומר להיות אתר באהבת דודים. (וכמ"ש ג"כ (תהלים עג) מי לי בשמיים ועمرך לא חפצתי בארים כלומר אין אני מעוניין בשום דבר אחר ואני לי דבר אחר לא בעה"ז ולא אפילו בשמיים ובעה"ב רק אותך ואני קרבת אלוקים לי טוב וגוי' כי טוביה אתה לי יותר מעשרה בניים (ועי' אהחה"ק עה"פ ואהבת את ה' אלוקיך וגוי בפ' קריית שמע) ועל כן מכיוון שכך הוא דרגת תפליך לעורר זיוג העליון ואהבת דודים על כן בודאי בעת שאנו מתפלל ה' נעשה עת רצון ועל כן בעת רצון כזאת בודאי כל מה שאבקש ברוב חמדיך בודאי תעוני באמת ישעך. וכמו שהוא במשל הגשמי שבעת דודים וشعשוועים שישוב עם המלך
כטוב לב המלך כל מה שיבקש יותן לך.

י"י והיחוד הזה עיקרו בתפלה שמונ"ע וכל שאר חלקי התפלה הנה הכנה שאנו מכינים את עצמנו אליה וועלם לאט לאט מדרגה לדרגה מעולם לעולם, ואני מתחילה באמירת הקרבנות והכונה בזזה לרוחץ את לכלי ה神圣 מנטשיינו הנדבק בנו מהעה"ז עולם העשיה, (וכמ"כ לפנ"ז שמצויה לנו את גופני כדיוע שזה הכוונה ברכישת שחירות ונקיון הגוף לפני התפלה) ואח"כ עולה מעולם העשיה לעולם היצירה באמירת פסוקי דזמרה, ואח"כ בברכת ק"ש עולמים מהיצירה לבראיה, ובשםו"ע נמצאים בעולם האצילות, וכמש"כ הרמב"ם לדמות לעצמו בשמו"ע עומד בשמיים בין מלאכי מעלה הוא הייחוד הנזכר.

ואחרי שהאדם יבין את כל זה ויתבונן היטב במעלת התפלה ומהותה כנוכר בודאי יוכל بكل לעורר רגשי לבו אליה עד שיזכה להרגיש את ההיבוד אהבת דודים שאנו בנו מתייחדים כביבול עם הקב"ה בעת תפלהינו.

וענין זה דיא הוראת חבה יתורה שהקב"ה מגלת לנו בעת זאת אהבת דודים אשר אין דוגמתה והרי הוא המצב היותר משובח ומרומם שאנו זוכין אליה נ"פ בכל היום, וזה הדרגה המעליה המובהרת מדרגת התפלה והוא מטרת ודרגת התפלה העיקרית.

ובשיותבונן האדם בזה ובפרט אחריו התבוננות בשפלותו ולעומת גשלות הבורא יה' כמו שצורך להתבונן בכל זה לפני התפלה וכן בודאי תפוג לבו מלהאמין לעצמו איך שהמ"ה הקב"ה נעמד נוכחו להשתעשע אותו ביהود אהבת דודים ולשמעו אל הרינה והתפלה אשר אני העני מתחעטף ועומד ומפיל לפניו ביחיד עם שפיכת שייח' לפניו ויאמר לעצמו מי אני כי מצאת חן לפניו להביאני עד הלום והרי זה על גודל אהבתו יה' עליינו בל' גבול.

ועי"ז ההתבוננות יוכל بكل לעורר לבו לבחינת כמים פנים ותحمل לא לבו ברגשי גענוי אהבה וצמאון ALSO יה' (ביחד עם רעדת ופחד מרוב גදלו ותפארתו יה') ובמ"ש דהמע"ה (תהלים טג) צמאה לך נפשי כמה לך בשדי גנו' דבקה נפשי אחריך גנו' טוב חסך מחיים גנו' כמו הלב ודשן תשבע נפשי ושפתוי רגנות יחל פי' גנו' ועל ידי גודל הרגשת האהבה והתעונג הזה בודאי ישיח דעתו מכל צרכיו וישכח מלכו בעת כואת כל דאגותיו ובכל יכול להסיח דעתו מכל רבות מחשבות יצחה' והמבל עה' ז' וייהו נבזם בענו' ונماءם לגודל שעשוינו בעת ההיא ואפלו אם יש לו יסורי גוף לא ירגישם לעת כואת מגודל רגשי אהבה ויראה הממלא כל לבו או". ואו יתרוםם ויראה בענו' ויתגלה לפניו עולם

י"י כמו שידוע מכמ"כ צדיקים ובני עליה שאפלו במצב של צרה ח"ו או יסורי הגוף וחולשה על' ז' כשהגיעו עת להתפלל התלבשו עוז וגבורה וכאריו יתנסאו לעמוד להתפלל ולא הרגשו באמצעות חולשותם וכאכם כלל וככל ונתקיעם בהם וקי' ה' יחליפו כח וגנו' ושכחו מכל צרה וצוקה מכח גודל הרגשת שעשווע אהבת דודים.

אחר וימצא את עצמו בעולם חדש מעל כל העולם הזה ויתנשא מכל העולם הזה והבליו לרוומו של עולם.

ובשנמצא האדם במצב כזה ג"כ שיק שתהיה תפלתו עם דמעות כדאי' בחז"ל גודל החשיבות של תפלה עם דמעות אבל הרי זה סוג שונה והוא סוג בכיו שאיןו שייך לב נשר ולחינה ובקשה אלא רק של געגועי אהבה והרגשת דביקות ושמחה כמו כשהונפנש בן עם אביו ואמו שנתרחקו זה מזה הרבה זמן אויב ברגע שמתקרבין וזה להר מתחורין רגשי בכיה עצומה מוגדל הגעגועין והשמחה וכמו שהיא אצל יוסף עם אחיו יוסף וכדי' ובכיו כזה מותר אפילו בשבת קודש כדייתא בפסיקים (וזה עין הביב של בני אליה במיריות ש"ק ובאוורם נשמה וכו' וכד') שהוא מכח שמחה וدبיקות וגעגועין) אבל בכיו של מרירות אסורה בכלל בש"ק ובפרט באמירות נשמת וכו' שהוא שיר הרואה ונאמרת דוקא בשמחה עצומה ולא במרירות כלל ח"ז ואולי מה שאומרים באמצע נשמת ואל תמשינו לנצח אפ"ל שאיןו בלשון תפלה אלא בלשון בטחון שבטים אנחנו שכמו שלא עזובני עד היום בודאי שאל תעוני לנצח ועל כן אנו מוסיפים להודות לך עם כל האברים וכו'.

ואם יעי' היצה"ר לנשות בעת כזו להכנים בלבו ומוחו איזה מחשبة מהג"ל הרי כמו במשל הגשמי כשהאדם מייחד עצמו להשתעשע עם אהבו יידידו באhabitת דודים אוו סוג הדלה בעדו ולא נותן לשום אדם להפריע לו בעת ההיא ואולי בנו יהיו אשר חשוב ואחוב אצלו נפשו בכ"ז אם יפריע לו עתה הרי יתרגו עליו ובכעums גדול יגרשנו מעל פניו עד שמחה הנזיפה והגעערה הזאת לא יעוז בשום פנים לנשות עז"פ לגשת אליו בעת כזו, כמו"כ הנמשל מובן שגם האדם מרגיש הייחוד הזה הנזכר בודאי כшибוט איזה מחשبة ורה בלבו אשר איןנו מעنين התפללה ושבח וייחוד הזה בודאי יתלהב ויתרגו ברגשי לבו ויגער בהשطن בצעקה גדולה ומרה מקירות לבו מגודל צערו וכאבו על אשר מפריע לו מתענוו וشعשוו הנדול הזה, וע"ז עקתו הנדולה יפל על יצרו ועל כל הקליפות והמחשבות רעות אימהה ופחד וידמו כאבן ובכח זה יתפרק כל פועל.

און ולא יעוז לחתוך אליו עוד בامي צע תפלו ועליו יתקיים הכתוב וכי ה' יחליפו בך וגנו.

ואחרי שהחייתן אל לבו כל העניין הזה או כל חפציו לא ישוו בה וכל אשר לאישיתן بعد הייחוד ושעשוע הזה בדיבוקת לאלקוי ויקל לו להקדיש שעה או שעתיים ביום מומנו בהסחת הדעת מכל שאר עניינו ויקדישם רק למטרה הנשגב הזה, כדי בזה ההארה וכשיזכה האדם לה יתחיל להרגיש העונג חדש בתפלתו לחזות בנועם ה' להתענג על ה' ובמוש"ב בספר חסידים (ס"י יח) ששורש התפלה היא שמחת הלב בהקב"ה וזה כל חכתיינו ומתרתינו שאנו מתחים עליה לקרוב ולהחזיר לבנו לשורשה ומקורה לאבינו שבשמיים, וצריך להתאמין מאד בזה ואז יוכחו הש"ת לכל העליה הנוצרת ואשריו וטוב לו בזה ובבא.

עכ"פ היוצא מהאמור שאחרי עבודה הראשונה שיש לנו לכוון את לבנו לפני התפלה ולהכשרה להתפלל כראוי לבקש כל עניינו בצורה הנבונה עמוק ללבו שהוא כבר עבודה נדולה ומרובה עד שיתרגל האדם זהה ווקנהו קניון בנפשו ואחרי שכבר קנה הדינה הזאת הראשונה והוא יצירת קשר עם הש"ת הראשונה בדרגה יש לפני האדם עבודה עוד יותר נדולה לעלות לדרגה הב' וג' הנוצרים בפרק הקודם ובפרק זה, ויש לאדם לכוון מאד את לבו לפני גשתו לכל תפלה ג' ביום ולהזכיר אותה שתהייה במצב הראו ומכשור ומוכן לעמוד ולהלל ולשבח לפני אדון כל ולהתעלם באלהבים בכיוול עם הש"ת בייחוד אהבת דודים נוצר, וכמוון שא"א לגשת לכל זה תיכף מתח עסקיו הגשמיים ואפילו מתח לימוד הרגיל ובפרט שהענין שייך לוגש הלב ולא למחשبة שבמוח וא"כ בודאי שלא יתרגש הלב א"כ יכונן לבו בשהיית ומן מה ולהתבונן במה שלפניו ולהזכיר לבו ולסעדיה לפני שיפתח פיו בשבחין ובהקדמת בקשת ה' שפתוי תפחה בהכנע והימה ויראה לעשות רצון קונו וחפץ צورو יה' ויתעללה א"ס.

והנה מכיוון שכדי להגיע לכל העניין הנזכר צריך האדם להש��ע עבודה נדולה, בזה מובן ג"כ למה נקראת מצות התפלה עבודה שלמדין אותה מהפסוק

כוחה של

פרק טו - אות א

תפלה

רמא

ולעברו בכלל לבבכם (ועי' מש"כ בוה לעיל בפ"ז) כי צריכים להשיקיע הרבה עבודה ולמסור כל לבו לזה עד שירגיל הרגשת לבו לכל זה ולהוציאה מטבעה עד שיתרגל בדרך זאת^{טז} ובפרט מכיוון שהאדם רגיל להתפלל מנעורוו בדרך שהוא החקה בתכליות מדרך זאת^{טז}, (וכמו"כ יש בוה נסיוון גדול מכיוון שאין המון העם עושים כוותה) על כן א"א להגעה לזה בקלות אלא הרי זה עבודה גroleה שצדיק האדם להשיקיע בזה ולא יתרכן להגעה אליה בזמנן מועט אלא בעבודה ממשכתלת את את עד שיזכה לשנות כל הרגילה וגם צדיק יום להתגבר נדר נסיוון יותר קשה, והוא שלא להתייחס לכל האנשים ההמון עם והסביכה שהוא מסובב בהם ולהיות כבוד על נג וכמו שמרימו כל זה בתהילים (במושמור ק"ב) תפלה לעני כי יעטוף שיש לפניו בדרך רמז להעוני הנזכר שעריך להעתיף א"ע להסתיר מעשו מבן^{טז} א מפני שרווצה לקיים ולפניהם ישפוך שיזחו וגוי ואיה צפוף בודד על נג כל היום חרפוני וגוי וכך הוא תפלה העני שחכמתו בזוויה (כחות בקהלת ט' ט"ז חכמת המפסן בזוויה) ועל כן כשרצתה להתרחב ולהתחזק

יעי' כמו"כ צריך לשנות רגשי לבו במשך השמונ"ע הרבה פעמים כי בכלל ברכה צריך הרגשה אחרת לעניין הנזכר בה, ובברכות הראשונות כל תיבה ותיבה ה"ה שבחר שעריך להתעורר אליה, וע"כ בודאי יש בה עבודה רבה עד שירגיל את לבו לכל זה.

יעי' ומכוון שכן, כדאי להציג כל פעם ולעבוד על פרט א' וכמו כן על כל פרט ופרט בפני עצמו, וכשיגמור פרט אחד יתחיל בפרט הב', וכגון למשל יתחיל עם ברכה א' של שמונה עשרה לאומרו ברגש הנכונה והחכם עיניו בראשו יחלק/APIלו ברכה א' לכמה פריטים ויעבוד מתחילה על הפרט ההוא עד שייגרנה ויחידרנה טוב תוך לבו ואוח"כ יתאמץ על הפרט הבא, וכאו"א יכלל דרכיו במשפט כפי מה שמתאים לנפשו ותוכנתו, כי א"א ללבו של אדם לקלות ב' הרוגשים ביהד, וכמו כן הכלל בכל עבודות ה' הרוחנית שעיקרה בלב כי רחמנא לבא בעי, ע"כ צריכים לעבוד כך להקדים כל פעם משך זמן על נקודה אחת בעבודת ה' (ובפרט בעבודה התליה בלב) עד שיקלטנה ותהיה נתפסת חזק בלבו, ואוח"כ יעבור לנקודה הב', וככה יעלה בקודש ויצlich בס"ד וכמו כן למדונו חז"ל באומרים (סוכה ה ע"א) תפסת מרובה לא תפסת ותפסת מועט תפסת וקובץ על יד ריבבה.

בעבודת הש"ת يولלו בו ויאמרו לו מי שمر לאיש להתנהג בדרך מתחסן ובן עליה, ועל בן צריך לעמוד איתן חזק בנמיון הזה והוא עבדה גדולה וחשובה בשםים ככתוב בהמשך המומוד אשר על זה נאמר פנה אל תפלת הערד (וכפירוש המצדות שם) שפירושו נכה רוח, ועל זה ממשיק הפסוק לומר שהקב"ה לא בוה את תפלתם (או"פ שביעולם הוא שהוא עולם הפק האנשיים מזוללים בו ומבוים אותו ואת תפלתו) וכל זה כתוב דייקא לדור אחרון אשר התקיים הפסוק וסר מרע משתוול כדאי' בוגם' שכן יתקיים בדור האחרון ויראי חטא ימאסו ועל זה נאמר כתוב זאת לדור אחרון (וכפירושי שם) לספר זאת לדורות האחרונים שידעו שכשימים מחשיבים אותם ובזה יחזקו את רוחם ויזבחו לבו בדרכיו ה' ואו חפץ ה' בידם יציליה וישבילו וויהרו כזהר הרקיע.

* * *

פרק יז

בו יבואր: א) ביאור הכתוב "פנה אל תפלה העדרע ולא בוה את תפלהם" וחיזוק נפלא הנלמד מזה. ב) איך יתבע שדווקא תפלוות דוריינו יקרבו את הנאולה השליימה.

א

וכדאי להוסיף כאן עוד עניין חשוב בעניין התפלה, איתא בטור (או"ח סי' רל"ב) שתפלה המנחה חשובה מכל התפלוות, שהרי אלהו נעה בתפלה המנחה, ובבא ר' הטור שהטעם הוא מפני שחפלה המנחה הוא באמצעות היום שאו האדם טרוד בעבודתו ובעיסוקיו וכשרוצים להתפלל ציריך האדם לנתק את עצמו מעבודתו ובעיסוקיו וללכנת להחפלה, וכיון שקשה לאדם להנתתק אז מכל טרדיותיו ובכל זאת הרי הוא מותנק מהם והוא עומד להתפלל על בן תפילתו חשובה מכל התפלוות.

והנה כתוב בתהילים (ק"ב י"ח) פנה אל תפלה העדרע ולא בוה את תפלהם, הכתוב זאת לדור אחרון, פי"י "ערער" ר' והוא תפלה של אדם פשוט שהוא בדרגה שפלה זהה נקרא "תפלה העדרע" ובפשטו חידש הכתוב שהקב"ה פונה גם אליה, אמנם עפ"י הטור הנ"ל אפשר לפרש בדרך זו שדייקא לתפלה העדרע ה' ית' פונה אליה כיთר וכדרהלהן. ויש לומר שההתפלוות של דורנו - דור האחרון נקראים תפלה העדרע, ככלומר לא שהאנשים בזמננו הם בדרגת עדרע אלא התפלוות שלנו נקראים תפלה העדרע, כי הרבה אנשים אין להם דעת איך להתפלל מכח טירוף הדעת של הנגינות והטירידות של הדור אחרון (כ"ל פרק ח')

^{י"י}"ש בפרש"י העדרע הצועק וכרי' (מלשון מעיר) ד"א עדרע הרוס ונשחת מלשון ער' (פרק קל"ז, שם כתוב רשי' לשון חרוב) ובאב"ע כתוב פירוש תפלה ישראל בגנותם כערער בערבה (ירמיה י"ז ז' וע"ש שהפי' יש מהחומר ואין בה לחלוות כמשמעות הפסוק ושכנן חרדים וכו') ובמצודות שם פירוש תפלה העדרע נכח רוח המעוור תפלה בתמידות, ע"ב.

ולכן הם מבולבלים מאר בתפלה, ואף אדם שרצו לאבחן בתפלתו, באה לו הכוונה בתפלה בקשי נדול, ולפעמים אף כשהוא מתאמץ מאד עולה לו לבחון רק חלק מן התפלה, ולפעמים מצליח לבחון כמה תיבות בברכה זו וכמה תיבות בברכה אחרת, אבל להתפלל רצוף את כל התפלה בכוונה זה דבר קשה מאד בזמננו להרבה אנשים, ולכן תפלה כאות נקראת תפלה העරער פירוש יששה שאין בה לחלוויות כפי האב"ע שם או כפירוש"י הרום ונשחת, והסיבה לכך היא מפני שלתפלה הרי צירכיהם דעתא צילותא (דעה עצולה) וזה חסר בזמננו כזכור, ואפיו מי שאינו חי באופן של טירוף הדעת בפועל, בכל זאת כיון שתתකלקל האירור והקליפה שלטת בטבע העולם ושורחה באירור העולם לבול וחוסר ישוב הדעת, הרי זה משפיע גם עליו, ובמו שמצוינו בדרך המבול שנאמר (בראשית ו יא) "וחמלא הארץ חם", ומבהיר האור החיים הקרויש שההשחתה נבנמה בטבע העולם, ולכן כל אחד ואחד נשפע מזו פחות או יותר.

לבן דוקא בזמנינו, כאשר האדם ניגש להתפלל אם הוא מנטק את עצמו בכוח מכל הטרדות ובלבול ויפוי הנפש של העוה"ז שהוא שרוי בו, הרי תפלה זו היא חשובה מכל התפילות, והוא דומה לתפילה המנחה שביאר הטור שהיא חשובה מכל התפילות ממשום שהיא באמצעות טרדות היום, והוא הפירוש "תפלה הערער" שהוא בדרך האחرون, שהיא חשובה מכל התפילות, ולכן דוקא ה' ית פונה לתפלתינו ולא מולול בהם "ולא בזה את תפლתם".

ונבל בזה ג"כ שאפיו אם אחר התאמצות לפי כוחו לבחון בתפלתו בכל זאת יצאת התפלה שלא בשילמות כדבוי ונשארת עצם התפלה בבחינת תפילת ערער, בכל זאת הרי היא חשובה ומקובלת והקב"ה לא בזה גם תפילה אלו.

ב

עוד יל"פ באופן אחר הפסוק הזה פנה אל תפלה הערער וגנו' בהקדם מה שיש עוד לדיק בפסוק הזה שמתחיל בלשון יחיד תפלה "הערער" וממסיק בלשון רבים ולא בזה את "תפליות" שווה תמה, עוד יש לתמונה הלא ידוע

שהגאולה השילמה תלויה בהחפתינו וכמ"ש הפסוק אמר שומר וגנו' אם תבעוינו בעיו וגנו', ותמורה הדבר איך יתכן לחשוב אחר שבכל התפלות שהתקבלו כל העדים שבעל הדורות על הגאולה שלימה עdryין לא התקבלו איך יתכן שהתפלות שלנו יתקבלו יותר וייחיש ימחר גאולתינו.

אבל ביאור העניין י"ל כך שבאמת כל התפלות של אבותינו בודאי נתקבלו אבל בכל זאת עdryין לא נת מלאה בקשתם כי חסר עdryין מישחו להשלים וזה בכוחינו ובידינו דוקא להשלימה, וכמו שמצוינו בעניין לוט שהחפלה להצליל את צער ופעל בחפתתו, ואילו אברהם אבינו שבקש על זה לא פעל, וביארנו בזה בדך אפשר, שבאמת מה שפועל לוט זה היה אחרי תפלו של אברהם אבינו ע"ה ובכוחו, ואברהם אבינו ע"ה לא פעל לגמרי והוא חסר" חלק קטן להשלים כדי שיפעל ומה שהיה חסר בתפילה אברהם אבינו למור לפעול חלק זה הוושלם ע"י תפילתו של לוט.

וביאור העניין כי לפעמים תפלה הערער שהקב"ה פונה אליה היא מעלה את תפלה הצדיק להתקבל, מפני שלפעמים כשהעני מתחפלה הוא מרגיש שפלות וביטול לה' וזה שמרגישי שאין לו זכות לבוא לבקש מאת הקב"ה, וגם מרגיש שפלות גדול בזה שתפלתו אינן יוצאת זכה וצולחה אלא מעורב בכל מיני כלבים ומחשבות כנ"ל שווה נקרא תפלה ערער, ודיקא מפני הרגשותו הआתרי

י"י כבר גילינו דעת כמה פעמים שאסור לחשוב שיש לנו שום השגה באבות הקדושים וכן בכל הנזכרים בתנ"ך וכן בכל החטאיהם הנזכרים ואפילו בדור המדבר וכדומה, אלא שבכל זאת רשות ומזכה לנו לפרש בדרך רמז ומוסר מה שאנו יכולים למלוד מזה כי התורה נכתבת באופן שנלמד מזה לפי השגתינו כי תורה היא ולמוד אנו צרייכין, אבל חייבים לדעת שאין זה נוגע כלל לעצם האבות הקדושים מה שהיא אצלם כי גבהו דרכיהם ומחשבותיהם מהשגתינו, ודין בזה ההערה.

י"י ז"ל המאירי (בחיבור התשובהمامר א' בתחילת פרק ה') כתיב (תהלים לד, יט) קרוב ה', לנשברי לב, כונת נעים זמירות בפסוק זה ובפסוקים רבים, להודיע שיסודות ההתקראבות לשם והיות תפלה נשמעת ומתקבלת הוא בשבירת לב המתפלל ובחיותו דכא ושפֵל רוח, ע"כ. ועי' מה שכותב היערות דבר (חלק ב' דרוש ג') ז"ל עיקר האדם להתפלל

חפלתו נשמעת ומתකבלת ופועלות בבחינת אשכון את דכא וגוי^י וזה לפעמים חסר קצץ בתפילה הצדיק, וע"י תפילת העරער בשפלותו הקב"ה לא בזה את חפילתם

לה' בהכנעה גדולה ובשפנות, וכל המתפלל מתוך גאות ורמות רוח תפלותו קיא צואה בעוה"ר כי עיקר תפלה "ותורה" מתוך הכנעה ושפנות, וכו' ישים על לבו מיעוט ערכו בחכמה איש מלא עון ופשע שהמלך מס בוגרשו מהצירנו וכו' ואשר ישים זה לבו לא יתגאה כלל, ע"כ. וז"ל הרמח"ל (בספריו דרך ה' חלק א' פ"ד) והנה مما שצרך שייגביר האדם בעצמו, הוא אהבה והיראה לבוראו והיינו שהיה מתבונן על גודל רומיתו ית' שמו ועוצם שפנות האדם, וככני עצמו לפניו ית' שמו, ויבוש מורומתו, והיה חושך ומתחאה להיות המעבדים לפניו להתהلال בתהלה ולהשתבח בגודלו, כי אלה הם אמצעיים חזקים המקובים האדם אל בוראו המזוכאים את החושך החומר ומזהירותים זהרי הנשמה ומעלים את האדם מעלייו לעלייו עד שישיג קרבתו ית' ש', ע"כ.

ובסת"ק ראשית חכמה (שער הקדשה ז, ק) כתוב שע"י היראה יומשך לאדם הכנעה בנפשו להקטין עצמו לפני גודלות בוראו, "א"א לאדם שידבק נפשו באלוקיו וימשך קדושה גדולה עליו, אם לא שיכניע נפשו לפניו ויעירק עצמו לאין נגד גודלו ונגד כל טובותיו עלייו" ... וכאשר ירצה האדם להדק בקומו בעסקו בתורה או בתפלה חשוב בתחלת ביראה האמורה וכיכע, ואז יהיה הקב"ה נמצא אליו ולא יוכל להפריד ממנו بكل, כי הקב"ה מצד עצמו לעולם נמצא מצוי הוא, אבל מצד האדם מצד עצמו ונשנתו ובקליפות המפרידות בין אלוקיו, צריך זמן עד שיכניע ויפריד ממנו הקליפה וידבק בקדושה עכ"ל קדשו. (ובסת"ק נו"א מבואר הרבה פעמים מעنى זה שהעיקר מהכל תלוי בשפנות רוח ועונה ולדוגמא עי' בדבורי ב' חי' שרה דבר ב' וב' תוצאה דבר ד' ועי' תניא פ"ט. ובאגרת התשובה פ"י).

ובכמה מקומות הארץ נברא בס"ד שצורך להיות הכנעה ביחד עם שמחה כי בליך אין זה מידת הענו' באמת אלא נבע מעצבות וمرة שחורה ויישוש, ואדרבה שורש המדה הזאת הוא מגואה שהאדם לא יכול לסבול להכיר שפלותו لكن הרוי הוא נעשה עצוב מכח הכרות שפלותו, וענין זה הוא עמוק שורש הנפש لكن לא בנסיבות מגעיהם לשפנות רוח ועונה אמיתית, על כן צריכין קודם להתחזק במדת השמחה ובטהון בה' ויחד עם זה ישתדל לאט להכנסים גם מידת השפנות ועונה, וא"א להתחילה ולהגיע לשום דבר בליך מידת השמחה ובטהון, ורמז לדבר כי בשמחה תצאו וגוי' ככלומר התחלת הייצאה מהיצה"ר הוא עי' השמחה. (ועי' תניא פ"ו).

^יועימשכ' הייע"ד (חלק א' דרוש ט"ז) זול תורה, רבים חשבו כשאדים בצרה ומצוקה ולבו בל עמו, שפטור מתפלה כי הלא עיקר התפלה עבודה לב וזה א"א לו, אבל באמת

של צדיקים מלהתקבל, והוא החשיבות של תפילת העරע (וכפירות המצוות שםanca רוח) שהוא מבקש בבחינת תחנונים ידבר רשות נבל נשרב, ותוספת זו שיש בתפלה של העני^י המדוכה בכוחה להעלות ולהשלים את תפילת הצדיק שעדין לא התקבלוⁱⁱ, וכן כשהערע מתפלל אותה הבקשה שהצדיק התפלל הוא משלים ומוסף כה לתחפילה הצדיק וזה מה שכחוב לשון רבים "תחפלתם" דהיינו שהקב"ה לא בזה את תפילת כל אלו שהתחפלו על אותו הדבר, וכן התפלה של לוט היה בכוחה להשלים את תפילתו של אברהם אבינו להתקבל.

אדربה כשהאדם צועק לה' מתוך צרה ה' שומע בקולו יותר כי קרוב ה' לנשברי לב, א"כ יותר מקובלות תפלותו ע"כ. משמעו כונתו שאיפלו אם יתפלל רק עם קצת לב ביחד עם הלב שבור התקבל תפלותו יותר מבפעם אחרת ביותר י"שוב הדעת.

י" ועי' בזוהר^ק (פ' בלק עה"פ ועתה לכך נא ארה לי) ר' אבא פתח תפלה לעני כי יעטוף וגור' תלת איןון דכתיב בהו תפלה... חד הוה משה, וחוד הוה דוד, וחד עני, ובמאור שם הזוהר^ק דהיו יותר חשוב מכל אלו הג' הוא תפילת העני ומפני מה משום שלבו שבור וכתיב קרוב ה' לנשברי לב, וכיון שהמתפלל העני תפלותו הוא פותח כל חלונות הרקיע וכל שאר התפלות מתעכבות ונדחות מלפני תפילת העני, ועל כן צריך האדם המתפלל לעשות עצמו עני (כלומר לגשת בהכנעה ושבורון לב) כדי שתכנס תפלותו בכלל תפילת העניים ע"ש.

ישⁱⁱⁱ ועמש"ב בספר זאת זכרון (דף ו') מהזויה מלובין ז"ע וז"ל בא"ד שם שהיה רצונו ית' בבריאת עולמו להטיב לבוראוומי שהוא גורע יותר צריך הטבה יותר וניכר זהה טובות הבורא וגם לא בא לו בשבייל זה גואה ולפנוי זה שם כתוב זל"ק (ולכן) מי שהוא שפל בעיניו ומיכיל לה' ית' מושיע לו איפלו מה צריך זה ניסים ונפלאות כי זהה נעשה רצון הבורא יותר.

ויש להוסיף ביאור על פי מה שכותב החידושי הרי"ם, שמכיוון שיש אוצר מתנת חינם הרי אפשר לכל אחד לקבל ממנה אבל זה תלוי בתנאי שיכיר בהכרה ברורה שזה מתנת חינם, ובזה י"ל שתפלה הערע אם ה' ית' ימלא בקשותיו יהיה ברור גם להמקבל וגם לאחרים שזה בגדר מתנת חינם لكن אין עליה כ"כ קיטרוג, مثل מה"ד למלך שמהלך להשרים אשר אותו ועבדי המלך מבקרים על כל דבר ודבר אם מגיע להם מה שאין כן כשמחלק לעניים מרודים איפלו אם יהיו שפלים אין עליה טענה וקיטרוג שהרי זה ברור וניכר שזה בתורת צדקה.

ובן בומנו שתפלתנו נקראת "תפילת העדר" מכל מקום בכוחה לפעול ולהשלים את התפילות של כל הדורות על הנאלה ולקדב אלינו את הנאלה השלימה ובג"ל^י, עי"ש בהמשך הפסוק כתוב זאת לדור אחרון וגוי פרשי היושעה הואת הספר אותה לדור אחרון ע"כ הרי שאנו הדור האחרון צריכין לדעת לנצל זה שבכוינו לפועל היושעה שהוא הנאלה שלימה. עיין מה שכותב המב"ט בספרו בית אלוקים שער התפלה פרק י"ז וזה לשונו, בהיות תפלה הציבור נשמעת תמיד, צריכים אנו לבאר, עניין תפלה ביאת גואל צדק, שאנו מתפללים אותה, מזמן החורבן, ערב ובקר וזהרים, ואין אנחנו נענים. ונראה כי על עניין נפלא כזה, שהוא גואלתן של ישראל, גואלה נצחית שאין אחרת גלות, צריך להרכות בתפלה, דורות ראשונים ואחרונים, ומועילה תפילה הראשונים לתפילת האחرون.

� עוד שם ז"ל, יותר נקל הוא, לאחרונים הקדומים יותר לזמן הנאלה, שתתקבל תפלהם מהראשונים, מב' טעמי. הטעם הראשון, כי הרוחקים מן זמן הנאלה הם צריכים הפער והעתר יותר לשתקובל תפלהם לדבר רחוק אלף שנים מהזמן, מאותם שהם רוחקים מתקופה שנה, וכן הקרוב קרוב קרובה תפלהו להיות נשמעת. טעם ב' כי להיות הענין גודל העדר, צריך ריבוי תפנות דור אחר דור, כדי שתתקבל תפלה הנאלה, ובஹות נשלמות תפנות הצריכות וידועות לו יתרך, או בדרך ההוא תקובל תפלהם, גם כי כומניהם הקודמים לא הייתה מקובלת, וכשתתקבל תפלה זו לדור אחרון כשתחצטרף עם הקודמות הרי היא כאילו נתקבלה תפלה הראשונים, כיון שהיתה סעד לקבלת תפלה זו. עוד שם ז"ל, כיון שתפלת האחرون קרובה להתקבל, כפי מה שבארנו, יותר ראוי ומהויב, לדורות הראשונים, לשוב

^י עיין בהמשך הפסוק שם כתוב זאת לדור אחרון עם נברא הילל וגוי פרשי שנעשה ברי' חדשה לצאת מעבודות לחירות מאפייה לאור גדול, וראב"ע שם פירש עם נברא בשוב ה' שיבת ציון, לשם אנקת אסир בדרך וישמע אלוקים את נאתם וגוי בני תמותה שמוכנים לטבח ולמוות (וכן פרשי' בני תמותה חולה למות).

בתשובה שלימה לפניו, בתפלה ובצדקה, כדי שיוכו לנואלה הקרויה עליהם וכשהם מרפאים ידייהם ח"ו נענשים, עכ"ל.

ויל' גם כן שדייקא בדור אחרון "תכתב זאת" מכיוון שה' ית' רוצה להחיש נואלהינו כבר כי כל הקיין לנו ביותר זה הכה שתחפהינו תפלה העරער תתקבל כדי להעלות כל התפלות מכל הדורות שמחכים לעלות כדי להמחייב הנואלה השלימה במהרה בימינו.

ואף על פי שבודאי צריך כל אחד לחשוב גם על שפלותיו לפני שניגש לחתפלו כמו שכח הרמ"א בשם צ"ח ואם כן באיזה אומץ ובאיזה פנים יכול לנשחט הערער ומי שתחפלתו תפלה ערער, בכל זאת הרי צריך גם לחשוב על גדרות הבורא כמו שכח שם ברמ"א, והנה זה עצמו חלק מגדרות ית' שרחמיו על כל מעשיו אפילו על השפלים ביויתר, ולכן יש לו לאדם להתחזק אחרי הכרת מצבו הדר העני והשפלה ולהתאמץ ולבטוח בגודל רחמנותו שמרחם אפילו על שפל כוה"מ לקרבו ולאהבו.

ישוי' מה שמובא לעיל בפרק ז סוף אות ג' בהערה קל"ד בשם ספרחסידים, ועי' במדרש שמות ורבה ל"ח ד' שכח שם אנשי ירושלים אע"פ שהכעיסוני בשבייל שבכו פניו רחמתי עליהם ע"ב, ועי' ספר העיקרים (מאמר ד' פט"ז) וז"ל מנשה שה' רשות גמור ולא ה' מי שהמרה מהם לפניו ולאחריו ואעפ"כ נאמר ובחצר לו חלה פני ה' וגוי' ויתפל ויעתר ושמע תחנתנו וכו' לימדנו שאף אם יהיה המתפלל בתכלית הרוע כמנשה מוכן לקבל החסד ע"י התפלה ע"ב. וז"ל ספר העיקרים (מאמר ד' פט"ז) התפלה היא נשמעת אף מתוך הצרה, כמו שהuid הכתוב ובחצר לו וכו', וזה מורה על גודל הפלגית חסד הש"ת על ברודאי שמדדך האנשים לומר ומדווע באתם אליו עתה כאשר צר לכם, אבל הש"ת הוא חף חסד ימינו פשוטה לקבל שבים בכלל עת ועת, ואמור יונה קראתי מצרה לי אל ה' ויענני ע"ב. וזה יסוד וכל גدول בעבודת הש"ת והוא חזוק גדול מצרה לי אל ה' ויענני ע"ב. וזה יסוד וכל גдол בעבודת הש"ת וככיבול התרכז ממנו, בכלל להאדם שיש לו לדעת שאע"פ שהאדם ברוח מאת הש"ת וחף בחצדקו ואם יקרא האדם זאת אין הש"ת ממאס בו אלא עדין חביבותיה גביה וחף בחצדקו ובמדרש אליו ית' ויפנה אליו ויקבל עליו עול מלכות שמיים יעננו ה' בעת צרתו. ובמדרש

ג'

ועין בודיו הנדרול של רבינו ניסים גאון ז"ל (שאומרים ביום כיפור קטן) אומרים בזה הלשון ובעוזות מצח באתי לבקש סליחה מלפניך וכו'. מיד סותרים את עצמיו ואומרים ונשתי לפניך בבושת פנים וכו' אלא הכוונה שאנו מת恭דים על הטבע ונגשים אף על פי שבאמת אנו מרגינשים בושת פנים לנשת בעוזות כואת מכzon שאנו חביבין ראשינו למלך, ובכל זאת אנו ניגשים לדבר ולבקש, ובזה עצמו אנו מעילבים את עצמיו שאנו מבינים שזה בושה גדולה בכל זאת אנו מקבלים על עצמיו ההלבנה פנים זהה ומורדים נפשינו כדי שייהה גם זה לכפרת עונותינו, וזה תיקון על הפעמים שנשנחנו בעוזות של מצח אשה זונה ומאנת הכלם, אבל עתה בתשובה המשקל הזה שאנו נגשים עם בושת פנים על העוזות, יתכפר לנו על זה^ט, ואחרי הרגשה והתובנות כזאת מותר ומצווה לגשת ב"ל באמונה ובטהוּרִיה" שה' ית' קיבל אותנו וישמע שועעתינו ויפנה אל הפלתינו תפלת העරער וכב"ל וירחם علينا, ועל כיוצא בזה נאמר בוגמ' (סנהדרין קה א') **חווצה בלא שמי מהני**^ט.

תנחותמא (פר' וירא) איתא אין הקב"ה חף לחיבב כל בריה אלא מבקש שיתפלל לפני פניו ויקבלם ואפילו אין אדם כדי לענות בתפלתו ולעשות עמו חסד, כיון שמתפלל מרבה בתחונונים אני עושה חסד.

יש' וכן זה ג'כ' הכפורה הגדולה ביותר על שאר עונותיהם האדם באמת מרגיש הבושה לפניו ית' ע"י חטאיו כי זה נחשב כミתה ממש ותשובה ביחד עם יום המיתה מכפרת על כל החטאים (כבגמ' ב"מ נ"ח ע"ב שהלבתה פנים נחשב שפיקת דמים), ובגמ' (ברכות י"ב ע"ב) העובר עבריה ומתבאיש בה מיד מוחלין לו ובאמת כל תיקוני התשובה והסיגופים הם כדי להגיע להרגשת הבושה הזאת כדאיתא בספה"ק.

יש' [הוספת המעתיק] זו"ל החזו"א (בקוב"א ח"א ב') וכל בר נש (כלומר אפילו שאינו ראוי בכוחו למצוא טוב ע"י התפלה וכו' "וכל שישים האדם מבתו בו ית' כן יעלה וכן יצליח".

יש' ובפרט בדור של עיקבתא דמשיחא דאיתא בוגמ' חוותא יסגי ומפרשימים שיש בזה רמז שמי שירצה לעבוד את ה' יצטרך להשתמש בעוזות וחוץ ואלא להתפעל משום

זהו הסימן לאדם שהוא נמצא בדרך הנקונה אם אחר כל הרגש הבושה ושלות וכן אחורי חשבון הנפש והתרממות אין זה מעכבר בידו ואין נמנע מلغשת ולא מתייחס אלא אדרבה מתחוק ונגש אל עבודה הקודש באומץ ועו כנמר, זהו הסימן הטוב שבבני ישראל שיחד עם הסימן של בישני וכי הם העוזין המוחדי מכל האומות, כי אין עיות בזוות נמצוא באומות העולם כי אצל העוזות הוא ביחד עם גאות וחיציות וכשנשבר גאותם גם עוזתם נופל, משא"ב בבניי העוזות שלהם הרי הוא סוג אחר למגרא בהינתן מפי"פ נגד הגאות והכבוד של עצמן ובן"ל, ומפני זה בחר בנו ה' כמו שמספר בגמ' בפסוק כי אתם המעת מכל העמים שאתם ממעטן עצמיכם, כמו שביארנו בס"ד במא' לפרש במה שאמר מושרעה"ה לאחרן כשהיה מתבייש לגשת אל המזבח מפני חטא העגל (כמ"ש רמב"ן שם) אמר לו משה (כמו שכותב רשי") למה אתה בוש כלומר אדרבה לך נבחרת לגשת דייקא עם הרגשות הבושה"ז זאת וזה דייקא יהיה לך לכפרה על החטא ובונך. וכך אסור לו לאדם לולו בחפילות של עצמו, ואפילו

דבר (כי העובד ה' האמתי יהיה מזולז בעיני הברית כתוב וסדר מרע משתוול) ורק בצורה זו יתעלה ויסగ.

"יע"פ שהי" אצל צדיקים הגדולים לפעמים שלא יכולו לזוז מפני גודלפחד ובושה מה' כמסופר, זהו דרגא אחרת שהגיעו למצב שלא יכולו להזיז גופם ושם אמר מחתמת גודל הפחד, כמסופר על הרה"ק מרוזין ז"ע שפעם אחת באמצעות שמו עשרה עמד ולא המשיך זמן רב עד שבנו ניגש והעביר את הדף מפני שלא היה יכול להזיז ידו להעיבר את הדף שבסידור שלפניו וכדי' בצדיקים שלא יכולו לפתוח פיהם בתפלה, זה רק מפני שלא יכולו לזוז גופם אבל לא שרוחם נפל בקרובם, אבל במה שמדובר הכל הוא שבמינות רוחניות אין את הסתיירות וההגבלות האלו אלא הם כמו אש ומים שפועלים ביחד ושלום ביניהם, וזהו הסימן לאדם שנמצא בקשר הרוחני ואיז עבודתו רצוי' וקולעת באממת, וכן בכלל עבודות ה' וענני יראת שמיים הסימן והבחינה לדעת אם הם באמת (כלומר שכבר נמצא בדרגת השלים), שעבודתו מוצכת, ואין טינה בלבו ואין מרמה את עצמו אלא) כונתו לשם שמיים, הוא ע"ז שלא יצא קלקל וכשלון מהם כלומר מהיראת שמיים לא יצא מדה הסתורת לרוחניות כגון מחולקת ועצבות וכעס וכדומה, אלא כתלמידיו של אברהם אבינו ע"ה בעין טובה ורוח נמוכה וכו'.

ריב

בוחה של

פרק יז - אות ג

תפלת

שהוא נמצא במצב של בלבול הדעת, מפני שלא יגער ע"י זה כוח תפלותו, רק העיקר שינסה ויתאמין (כפי כוחו כמה שיכול) להחפלו בראיו ואו תרא תפלותו חשובה מאד ותהיה מקובלת.

* * *

פרק ייח

בו יבואך: כמה בללים נחוצים הנוגעים לכלל החיבור.

א

הנה אחרי שנתבואר בדברינו שהאדם יכול לרכוש בתפלתו כ"כ הרבה דברים, ומהם א) כפרת עונות והודכבות. ב) ליעזר ולבנות את עצמו במחות וצורה חדשה, ולהתעלות לדרגא יותר גבואה. ג) לקנות הישגים כאהבת ה' וכל העניינים המוזכרים בתפלה. ד) התקרכות ודביבות בה. ה) תיקון כל קומת האדם ועוד ועוד, שכן כדי להתעורר ולהתבונן בכל זה לפני שנגש להתפלל ולכzon בפירוש שרוצה לרכוש כל הדברים הללו באמצעות תפלה, כי כל דבר רוחני נ麝ך ונשפע להאדם כפי כוונת המקביל (בשעת מעשה או אמרות העניינים) בעין מצות צדיקות כונה, וכמו"כ תלוי באיכות התשוכה שבבל האדם אליו כי הוא המכין את הכלי קבוע בלב האדם וממשירו לקבלת העניינים. ועוד שעיל ידי שיחשוב על שבר ורכישת הריווח שעיל ידה כדי כדי במשנה אבות (פ"ב מ"א) הוי מהשכט הפדר מצוה בנגד שכחה, על ידי זה יעשה בשמה הרואיה, וגם עי"ז יהוה לו הכה והעו להתגבר ולעמוד נגד כל הנסיניות ומניעות היזח"ר שמופיעים בעת קיום מצוה ובפרט בתפלה שהם מהדברים הצריכים חיזוק תמיד כדי"ג נמי).

ב

עוד עניין נחוץ ראיינו לעורר כאן והוא שאפילו אחרי שישים האדם אל לבו ללמידה ולדעת כל הדברים הנזכרים, בכל זאת אם לא יחוור לעורר את לבו אליהם תמיד, הרי כפיطبع האדם הדברים האלה מתקרים או משתכנים למזרי מליבו, וכמו שכותב רשי לפרש בגמ' (ברכות לב'') שאחוי'ל שתפלה היא מהדברים שעריכים חיזוק זול שיתחזק אדם בהם תמיד בכלCHO עכ'ל. כלומר שצורך לחדרש ההתחזרות בלב כל יום, ואם לא יעשה השתדלות וחטא מזות

"תמיד" כלומר בתמידות לעורר את עצמו לחזק ולהחדש הרגשותיו כל יום, ברור הדבר שלאט לאט ירד מהדרגה הנכונה (והאדם לא יրיש מעצמו עניין זה), ואפילו מי שמתפלל "בכוננה" תמיד, בכל זאת יכול להיות נעשה עם הזמן גם הכוונה במצות אנשים מלומדה ולא מתווך התעוורות והרגשות הלב, וחשיבות הכוונה היא בשיזואת ונובעת מהלב בהתרגשות והתעוורות ובהתלהבות לבו, כי צריך להיות כונת "לבו" ולא מפסיק בכוונות המות, והלב בטבעו מתקרר מכל דבר רוחני עם משך הזמן אם לא מחדשים אותו תמיד "בכל כוחו", כי היצה"ר יושב תמיד על מפתחי הלב ללבוד את האדם, ובפרט בעניין תפלה שמטבעו האדם שמולול בה כראתה גם' (ברכות ז ע"ב), ולבן למזרנו חז"ל עניין זה במיזח בעניין התפלה כי כל מצותה תלויה לב שתהיה עם התרגשות הלב, ובלא זה לא רק שחרר שלמות המצווה אלא חסר במקור המצווה שהיא עובדת הלב, ועל כן הורנו חז"ל בזה שצריך לחזק ולעורר את עצמו תמיד בכל כוחו (כלומר להזום נגד הטבע בזה) בכדי שנוכל לקיים מצוה זו כראוי.

ג

עוד תועלת יש בעניין החורה והשינון כי הרבה מהדברים שנتابקו בחיבור זה אף' לאחר שקרה ושנה הדברים והשיג אותם בשכלו בכל זאת לא יוכל עדין תיכף לקיימה ולהציגאה לפועל, כי אע"פ שהשיג אותה בשכלו בכ"ז לא יהיה נקנה עדין בהרגשת הלב, כיطبع החומר גם וא"א לככוש את הרגשות הלב בקלות ובפעם אחת כי אם ע"י השתרלות והתחומות ברציפות זמן ממושך עד שלאט יכנסו הדברים אל תוך רגשות הלב, והלא והוא כל עבודתינו בזה העולם להעלות הגוף ולזכך החומר שהענינים הרוחניים יknו שביתה בלב כמש"ב (דברים ד, ל"ט) וידעת היום והשבת אל לבך, ולא ישארו בהשגת השכל בלבד, וזה א"א בפעם אחת כי אם לאחר עכודה ויגעה וכשלב אחרי שלב מדרגה אחר מדרגה, וכפי שנتابקו דרכי העלייה בזה בפנים החיבור, ולכן נחויז מאד בענינים אלו החורה והשינון פעם אחר פעם עד שיקנו הדברים שביתה בלב.

ומאידך גימא מטעם זה עצמו לא יתאכזב האדם כי שיבחון את עצמו וימצא שהוא עדין רחוק במציאות מדרגות האלו, כי זה כל האדם להשתדר כל חייו להניע להמטרה שעליו להגיע ואשרי המכחחה וממשיך עבדתו בסבלנות ותפסת מעט תפסת, ויבטח בה' כדאיתא בספר מוסר שחג בעניינים רוחניים בעבודת ה' צריך שישיה לאדם מدت הבטחון בה', ואוי בודאי והיה ה' מבטחו וה' יגמר בעדו להניע לשלים וישוב בשלום אל בית אביו, וראיתו בא' מהספה"ק (או מהראשונים או מהקדמונים) ביטוי בלשון כוה שאם ענייני עבודת ה' היה אפשר להשיג בקלות היה בזה משום חרכה ובזוזן, ע"ב. כי היה כן להשיג דבר יקר כמרגליות ויהלומים בקלות ובזול בלבד מהיר הרואי להם ואם יאמר א' שהשיג או שלא אפשר להשיג יהלום או מרגלית במהירות ול ה' בודאי מוכיה שאין הם אמיתיים אלא מזויפים, וא"כ מכל שכן ענייני עבודת הש"ת ותורתו הקדושה אשר יקרים מהה מפו ומפניים איך סלקא עדעתין להשיגים בקלות בלבד השקעת עבודה וعمل בחירות נפש, וכי שאינו מוכן לשלם מהיר הרואי ה' סימן שאינו יודע להעריך את הדבר המושג.

על כן יפלם האדם דרכו ביישוב דעתו ולא ירצה להיות תפסת מרובה בפעם א' אשר לא תפסת בה כלום כפרש"י (חגינה י"ז א' וסוכה ה' ע"א) שחג המעוט לא ישאר בידו, וכמו הבולע כל הסעודה בפעם א' שבודאי יקלקל בזה בני מעיו וקיבתו וח"ו לא יוכל אח"כ לאכול ולעכל אפילו כרnil, וכמו שהחוש מעיד (בפרט מצו כוה אצל צעירים) אשר על ידי שודוצים לקפוץ יותר מדי בפעם א' ובמהרה וכשותעוורדים להתפללה לבונה כפי שסביר מוסר ה"ה תיכף ומיד מתחילה להאריך בתפלה מאד מהקצתה, כלומר שע"ע לא היה רגיל להתפלל לבונה וברחגשה ברואי ועתה רוצה לעלות בפ"א, אבל לא זה הדורך אלא אסור להאריך יותר מדי במקום שאמרו לךר אלא יתחיל לאט לעלות דרגה א' וכשיתעללה יטפס עוד דרגה. ועפ"י רוב הדרך הנזכר למהר ללבת בפ"א הרוי וזה נבע מגואה עמוקה ומופתרת לבב וזה גורם להיות מהרמים

לעלות ועי"ז ח"ו "ונפל ממנו רב" ונקלעים לעצבות ומרה שחורה ורכanon או ח"ו להרים נפשי לגמרי וע"כ החכם עיניו בראשו.

ושמעתי בשם החזו"א שאמר הבהיר בין הליכה בדרך מישור לעליה להר הוא סבלנות ע"כ, כי על ידי מידה סבלנות יכול האדם לעלות ולהגיע להר יותר נבואה והמשופע ביותר.

�עמ"ב הגר"א כמו"ב לענין הלימוד עה"פ (משל י"ז כ"ד) וענין כסיל בקצת הארץ, שהכסיל בעת שיתחיל ללמידה, עיניו ייחלו למים הש"ם או המסתכת, ובפסוק כ' כ"א כתוב דרך הבhole כאשר יתחל ספר הוא בהול למים ואחריתה לא ידע אף ההתחלה.

אבל באמת עם כל הנזכר יש לדעת שאין הנמשל הרוחני דומה לגמרי למשל הגשמי הנזכר, כי אע"פ שבמשל הגשמי מי שכונה יהלום בזול הרי זה מוכיה שהוא מזוייף אבל ברוחניות ה"ה אחרת, כי אע"פ שבאמת ציריכים להשקיע הרבה התאמצות עבור רוחניות נזוכר אבל גם על כל דבר הייתך קטן שהאדם עושה ברוחניות ומכל שכן על התאמצות אפילו הקטנה ביותר שהאדם עושה הרי הוא מרוייך כ"כ הרבה לעתיד לבא שאין שם ערדך אליה בעולם הגשמי, אלא שלהגיע לשלים רוחניות, ע"ז ציריכים לשלם מחיר גדול וכבד והוא כי כמה שישקיע האדם ה"ז עדיין כלום לעומת השוויות האמיתית.

* * *

פרק יט

ליקוט מפתח"ק בעניין תפלה

א

בדאי להזכיר כמה דברים שכותב בדברי חז"ל ובפתח"ק בעניין תפלה לתועלת הרוצים להתפלל כראוי ולהתעלות מכוחה.

א. בוגם' סוטה (טט, א) איתא: כל העוסק בתורה מתוך הדחק תפלו נשמעת, ובמהרש"א שם בחד"ג כתוב לפ' שע"פ שא"י בב"מ (נט, א) שאחרי החורבן נגעו שעריו תפלה בכתב (איכה פ"ג ח') שחתם חפתוי, חוץ משעריו דמעות שנשאר פתוח, בכל זאת משמענו כאן הגם' שנגמר השער פתוח, אפילו למי שמתפלל בלי דמעה, בוכות שהוא לומד תורה מתוך הדחק, ע"ב.

ב. בוגם' שבת (ס"ג ע"א) איתא: שני תלמידי חכמים מקשיבים זה לזה בהלכה, הקודש ברוך הוא שומע לקולם, שנאמר "הוושבת בגנים חברים מקשיבים לכולך השמיוני" (ובברש"י, חברים מקשיבים זה לזה, להם אני אומר שישמשו קולם, ואענום).

ג. באגדת התשובה לרביינו יונה דרש ג' כתוב ז"ל: תפילה של אדם נשמעת, בשעה שהוא עושה מצוה. אחד מן החכמים היה נותן פרוטה לצדקה כל שעה ושעה שהוא בא להתפלל, שנאמר "אני בצדך אהזה פניך".

ד. בשו"ת הרשב"א חלק ה' סי' י"א כתוב ז"ל: כל שאחרים משיחים בדברי הבאו ובטלה, ומתחום יפרוש מי שיפורש להיות נערץ לפני ה' ולהתפלל, ולעסוק במצבה יותר ראוי להתקבל תפלו.

ה. בקב היישר פרק ע"א כתוב ז"ל: רע, כי בכל עת שיבא פתאום מחשבה טוביה בלב של אדם, מחשבה של שמחה ואהבה לדברי תורה או מצוה, או תדע שהוא עת רצין שתהויה מתחפה, וזה התפללה דבוקה תיכף, בהיכל מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא.

ו. במספר חסידים תשע"ג כתוב ו"ל: אדם המחפפל ונפלה בלבו שמחת אהבת ה' פתאום, דע כי ה' חפץ לעשות רצונו, וזה שנאמר וכו' והתענג על ה' ויתן לך משאלות לך", וכתיב"כ או על שדי התענג ותשא אל אלקי פניו, תעטיר אליו וישמע".

ו. עוד שם ו"ל: אם בשמע קולנו נפלה בלבו השמחה, או קודם שיטים יהו לרצון אמריו פי יש לבקש כך: "ידי רצון מלפנייך, שזאת אהבתה תהא לעולם קשורה ונטועה בלבci, ובלב כל ורعي", ולא יבקש אלא על אהבתה ורצון ה'.

ח. בקבב היישר פרק ל"א, כתוב ו"ל: "ה' בוקר תשמע קולי", וקשה וכי בבוקר שומע ה' קול המתפללים, והלא בכלל עת ושעה שקורים אלו הוא שומע קולנו ומאזין לתפילתנו, אכן העניין הוא כך, כי בשאר העתים כשהבנוי אדם מתפללים "מעיניים בתפלה" אם היא ראייה להתקבל, מחתמת מעשים של אדם או לאו, משא"כ המתפלל בבוקר, כדאיתא בזוהר בלק, כי בכל בוקר מתחערר חמד דאברהם, דכתיב ביה "וישכם אבריהם בבוקר". והאי שעתה עת רצון הוא מאדר, ואפילו החולמים המוטלים על ערש דוי מוצאים נחת רוח בבוקר על ידי מלאך רפאל, שמתגללה בכל בוקר, וכמו שיש עת רצון או לחולי הגוף, כך יש עת רצון לחולי הנפש ונשמה, שכן החטאיהם והעבירות ופשעים. אם אין ראייה זה המתפלל מחתמת מעשייו שתකובל תפילהו, אפילו וכי חשיב עליה הקדוש ברוך הוא, דאיתו מצוה לבבלי דיןיהם שלו שלא יפתחו בדיין, כי החמד והחנינה אינם מסור לבית דין של מעלה, אלא החמד והחנינה הן בידיו של הקדוש ברוך הוא, ובבוקר הוא מדרת חמד לאברהם, ולבן מקבל הקדוש ברוך הוא חפה בוקר בחמד.

ט. ביערות דבש חלק ב' דרוש ט' כתוב ו"ל: והוא כלל, מי שמחת הרין מהתודה עליו, אין לו מועילה חפהתו כל כך, כי הדיון מתחה עליו וצריך רחמים מהחרים עכ"ל^{ס"י} (כלומר שייתפללו אחרים עליו).

^{ס"י} ולכוארה יש להעיר ע"ז מה א דאיתא עיי' ברבינו בחו' פ' שמות ויערות דבש א' טו שא' מהתפלות המתקבלות הוא תפלה בעית צרה וככתו בטהילים ק"ר בצרתה לי קראתי

י. בוגם' (ברכות לב ע"ב וב"מ נט ע"א) א"ר אלעזר מיום שחרב ביהמ"ק נגעלו שער תפלה וכו' וاع"פ ששער תפלה נגעלו שער דמעה יט לא נגעלו

ויעננו, ובתהלים פ"ו ביום צרתי אקראך כי תענני, ולדעת הרמב"ן חיוב תפלה מן התורה הוא דוקא בעת צרה.

אך נראה בס"ד שהענין כך שתלוי בכך הדנה איתא בוגם' (שבת י' ע"א) שרב כהנא בעת צרה מחבק ידיו זב"ז ומופלע בעני וכו' ואיתא בזוזה ק' (הניל בתחלת פ"י בהערה קפ"ה) דהמעלה שוויא נפשא כעניא שותתקבל תפלו בהדא תפלה הענים שאין תפלה מותקבל כתפלת העני, והנה לפעמים כשהאדם נמצא בצרה ומצוקה לו נשר וונכנע ומ��ובל מתוך הכנעה, ולפעמים האדם מכח שנמצא במצוקה ובפרט כשזה הופיע בגרמת בני אדם ואפילו ע"י גוי וכדו' הרי הוא מטעצבן ומרתגן ומתוח בגל המצב ואז הרי אין לו מצב רוח טוב אלא אדרבה יכעס מהר על כל דבר ודבר ועל כל ב"א שיפריעו לו בעת מצאת, והוא תפוס יכול בהתאםות והשתדלות להציל את עצמו מצרתו או ממשפטו ומהיד עשקו וכדו', ואז הרי הוא שוכח למגורי השחלב בא מה' ית' ובלי גזירת עליון לא יקרה לו שום דבר ושום אדם לא יוכל להזיק לו ולא ליגע בשלו ולא ליקח ממנו מחות ועד שrox נעל, וא"כ למה לו להתרגז על השני ולאכול את בשרו ולהתאמץ בכל כוחו ועוצם ידו להציל את עצמו הלא כתוב מפורש (דברים לב, לט) ראו עתה כי אני וגוי מחצתי (ורק) ואני ארפא ואני מיידי מציל.

ולכן מי שוכח מלאיות נכנע ולשוב בתשובה על ידי שמעורדים אותו מן השמיים ע"י הצרה שהגיע לו ע"י קיטרוג מידת הדין לעלה, בזה הרי הוא מגביה וממשיך על עצמו יותר מידת הדין ولكن הרי מידת הדין מתוך עליון, ונמצא בזה שהוא חשוב ממחשבות לעוזר לעצמו ולנקום באיבו בזה עצמו הוא מקשה ומכביד על עצמו וגורם לעצמו נזק יותר מה שחייב היה יכול להזיק לו, ואין לך שוטה גדול מזה החובל בעצמו בידים, משא"כ מי שעינויו בראשו וمبין מתוך דבר הצרה שזה סימן שמעורדים אותו ממשיים להתקרב יותר לה' ית' כי לא מרצוים ממןו, וע"כ הרי הוא מכנייע את לבו ושב אל הה' ושב ורפא לו וההכנעה הזאת היא המסלקת ומבטלת מעליו מידת הדין וממשיך על עצמו מידת הרחמים ואז אדרבה ע"ז הרי הוא מסוגל שיתקבל תפלו.

יש'ועי' מהר"ם שיף ב"מ שם שכחוב, וזה ומכאן קשה לי קצת על תפלוינו מכיסי דמעה הכנינו דמעותינו וכו' עכ"ל, ואולי אף'ל לתרץ קצת שכשהדמעות יוצאות מתוך הלב באמת בודאי ננסים מעצמן למחייב ית' שהם פתוחים אבל מפני שאולי אין דמעתינו באמת הלב לגמרי (וכמש'כ בסופה) שמעלת הדמעות היא כשהוא יוצאה מתוך הלב

שנאמר שמעה תפלתי ה' וגנו' אל דמעתי אל תחרש, ופרש"י בב"מ בזו אני בוטח שאין דרך לשתקוכ ולא להחריש אל תחרש וכו', ע"כ. ובמ"פ ברכות (לב ע"ב) פרש"ו (באופ"א קצת) זו'ל שם מدلלא כתיב את דמעתי תראה ש"מ נראות היא לפניו וא"צ להתפלל אלא שתתקבל לפניו ע"כ.

יא. ועי' מאיריו בב"מ שם שכותב זו'ל: אף על פי שרוב תפלה אי אפשר שלא ליענות בה, מכל מקום כשהיא יוצאה ממעמקי הלב עד שהדמעה גוברת עליו מקובלת בזורה.

יב. בקבב היישר פרק ח' כתוב זו'ל: יראה להתפלל בדמע כי תפלה בדמעות היא קרובה מאד להתקבל, ומרוב חשיבות של תפלה שבדמעות הפתחה אשר נכנים שם התפלויות אשר עם דמעות אינן פותח אותן פתח שם מלאך או ממונה, כי אם הקדוש ברוך הוא בעצמו ובכבודו, ולכן אין גנעלים והם פתוחים תמיד, ונקראים שעריך דמעות.

יג. בספר חסידים אותה ק"ל כתוב זו'ל: יש אדם שאין זכאי לקבל המקום תפלותו, אלא בעבר תוקף תחנונים ודמעות עינוי, אשר תמיד בוכה ומתהנן, אך פ"ש אין בידו וכות ומעשים טובים, מקבל הקב"ה תפלותו ועשה חפצנו.

יד. ועוד כתוב בחיבורו בר' הקמות, מטר, זו'ל: הודיע, כי משפט התפלה לעשות בדמעה, לפי שהדמעה יוצאה מתוך אגנת מורי הלב, והוא מעידה על האדם שלו נשבר ונדה ויצרו נבע, ובכן תהיה חפלותו מקובלת ודבריו לפני הש"ת לרצון, וכן אמר רודע"ה "שמעה תפלתי ה', ושועתי האזינה, אל דמעתי אל תחרש".

באמת! אכן אנו מבקשים שוגם במקרה כזה בכ"ז המלאכים המליציז ישר ימליצו טוב בעדינו להטאות לפני חסד ויכניסו דמעתינו וכו', (שידוע שיש מלאכים מיוחדים המלמדים זכות, ומוכבן שלזה צרכיהם כשייש לדון לכאן ולכאן לומר שלפעמים יש דבר היוצא מהלב לא בשלימות ויש לשкол עליו לכאן ולכאן) ובאופן כזה יתכן שיש לאדם מלאך מליץ אחד מני אלף וכדייתנא בגמ' (שבת לב, א) שלפעמים אפילו בהמלאך עצמו יש רק צד אחד אלף שנוטה לנפ' זכות, ואני מבקשין שאף באופן זהガ' יאמר פדעחו מרדת שחית וכו'.

טו. רבינו בחיי, בחיבורו כד הকמתה, תפלה, כתב ז"ל: החפלת צrica דמעה, שכן אמר דוד "שמעה תפלי ה', ושועתי האונה, אל דמעתי אל תחרש" (תהלים ל"ט י"ג), וכן מצינו בתפלותו של חזקיה, ונבר חזקיה בכ"י גדול, ואמר לו הקב"ה שמעתי את תפליך ראיתי את דמעתך, וכן בחנה כתיב וחתפל על ה' ובכה חבה.

טו. באמורות מהדורות לר' דון אברהם חיון, חד מקמאי כתב ז"ל: הוא יתברך מלא רחמים ולבן הרישע לא יתיאש לשוב, כי אף שבום ראש השנה נוצר ונחתם למיתה, שעריו רחמייו יתברך לא נגעו בשובו אליו. ראוי לעשותות עוד דבר, והוא הבכי והודת דמעות על מה שעשה כי בזה יבטל מה שנגור עליו. וזה מתבאר מחוקה שעם היות שנגור עליו המיתה כמו שנאמר "צ' לביתך כי מות אתה" כאשר שב אליו יתברך בתפלה ובכה, נקרע גזר דין והוסיפו לו חמיש עשרה שנה, אמר "ויבך חזקיהו" אמר לו השם יתברך, ראיתי את דמעתך". ואמרו רבינוינו ז"ל "אף על פי שעריו תפלה נגעו שעריו דמעה לא נגעו" (ברכות לב), והסבירה בזה אצלי, שהתפלה הנעשית בבכי ובדמעות היא נעשית בכוונה, כי הבכי לא יכול להיות, וולת שכונין המתפלל בתפלותו, בראותו כי גדול עונו.

יז. בירורות דבש חלק א' דרוש ד' כתב ז"ל: אם אדם מתפלל בכוונה ובבכי ודמעה מעלה כל תפלות מכמה שנים אשר סביב נקבעו לו, כי נשארו עומדים ברפויון מבלי עליה, וכעת ע"י תפלה זו הם עולים במעלה בית אל.

ב

יח. בשו"ע או"ח סי' תקפ"א ס"ד כתב ז"ל: יש מקומות נהוגין לילך על הקברות (כברב ראש השנה) ולהרבות שם בתקינות. (ובמשנה ברורה סק"ז) דבית הקברות הוא מקום מנוחת הצדיקים, והתפלה מתקבלת שם יותר. וביא עוד כמה מקורות לעניין זה:

בתחילה ט"ז כתוב: "טובתי בל עלייך, לקדושים אשר בארץ המה, ואדרוי כל חפצי בם". ברש"י "טובתי בל עלייך" טובות שאתה עושה לי לא עלייך הם לגמלו, כי לא בצדktך אתה מטיב לי, אלא בשbill הקדושים אשר הארץ קבורים בארץ, אשר התהלו לפניך באמות. "ואדרוי כל חפצי בם" הם האדרים אשר כל חפצי בם, וכל צרכי נועשים בשbillם.

בדרשות הר"ן שער השmani כתוב זו"ל: אין ספק שרatoi שנאמין שכמו שבזמן שבית המקדש קיים היה המעוון ההוא המקודש, מקום מוכן לחול שפע הנבואה והחכמה, עד שבאמצעות המקום ההוא השופע על כל ישראל, בן רatoi שהיו הנביאים והחסידים מוכנים לקבל שפע, עד שבאמצעותם יושפע השפע ההיא, על המוכנים לבני דורם. ולא בחיהם בלבד, כי גם אחרי פטירתם, מקומות קברותיהם ראויין להמציא השפע שם מצד מן הצדדים, כי עצמותיהם אשר כבר היו כלים לחול עליהם השפע האלוקי, עדין נשאר בהם מן המעלת והכבד שיטסfic לכיווץ בזה. ומפני זה אמרו חז"ל שרatoi להשתתח על קברי צדיקים ולהתפלל שם כי התפלה במקום ההוא תהיה רצiosa יותר, להמציא שם גופות אשר חל עליהם כבר השפע האלוקי.

* * *

פרק ב

פרפרת דרוש נאה בפסוקים בתפלת יצחק ורבקה

א

בתיב (פ' חולדות) ויעתר יצחק לה' לנוכח אשתו כי עקרה היא, והנה בפסוק מבואר גם הימן עמדו יצחק ורבקה כשהתפללו רכתייב "לנכח אשתו", ופירש רשי" שזה עומד בזיות זו ומתחפל וו' עומדת בזיות זו ומתחפלת, והיינו שיצחק אבינו עמד נוכח רבקה, רבקה עמדה בזיות אחת וי יצחק בזיות שכונגדה^י, והדבר תמהו למה הוצרך הכתוב לפרש הימן עמד יצחק להתפלל, שהיה לנוכח אשתו, דמה זה מוסיף לנו ומה זה מלמד לנו עבורינו.

ובדרך פלפול אפשר לבאר ויש ללמידה מזה גם בדרך המוסר וכדלהלן, שבאמת יש לתמוה איך עמדו להתפלל על בנים הרי רבקה הייתה עקרה, כאמור בוגם' (יבמות ס"ד ע"ב) ובמדרש רבה (בראשית נ"ג) אמרו שאמותינו עקרות היו ולא היה להם עיקר מטרון (ධיאנו שלא היה להם רחם בכלל), והרי כאמור במשנה (ברכות פ"ט מ"ג) וכן נפסק להלכה (שו"ע ט"י ר"ל ס"א) אסור להתפלל תפלה שוא, והיינו שאין להתפלל על דבר שהוא כנגדطبع העולם, אם כן איך עמדו יצחק ורבקה להתפלל תפלה כזו שהיא לבוארה תפלה שוא^{יע}.

^י כן הבין הרא"ם בכוונת רשי"י וכ"ה הפשטות, ובхи"י אגדות מהרש"א [יבמות ס"ד] חולק ע"ז שאין הכוונה לנוכח המקום אלא הכוונה בשווה לה כלומר ששניהם התפללו, ומה שכתב רשי" בזיות כו' נקט לפי ההוו, שדרך להתפלל בזיות שלא יפריעו מהצדדים ע"ש, וככתב שכן הוא לפי פרש"י בוגם' ע"ב. וזה רשי" שם בוגם' לנוכח משמע ששניהם היו צועקים זה מול זה ע"כ, נראה שדייק מהרש"א לשון רשי" שמנוכח משמע העניין ששניהם שווים לעניין הצקה, ומש"כ רשי" זה מול זה לא בדוקא נקיי', ואולי שהיה למהרש"א הנוסחא ברשי"י בלי תיבות "זה מול זה".

^{יע} והנה בפשטות זה הפעם היחידי שמצוינו מפורש בתורה שהתפללו על זרע. ומה שאברהם אבינו התפלל מה תתן לי ואני הולך עירiy (בראשית ט"ו ב'), זה היה רק אחר

(ועין בוחר הקדוש שכח, שבאמת יצחק לא החפלל על רבקה מכיוון שזו נגד הטבע, אלא החפלל שהויה לו בנימ ממי שהוויה אשתו^{ע"ז}, וכן לא כחוב לנוכח רבקה אלא לנוכח אשתו. ועכ"פ צורכים לחרץ שיטת רשי^{ע"י} ולשוויה פשטות שיטת הגם^{ע"ג} ומדרש^{ע"ה} אחרים).

עוד דקדקו במפרשים על המדר בפסוק שכחוב קודם וייתר יצחק לה, ואח"כ כתיב כי עקרה היא, היינו שכחוב שהחפלל ואח"כ כתיב על מה החפלל, ולכואורה היה ראוי לכתוב קודם את הסיבה ואח"כ המוטוב מכח הסיבה, והיינו שרבקה עקרה ואח"כ וייתר יצחק לה).

ואפשר לומר ע"פ מה שמבואר בספה"ק (עי' זרע אמרת ובנוועם אלימלך) שייצחק לא נתכוון בתפלתו על מה שהיתה עקרה ובשביל בניים, רק החפלל לה לצורך השכינה, והיינו דכתיב וייתר יצחק לה, "לנכח אשתו" פירוש היפך מכוונת אשתו, שהיא התפללה כי עקרה היא וביקשה מהקב"ה זרע, אבל יצחק

הבהירשה שהקב"ה הבטיחו שייהיו לו בנימ והחפלל שהקב"ה יקיים הבטיחתו, וכן אין נחשב לתפלת שוא, אבל כאן שהמדובר על רבקה הרוי היא לא בכלל בהבטיחה לאא"ה כמובן, ועוד דמש"כ גבי אברהם באמת איינו בכלל לשון של תפלה אלא רק לשון של תלונה שהתלונן "מה תתן לי", וכמ"ש הרמב"ן שם ווז"ל, יתאונן מה שכראי אחורי שאין לי בנימ וכו', ע"כ, נמצא שתפלה לבנים מצינו רק ביצחק, וייעקב אבינו שכבקשה רחל ממנה שיתפלל עליה אמר התחת אלוקים אני. משמע שלא מלא בקשתה, וככתב רשי^{ע"י} שם שהיא לרחל טעונה על יעקב מודיע אין אתה מתפלל עלי כמו שייצחק החפלל על רבקה, ולמה לא הזכיר רשי^{ע"י} כמו שאברהם וייצחק החפללו, מוכחה מזה כנ"ל שלא נמצא מפורש בתה"ק תפלה על בנימ רק ביצחק. ואע"פ שבודאי גם אברהם אבינו החפלל על זרע וכדייאתא בגם, דאבוטינו עקרים היו לפי שהקב"ה מתואוה לתפלתן של צדיקים, בכל זאת הרוי התפלה שהחפלל אברהם על בנימ העלימה אותו התורה ולא מזכירה אותו בפירוש ורק תפלו של יצחק מפורש בקרוא.

יעי' משמע מזה דאיש שהוא עקר איינו נגד הטבע שיתרפא ויולד ואפשר לחפלל ע"ז, וזה חיזוק גדול נגד אלו שמתייחסים ולא מתפללים באופן שהרופא לא נותן תקופה בדרך הטבע.

התפלל לצורך השכינה שהוא תפללה של הצדיקים, כי בעצם חפתה הצדיקים היא רק לצורך השכינה, ע"כ עי"ש.

יע"ז ובאמת מובא בגר"א (שנ"א ברכות פ"ה משנה א ד"ה בכדי) גם כן שבתפלת שמונה עשרה אין לערב שום צורך גשמי ויש להתפלל רק על השכינה, ורק באלוקי נצור מותר להתפלל גם על צרכי עצמו ע"כ וכן מבוואר בהרבה בנפש החיים שער ב' פ"י א, וכ"כ הבני יששכר בספרו מגיד העלומה על הגם' בברכות (לא א) המתפלל צרייך שיכוין לבו לשמים, וזה לשונו לכואו תמיון הדברים Mai קמ"ל ומאי ס"ד שיכוין להתפלל לדבר אחר ח"ג. ונ"ל דה"ק אף' בעת שמתפלל לצרכיו מזונות ופנסיה וגאותה, תהיה עיקר מגתו לחתפלל לצורך גובה, כי כישיראל יש להם צער הנה בכל צרתם לו צר, וגם כשישdeal בಗלות הנה כביכילismo המחול בפי הגויים עכ"ל. וכ"כ בספרו אגרא דפרק אות קمز בשם תלמידי הבуш"ט ה'ק.

ולכאורה יש לתמוה על זה שהרי אנו רואים שאנשי כה"ג תיקנו נוסח תפילות שמ"ע גם לצרכים גשמיים, ובפשטות צריך לפרש דאה"ג גם בשמר"ע צרכיים ליזהר כשמתפלל בענייני צרכי עצמו המזוכרים שיכוין רק למען עבודת ה' לצרכי השכינה, וכ"כ בחדוד אלףים לבעל הפלא יועץ סוף סי' קי"ד וז"ל וכללות כוונת התפילות הוא לשני עניינים, הא' לגורום שפע גדול וברכה אל הטפירות ואל כל העולמות, והשניית לבורך ולהוציא לאור ניצוצי הקדשה. ואפילהו שכיוון אל פשוטי הדברים יכוין שהוא שואל השקט ושלהו לעבודתו ית"ש דוקא עכ"ל. ונתבאר בס"ד במקום אחר ואcum"ל.

ואולי אפ"ל כך שבתפלת שמונה עשרה נתקנה כולה בלשון רבים עברו כל הכלל, והנה מי שמתפלל לא רק עבור עצמו ומשפחותו ויידידו אלא עבור הכלל כולם הרי אין כוונתו עבור צורך גשמי כי איזה נגעה יש לו עבור זה, אלא בדורו שכונתו מפני שהם בנימ' לה' אלוקינו וכיודע שבני ישראל נמצאים בצער ח"ו הרי זה כביכיל צער להשכינה הקדשה, וכדייאת בגמ' (סנהדרין מו) כאשרם מישראלי בצער שכינה אומרת קלני מראשי וכו', ולכן מי שאוהב את ה' ית' (אהוב ג' את בניו) הרי הוא רוצה להסיר את הצער מהשכינה ולכן מתפלל להסיר הצער מכל ישראל כדי להסיר הצער מהשכינה.

ואע"פ שגם כשמתפלל על עצמו או אנשי שלו יכול להיות ג' כוונתו כדי להסיר הצער מהשכינה כדרגת הצדיקים הגדולים שאוהבים את ה' יותר מאת עצמם ומשפחותם אבל לאו כל אדם יכול לומר זכתי לבי ואין מתערב בכוונתו נגיעה עצמית, אבל כשמתפללים עבור אנשים שהם זרים אליו אשר אין לו שום עניין בכך רק מפני שהם בני בריתם בני

ויל' עפ"י דרך זה רק באופן אחר קצת, שבאמת התפלל רק לצורך השכינה ולא הוכיר עניין הבנים ומטעם אחר מפני שלא היה שיק להתחפל ע"ז מפני שווה תפלה שוא כיון שהוא נגד הטבע (כמו שהקשנו לעיל) לכן נתן יצחק עצה לנפשו להעמיד את עצמו לנוכח אשתו, לומר סמוך למקום שהוא נמצא בדרכיו "נוכח" שימושותה ביחיד במקום אחד, ובשעת תפלו לא כוון בפירוש עליה כלל, וכברבי הספה"ק היל' שיצחק התפלל רק לצורך השכינה, ולנוכח אשתו כלומר שעמיד סמוך לה, וע"ז הוא ממלא נושא רבקה.

ב

וביאור העניין הוא כך, דהנה ידוע שככל החזרונות שיש בעזה זו הרי הם מתחווים בעצם מה החדרון שיש בשכינה [בדאיתא בספה"ק שכאר שכאשר ברא הקב"ה את העולם סייד שככל העולמות העליונים תלויים במשדי התחתונים, כלומר

אבלם יצחק וייעקב הרי מוכחה כונתו שהוא מפני אהבת ה' מפני צורך השכינה, וכמ"ש הגרא"א הנזכר, ואתי שפיר היטב בס"ד.

ועויל' בהז' עפ"י הנזכר כאן שהצדיקים מגיעים לדרגת שככל הגשמיות שלהם כונתם רק לצורך השכינה כי הם עבדי ה' שבטלים למגורי לה' ית' ועפ"ז י"ל שכונת הגרא"א שתפלה שמונה עשרה צריך כל אחד לדמות את עצמו לדרגת הצדיקים מכיוון שיש לדמות לעצמו שעומד בעולם האצילות, וא"כ יש לכוין עכ"פ (וככל) על דעת נשמתו שדרוגתה באמת כדרוגת הצדיקים הנזכרים.

אם נס עוז י"ע דבמה שכתו שיסלק מחשבתו מצרתו ויתפלל עברו השכינה, הלא החיוב תפלה הוא לדעת הרמב"ן דוקא בעת צרה א"כ משמע שהמצויה היא שיתפלל דוקא על הצרה. ושמא דבריהם י"ל נאמרו באדם שהגיע לדרגת שאינו מרגיש צער כלל מצרתו מכח בטחונו בהשיות' שהכל לטובתו ואז איןנו נקרא אצלו עת צרה כלל. אבל כל זמן שהוא עדין טרוד בצערו הרי הוא מחויב מה'ת להתחפל על צרתו דיקא, וא"א לפטור עצמו מפשtotות המצואה. אך באמת י"ל שמיicker המצואה שיתפלל בעת צרה אבל אין נפק"ם באיזה אופן מתפלל ואם מזכיר צרתו או לא, ויש להוסיף בהז' דמכיון שמתפלל באופן שעי"ז יכול להושע מהצרה יוצא בהז' י"ח ולכן כמשמעותו לצורך השכינה וכי שנתבאר שעי"ז יכולה שתורתם לפטרו ג"כ מצרתו, הרי בהז' שפייר קיים למצואה.

בנו, ואם אנו מתחננים כראוי או יש שפע בעולמות העליונים וזה משפיע גם עליינו, וכשלא מתחננים כראוי או אנו גורמים חסרון למעלה ומילא לא מגיע שפע כראוי למטה, כן מבואר [במספרים], ומפני שיש בשםים איזה חסרון, לכן נשתלשל מזה חסרון גם בעוה"ז, כי כשהכהל בשלימות למעלה מוכחה להיות שהכהל בשלימות גם למטה בעוה"ז, וכן שידוע כי בשעת קבלת מתן תורה שהגע העולם למדריגת תיקון השלם, יהיו כל העולמות העליונים בתיקון שלם, נתרפאו כל המומיין אפילו שלא בדרך הטבע, מפני שהעולםות באו לתקן השלם שלהם, והיה או הכהל מתקון ומילא לא נשאר שום מום בעולם. [וכמו כן יהיה לעתיד לבוא כשיוויה העולם בתיקון השלם]. וידוע מספרי תלמידי הבעש"ט הקדוש, שהבעש"ט התפלל פעמי בשרה והחיות שהוא שם סביבו עמדו על שני רגילים. והענין מוסבר במספרי תלמידי הבעלי שם (ועי' ספרה"ק בית אהרן פ' בא) שבשבועה שהבעש"ט הקדוש התפלל הרי הוא העלה את הד' אמות סביבתו לעולם התיקון השלם, כי התפלילותם הם תיקונים שמתknים את העולם ואת עצמו, וכיון שדרגת הבעש"ט היה שכחהתפלל נתעל ממש כל הד' אמות שלו לעולם התיקון, לכן החיות שעמדו סביבו נתקנו ונתעל מדרוגה של בהמה לדרגה יותר גבוהה ולכן עמדו על שתי רגילים. וכן הפללה של צדיק כמו יצחק ובפרט כשחفلתו הוא רק לצורך השכינה בודאי שהוא מעלה את כל סביבתו לשלים.

ולפי"ז והוא פירוש הכתוב ויתר יצחק לה', פירוש שלא היה יכול להתפלל בפירוש בשביל בנים כי עקרה היא וזה נגד הטבע שתלד לבן ציד לחחפל רק לה', ובכדי שיוושע לבנים העמיד יצחק אבינו את עצמו לנובה אשתו כלומר סמוך לאשתו (וכפי מהרש"א הנזכר ריש פרק זה בהערה ע"ר) אבל החפל רק לה' כלומר לצורך השכינה ה', ועי' תפלו התעללה המוקם ההוא לעולם תיקון, ואין זה גרווע מהחווות שעמדו סביב הבעש"ט שהגינו לתיקון, ובודאי שגם יצחק בחפלתו העלה את כל סביבתו לתקן השלם ומילא פסקה רבקה מלחות בעלת מום ונתרפאה מלחות עקרה, לבן מספרת לנו התורה היכן עמד להתפלל כדי שנבין מהו העצה שעשה כדי שיוכל לפעול דבר כזה.

והשתא א"ש מה שהקדמים ואמר ויעתר יצחק לה', היינו שהעמיד יצחק עצמו להתפלל סתם ולא שום בקשה מסוימת אלא להתפלל לה' ואףלו תפלת מנהה או שחרית, והتورה מודיעה לנו כאן מהו כחה של תפלה, שתפלתו שהתפלל לה', הפכה את העקרה שתהיה רואה לילד.

זה העניין מה שהחפלה נקראת "עתיר" שמהפך את כל העניין אפילו בדרך הטבע, כמו שמצוינו בדרגה של יצחק שהתפלל רק לצורך השכינה, וחפלה כזו שמניעה לתיקון השלם בכוחה להפוך מידת הדין למידת רחמים.

ובן כל אדם שמתפלל לשם שמיים אפילו אם לא יכול בתפלתו את הצורות הפרטיות שלו מ滿ילא הכל יתוקן. אמן כדי שיניע האדם לדרגה כזו צריך לילך מדרגה לדרגה עד שיניע לדרגה הנבואה הזו, וכדי שיניע האדם לדרגת זאת הוא צריך לזה נ"כ כחה של התפלה, שבכוחה להפוך את האדם לאדם אחר ולהיות אדם בדרגה נבואה. ולזה צריך שתהיה התפלה בבחינה של ויעתר להרבות ולהפיצר בתפלה.

* * *

מילואים והשלמות

סימן א

בעניין שיש להשתמש בכח הדמיון כדי לעורר ההרגישים הרוחניים

[השלמה לאקדמיה מילין הערכה כ"ג]

הנה בעת התפלה צריך האדם להרגיש שהוא מדובר עם הקב"ה כביבול בקרובה גודלה לדבר איש אל רעהו (cmbואר מס' פ"ט ועוד). וכי שעדיין אין מרגיש רק באמת עצמו או ציריך עכ"פ להאר לעצמו בדרך דמיון ומשל הנשמי כאלו עומד לפני המלך ומדבר אותו פנים ומתחנן לפניו, ומהתיאור זהה יעורר הרגישיו עתה לדבר בהרגשה כזאת, ואפילו יותר מזה, כי עתה הוא מתחנן על نفسه וחיו למי שהי נשע תלוים בו.

ואין לחשוב מכיוון שהוא רק דמיון אין שוה כלום ואולי אסור לעשות כן, אלא יש לדעת שהכל הוא שאנו צריכים להשתמש בכל החיים הנשיים ובהריגשים הנשיים רק לקחת מהם משל לעבודת ה', כי זה כל מטרת בריאות העולם הזה בצורה זו שיישמש בתורת משל להרוחניות, וכמוש"ב (אובט, כו) מבשרי אהוה אלקי ונוג' כי רק ממן נkeh לעבוד את ה' כי בלי זה לא נדע מה עבדות את ה', כלומר באיזה מידה והרגשה ואיך לעורר הרגשת לבנו, עד והוא נושא, כלומר עד שנחיה מזוכבים וייה לנו הרגישים רוחניים אמיתיים.

ומי שיתעקש וירצה דוקא לטפס ולעלות להתחילה בדרגה גבוהה מדרגתו לא ישיג מואמה, כי חפתה מרובה לא חפסת. וכך אמר הבבש"ט על הפסוק (דברים ד כט) ובקשתם משם את ה' וגנו "משם" דייקא או ומצאת, (ואם היה נדמה למי שהתחעקש והתחילה בדרגה גבוהה שכן השג הרי וזה רק דמיון שוא ולא אמיתי), וכמו"ב הוא גם כן לעניין ללמידה ולקיים המצוות שלא לשמה (לפני שהגיע לדרגת לשמה) שבلتוי אפשרי בדרך הטבע של האדם להתחילה תיכף ומיד בהלשמה, ועל כן מההכרה להתחילה בדרגת שלא לשמה, ולטפס לאט ולעלות לדרגת לשמה כmbואר כל זה במספרים הקדושים ובמפה"ק תולדות יעקב יוסף ובמאור עינים ועוד.

ועל כן בינתים עד שנגניע לוה מוכראחים להשתמש עם כח הדמיון כדי לעורר את רגשי לבבינו, ולדוגמא כשאומרים בשמונה עשרה אב הרחמן שמע קולינו ורחם علينا, אם לא יתאר האדם לפני עיניו בתיאור הגשמי את רחמנותו של אב לגבי בנו והרגשתו הרבה, אך יוכל לאומרו ולשפרך שייחו לפני ה' בהרגשה הנכונה בלבו, עד שע"ז יעדור למעלה מדה נגד מדה את מدت רחמנותו ית' (וain זה דמיון בעלמא כי באמת מדת רחמנותו עליינו ית' היא השורש שממנה נשתלשה מדה זו בנשימות, לכל אב על בנו) על כל פנים איזה פנים וטעם יש לומר אב הרחמן רחם עליינו בעז יבש בלי להרגיש, והרגשה זו אדם מקבל רק על ידי הדמיון הגשמי בנובר.

וכמו כן כשאומרים (כתהנו בכ' וזה) אל תעוזנו אבינו ואל תטשנו מלכינו ואל תשכחנו יוצרנו וכ'ו, אך יכול לאומרו בטעם והרגשה הרואה בלי שידמה לעצמו כמו ילד הנמצא ביחיד עם אביו בעיר של חיים ופתאום מרגש שאביו עזבו והוא נשאר שם בלבד בין להיות טرف, אך ובאייה מרירות ופחד הילד צועק ומהחנן לאביו עמוק לבו בזעקה ובכיה גדולה ומורה אבי אליו אל תעוז אותו לבר בסכונה, אך אנחנו צריכים להתחנן ולבקש על נפשינו מאבינו אב הרחמן בהרגשה כזו, כי הלא אנו נמצאים בסכונה בין להיות טرف בין בבחינה גשמית, ובין בבחינה רוחנית במצודת היזה"ר ונסינוותיו ומחשובתו המקיפות אותנו תמיד יום ולילה, וכמו כן נמצא בכמה וכמה מקומות בתפלהינו שמזכירים ביטויים כאלה וכדומה. ומהזה הקיש לשאר עניינים אך יתחיל האדם להמchioש בלבו מצות אהבת ה' והיראה אם לא על ידי הדמיון הגשמי, עד שיזכה להרגיש האהבה הרוחנית האמיתית ויראת הרוממות.

וכמו כן בשבחים שאנו משבחים להש"ת גם כן מוכרים ומדמים הכל במושגים הגשיים, כמו הנגדל הנבוד והנורא כי אין לנו מושג אחר (ואפילו מושג מדות הספירות העלוונות כולם בראם הש"ת רק לצרכינו לפי השגנתנו שיזיה לנו תפיסהכה לטובחינו כדי להשפיע לנו דרכם, אבל בעצם מהוות ית' אין יכולת שום נברא להשיגו אפילו המלאכים הרוחניים, נמצא הכל בדרך משל מה שלמעלה ממנו

בוחה של

טילואים והשלמות - סימן ב

תפלה

לצרכינו נ"ל) ובמו כן ברא את העולם הזה הגשמי עם מידותיו והרגישיו הגשיים לצרכינו ולטוביינו כדי שהיה לנו על ידך אהיה ותפיסה בדרך משל עלות דרכך בסולם העולה בית כל. ועל כן בניתים מוכראhim אנו לעורר את רגשי לבנו בכח הדמיון הגשמי ולא לעשות המצוות בעלי הרגש כי בעלי הרגש הלב אינו נחשב עבודה ה', כי הקב"ה לבא ע"י (כראיתא בגין' סנהדרין קו:) ועי' לשון האבן עוזרא (דברים ל' י"ד) זו"ל כל המצוות עיקרם הלב. (ועמ"כ בעל התניא ע"י בפרק טו, ובפרק מד) שעבודת הבינונים הוא עם דמיונות).

סימן ב

בעניין שאפילו בשאדם מתעללה ועולה בדרוגה אעפ"כ אסור לו לעזוב הדרוגה הראשונה.

[השלמה לפיק"ג אות ה' בהערה רל"ב]

עוד כי כך ייחסרו לו הכח להחזק מעמד בדרוגתו הנבואה שהשיג, כי כל דרגה שאדם מושיג הרי היא יסוד וכח להעמיד עלייה הדרוגה הנבואה יותר, והוא גם כן הngeה עבור האדם לשומו שאם יפול מדרוגה היותר נבואה יותר, והוא גם שלמטה ממנה שלא יוכל לגמרי, כי כל דרגה חדשה שאדם עולתה אליה בתחלתה הרי היא עדין רפואה בידו ומסוכן שלא יוכל ממנה עד שיזחיק בה זמן ויעמוד בה איתן וחזק, ועל כן הדרוגה שלפניה היא המגינה עליו שאם יפול מדרוגתו החדש היותר נבואה, יאחו בדרוגה שלמטה ממנה בסמוך לה ולא יוכל למטה לגמרי. ובמו בסולם הגשמי שאם חסר אחת מהשליביות הרי זה מסוכן שאם יחוליק בעמדו על אחת מהשליביות שלמעלה אין לו מה שיזקנו בסמוך, ועי' יכול ח"ז ליפול עד למטה, כמו כן בסולם הרוחני אם חסר לאדם הדרוגה שלמטה הימנה אין לו ההגנה הנוצרת, ועל כן כל יום עולול הוא ח"ז ליפול, על כן צריך להתנהג בדרך הנכבר להתחזק קודם וחזוק כראוי ולהרחיב בה צעריו, ובזה יהיה מוגן מנפילה ח"ז וכדברי הכתוב (תהלים יח י) תרחיב צעדיך תחתיך (ובזה) ולא מעדו קרסול.

ואף על פי שיש לפעמים יוצא מן הכלל (כידוע שככל כלל יש גם יוצא מן הכלל), ובגון בעת רצון שהחומר מסוגל לעוניו הוא או כל יותר לעולות בפעם אחת יותר מכפי התקדר הרגיל. מכל מקום אף על פי שיקבל את הדרגה, בכל זאת אחרי שקבלת יצטרך להשלים העובדה שהיא צריך להשיקע כדי להגיע אליה, כמו בليل פמח שמטפסים וועלם בפעם אחת, ובכל זאת צריכים אח"כ בימי הספירה להשלים העובדה שהיא נדרשת להו, (וכמו שנתבאר במקום אחר).

ועוד יש שמודמן לפעמים סיבות ואופנים שהאדם עולה בפעם אחת, ובפרט בזמנינו כהום זה מצוי יותר מפני סיבות ידועות להב"ה, ואחד מהمبرיבות שאפשר לנו להציג היא מפני סוד הגנול, שלפעמים האדם כבר השיג את הדרגה הזאת בניגנו הבודם, ומכל מקום נמנעה ממנו בניגול זה עד עתה מטעם איזה תיקון שהוא חסר לו, ואחרי שנגמר לו תקונו בזה (מכח עבדתו עתה בניגולו וזה, או מכח היסורים שעבר, או מכח איזה עניון בנשנתו שנגמר עתה) אזי הרי הוא חזר וזוכה בהדרגה ההיא.

ובזה מובן מה שבஹים ישנים כאלו שהזרים בתשובה ומרחוק מאוד באו, ובכל זאת מגעים לדרגת התקרכות גדולה (הרבה יותר מכפי ערך השתרדותם) בקלות ומהירות, כי יתכן שבנגול הבודם כבר היו בדרגות האלו אלא מפני איזה פגם ותיקון הנוצרך להם ירדו בצויה של ריחוק כזה ואח"כ חזר וניעור מאליו הדרגה שהיו בה מקודם.

ובמו כן יכול האדם להרצע את רוחו בזה כשרואה לפעמים איזה עניין שמתקשה בו, כגון שוכרונו לקוי ובידי לזכור מה שלומד וכדומה צריך לעמל קשה ולהזoor עליה הרבה מאוד פעמים עד שיזכיר, וחבירו זכר בקלות, או למשל שמתקשה לו השידוכים עם ילדיו, או פרנסתו באה לו בקושי ולהשוו מגיע בקל וכדומה בכמה וכמה עניינים, ולפי האמור מובן שיתכן שבנגול הבודם בנסיבות לא היה חזר על למודו כדי לזכור, וכמו"כ בשאר העניינים פשע ופגם בהם, ועל כן כדי לתקן זה ניתן לו עבודה קשה לעמל ולהצער על

כוחה של

מילואים והשלמות - סימן ג'

תפלה

הוכרז או על שאר הענינים, ובזה ה策ער והעמל יתקן אשר עוזת בגָלְגָלוֹ הקודם במזיד, וע"כ צריך לקבל עליו דין שמים באהבה ולהאמין כי ה策ור תמיד פועל והכל רק לטובתו להטיב לו באחריתו, ועל ידי כך אדרבה ישmach וודה על כל מהה שעדר' ית' מודד לו ובוכות זה יקבל כל תקוניו הרבה יותר בקלות כדאיתא בספה"ק, ויתקיים בו הפקוק (תהלים קב"ח) "אשריך וטוב לך" גם בעזה' כי יהיה שש ושמח כל הימים על כל הטובה אשר נתן לו הש"ת בות.

סימן ג'

בעין הנחות הצדיקים לחתפלל בפשטוות אע"פ שהו בקיאים בכלל הכוונות והיחודים.

[השלמה לפיק י"ג אות ה' בהערה רל"ב].

הנה מבואר בספרי תלמידי הבעש"ט ה' שדרכם של הצדיקים תלמידי הבעש"ט היה שלא לכזין כל הכוונות בשעת חפלתם, ועי' ג' ב' בספה"ק מאור ושם (בפ' נצבים) שכותב בשם הרבי ר' אלימלך מליענסק וצוק"ל שאמר שאינו מתפלל עם כוונות ע"ש. (וכע"ז עי' מ"ב ט"י צ"ח סק"א בשם תשובה מהרש"ל) והנה הצדיקים האלה ידעו היטב כל עניין הכוונות והיחודים כי למדו היטב כל עניין הקבלה והסוד בינויה עצומה כידעו, ועל כן צריכים להבין מאחר שהיו מסוגלים בודאי לכזין כל הכוונות למה נמנעו מזה.

ואולי ייל' שהטעם הוא מפני שפחדו שלא יגروم להם ירידה ברוגת התפלה בהתעוררות והתרגשות הלב, שהוא עיקר פשטות מצות התפלה, שנקרה עבודה שבלב כמו שלמדו חז"ל (חענית ב') מהפקוק ולעבדו בכל לבבכם שהוא קאי על מצות התפלה, ולכן עיקר שלימות מצות התפלה תלולה בהתעוררות הריגשת הלב ובאהבת הש"ת בכליות הנפש בדבוקותה בבראה בעת ההתייחדות אותו ית' שהוא בעת התפלה. ובמו"כ בימי הארץ ויל' עד דורו של הבעש"ט עדיין היו המוגדים של לבבות האנשים יותר חזקה שיוכלו שאת ב' הנושאים יחד, כלומר גם להתרכו לכל הכוונות בפרטיות, וגם שלא יגרע

מהתרגשות הלב בנכרכ, אבל אחרי שירדה חולשה ביותר להעלם כבר אין האנשים מסוגלים לזה, לבן השתמשו יותר בדרך חדשה שפועל הבעש"ט.

ואע"פ שלצדקי עולם האלו שבו ייחידי סגולה, היה להם בודאי כח הריכוז לכ' הדברים ביחיד והוא יכולם לעשות כן אם היו רוצים, בכ"ז י"ל שרצנו לנווג דוקא באופן המתאים לכל הדור, כי הם היו מכובדים בעבודתם בשם כל ישראל ולזכות ולהעלות את כל הכלל, וכך בחרו דוקא באופן שיוכל לכלול את כולם ולהעלות נפשם עי"ז, וגם עי"ז שקשרו א"ע עם הכלל האIORו בנפשם התעדירות וכח לעשות נ"כ מעשיהם ולהתפלל בדיברות ושמחה הלב. משא"כ אם היו הם מתחפלים באופן המעליה יותר לא היה שיק למשיך את הכלל בולו לוה.

ועוד יש להוסיף שכיוון שהיו בקיאים מאוד בכל הכוונות והוא עוסקים תמיד בלי הפק בכוונות ויחודים, על כן הייתה שנורה בפהם כל כך, עד שעי"ב היו הדברים מתעוררים בהם מעצם בשעת תפלה תיכף עם אמרית תיבות התפלה, והוא כאילו נעשים מאליהם כל הכוונות והיחודים.

ויתר מזה שבשבעת התפלה היו מתחבקים כ"כ בבדיקות ה' עד שהיו רוחם משוטטות ממש בעולמות העליונים, עד שהיו נמצאים שם ממש במקום התקינות והכוונות, ומילא היו העניינים מהם מתעוררים ונפעלים עי' תפלותיהם מעצם אמרית תיבות התפלה בלבד, מכיוון שבאמת תיבות התפלה מכונים נגד אותם התקינות והסודות. עם"ש בספר תורה אבות בשם הרה"ק ר' מרדיי מלעבאוטש זי"ע שמספר לבנו הרה"ג ר' נח מגדולת הבעש"ט שבשעה שהוא אומר הי"ג שבחים שבישתבח (שהם רומנים על י"ג תקוני DIDKNA) היה זקנו נחלה חלקו לי"ג חלקים נפרדים. ואמר לו הגני מספר לך וזה כדי שתתדע עד היכן יכול לולד אשה להגע. ולפי"ז מוכן מאוד למה הר"ד אלמלך מלזענסק זי"ע לא היה מכובן, כי אם היה צריך לו לכזין כדי לעורר הדברים למעלה היה זה נחشب יורדה עboro דרגתו הנדרלה.

כוחה של

מילאים והשלמות - סימן ד

תפלה

ולפי האמור יוצאה מזה למוד גדוֹל למעשה, שכל הבא בסוד ה' לכזין הכוונות והיהודים עפ"י סוד בוראי אשרי חלקו, אך יש לו ליוזר לעשות כן רק בתנאי שלא יגער ע"ז מהתרגשות הלב בתפלה שהוא עיקר מצותה, כדי שלא יצא שכרו בהפסדו. וכן יש ליוזר שלא להתחיל לכזין אלא אחריו שהנהו כבר זkon וrangle בכל הכוונות מאד, עד שייעברו במוחו מאליו בסקרה אחת תוק כדי אמרית תיבות התפלה, כדי שלא יצטרך לרכו מחשבתו לזה באמצעות תפלה. כי אם יצטרך להתרכו לזה, בוראי יגער ע"ז מהתרגשות הלב בתפלה שהוא מעיקר המצוה לנו.

סימן ד

**בעין עבודה האבות ה' ומה יש עלינו למוד מדרכיהם בברית ללבת
בדרכי האבות.**

[השלמה לאקדמות מלין הערא ט]

בגמ' (ברכות ז:) איתא שאברהם אבינו ע"ה היה הראשון שקראו ועשאו להשיות ארון בעולם, וכמו"כ יצחק ויעקב המשיכו אלוקותו ית' לעולם זהה כל אחד ואחד בדרך עבודתו ומדתו המוחדרת, ואנו מקבלים דרך כל הבchinות הללו.

ומה הוא עבודה כל אחד ואחד מהאבות הקדושים ובאייה בחינה המשיכו את התגלות אלוקותו, הנה ידוע שאברהם אבינו ע"ה הייתה עובdotו במדות החסד ואהבה, אהבת ה' ואהבת חסד לנמול חסד עם כל העולם, כי כל הבריאה מלאיה אהבתו ית',ומי שעיניו פתוחות ואין סתום מכך ההשקעה בנשימות הריו הוא יכול לראות ולהמחיש את אהבתו ית' שמאיר בכל העולמים כי כל הבריאה בראה הש"ת כדי להטיב לבריותיו, ומכיון שאברהם אבינו ע"ה השיג והכיר את הבורא ב"ה על ידי זה ורצה לדבק עצמו אליו ית', על כן דבק את עצמו במדתו זאת כביכול, כי כוה נעשים דבוקים בו ית' וכן שכתוב בפרשי' (דברים י"ג ה') עה"פ ובו תדבקון, והוא מאחוז'ל (סוטה י"ד א') הדבק

בדרכיו גמול חסרים וכו'. נמצא אע"ה עשה חמד בכונה לחפש בזה את הבורא ב"ה ואת קרבתו וכח הוה המשיך והשפייע גם לכל העולם כולם, והשריר והויריש לזרענו - כלל ישראל הכה הוה לכל דור ודור, ועל כן יש לנו לבונם בעשיית חמד על מנת לדבק בכה הוה ולהיות דבוק על ידי זה בהש"ת לקיים מצות וכו' תדבקו.

ולהבין קצת בוחר עומק (לפי כת השגנינו) איך מקבלים ע"י עבודה זו קשר עם הש"ת גם בדרך סגולה יש להסביר העניין כך כי מדת עשיית חמד לוולתו כשהוא בכונה רצואה לשם שמים חמד של אמרת בלי נגיעות עצמיות, אלא לעשות ולהוטיב רק להזולת, עבודה זו מטהרת את חומר האדם ומזככו להיות רוחני, כי כל החומר הרי הוא מבוסס על נגיעות ובניות עצמו בבחינת אני ואפסי, אמנם לוותר על עצמו עבר הזולת והוא עניין ומדה רוחנית, וזה מזיך את החומר מאד.

והנה כל זמן שאדם עושה חמד עבר נגיעות עצמיות הרי זה עדין עניין גשמי קצת, אע"פ שבכל זאת יש לו גם על זה שבר, כי אין הקב"ה מקפח שבר כל בריה מכיוון שטוף כל סוף עשה מצוה, אבל בכל זאת אין האדם מתקרב לרוחניות ולהש"ת על ידי זה כל כך, משא"כ בחמד של אמרת (הרי האדם נפעל כפי פעולתיו וכמו שבפועלותיו) הרי הוא יוצא מגבו ומעצמו, וע"י כן בוכות זה הרי הוא מזיך ויוצא מתחומו החומירי ומתהפק חומרו לרוחני, (ועניין זה נחוץ מאד לדעת שאי אפשר לאדם להדרך מוחמר ולהגע לשלים אלא עם המדה הזאת לדאגן לוולתו, וע"כ כל הרוצה להיות עובד ה' אמיתי ולהדרך חייב להשתדל לדאגן לוולת).

ובזה מתקרב האדם אל ה' ואו יתחיל להרגיש את הש"ת ואמונהו, כי כל המפרק המבריל בין אדם לביןו הוא החומר המגושם, ולכן ע"י עבודה זו הנוצרת האדם יתחל להמחיש ולהרגיש ולגלות את הש"ת ואמונהו, ולראות את אהבתו יה' המAIRה ומקיפה את כל הבריאה כולה ועל ידי זה יערור האדם

בלבו הרגשת האהבה אליו ית' ובזה מתקרב לב האדם לשישית, וזה הדרך (היחידה) להיות נעשה קשור ודבוק אליו ית' באמת (כמובאך ב"ז בהראשונים ושאר ספרה"ק), ובכך המדרה הזאת של האהבה והחומר השפיע אברהם אבינו על כל העולם את האמונה והאהבה לה.

ויצחק אבינו המשיך להעולם התגלות אלוקותו ית' על ידי דרכו שהוא מדת היראה והגבורה במסירות נפש שפשת צוארו על גבי המזבח ובעבודתו כל חייו בבחינת עולה חמיימה כולו לה' מופרש מהעולם הזה, בזה זיכר החומר ונתקרב מאד לה' בנו'ל, והמשיך כה זה לכל העולם, כי האבות הקדושים כונו בעבורתם לזכות את כל העולם כי הם היו אבות העולם, וכן כל אדם שמוסר נפשו על קדושת שמו ית' הרי הוא גורם וממשיך בזה קידוש שם שמים בכל העולם. והעובדת הזאת לעבד את ה' במדת הגבורה להתגבר תמיד ללבוש יצרו ורצונותו הגופנים במסירות נפש ולהמשיך על עצמו מרת היראה ולפירוש מהעולם הזה ומהחומר ביצחק אבינו בסגולתה ה"ה מזיך מאד את האדם ועל ידיו זה מתקרב האדם לה' בנו'ל, וגם מוסיפה זיכוך לכל העולם ומרקבה לאמונה ולה', (וכמו שרואים שהחומר מעיד בכל הדורות אחרי שהתקיימה מסירות נפש וקידוש שם שמים על ידי כל ישראל בכל הנוגרות וכדו') היה אחר כך בוכות והתקרכות גROLה בעולם לה' וכמו שראינו בחוש אחורי ההשמדות שהיו בשנת ת"ש, אף על פי שככל זה הוא נגר הטבע שהכל הטבעי מחייב שאחרי ההשמדות כאלו ח"ו הרי מתרחק הלב מהיהודים ומהשיות ח"ו בכל זאת החוש העיד אחרת) ועכ"פ האדם על ידי עבורתו במסירות נפש הרי הוא מתקדש כל כולו מאד ומתקבל ע"ז שלמות גודלה מאד בחינת עולה חמיימה לה' וזה הבדיקה של יצחק.

ויעקב אבינו ע"ה עבד את השישית על ידי יסורים וגלוות שעברו עליו שהיה נרדף מעשו אחיו ומלבן וצורת יוסף וכוי' והמשיך את השישית ואמונהתו והשראת שכינתו יותר עמוק בעולם הזה תוך הגלות ומצב של צער, כלומר תוך כל מדרה ומדר שנדמד להאדם בין כשטוב לו בין נשקעה לו, שיוכל להיות דבוק באמונהו ובבטחו בהשיות בכל המצבים, ונידל את צאתאו ברועה נאמן עם

כל המוצבים הקשים ומריים שעברו עליו, והוא הכה שהמשיך יעקב אבינו ע"ה להעולם.

ואלו הנו' בחינות הנזכרות מהה ג' עמודים הנקרים בלשון חז"ל א. תורה (שהתורה ומצוות מלווים אותנו בכל פעולה ומצב ומכוונים את מלכוותו ית' בנו וקשרים אותנו וכל העולם אלו ומגינים علينا לפל בחווארות העווה' ז' ויצריו, אשר והוא מדרת יעקב אבינו ע"ה נזכר) ב. ועובדת (בחינת קרבנות ומסירות נשען עיקודית יצחק) ג. וגילות חסדים (בחינת אברהם אבינו ע"ה) ועל אלו הנו' העמודים העולים עומדים שבלעדם אין לאדם קשר להש"ת ועל כן לא יוכל העולם להתקיים בלבדם.

ויש להוסיף שאלה הנו' בחינות שם עבודת ג' האבות אנו מקבלין על עצמנו בקבלת על מלכות שמיים שמופיע בפרשת קריית שמען, שאחרי פסוק ראשון שהוא קבלת על מלכות שמיים בכלליות אשר בו אנו מקבלים ע"ע מסירות נשען בכל הבחינות (כדא' בספרי מוסר לכoon כד), אחר כד בהמשך הפרשה מפורטים ג' בחינות שעליינו להמחיש את הקבלת על מלכות שמיים במסירות נשען בפועל והוא מצות אהבת ה' עד כדי למסור לבניינו, נפשינו, ומאדרנו, אליו ית', שהמה כעין עבודת האבות הקדושים הנ"ל, שאברהם אבינו ע"ה עבר בבחינה ואהבתנו "בכל לבך" ופרנס והכנים בכל הלבבות אמונה ואהבת ה', הרגשה להש"ת שהיא תלואה בלב (ועניין האמונה גם רמוחה בתיבת לבך וכעין מה שמספרש הוגם עה"פ ולא תתויר אחורי לבבכם וגוי' שהכוונה על מיניות הרוי שהאמונה מתיחסת להלב), יצחק בבחינת "בכל נפשך", יעקב בבחינת "בכל מادرך" כפירוש חז"ל במשנה (ברכות נ"ד א') בכל מדרה ומדרה שמודד לך הו מודה לו, שקבל באהבה כל מדרת היסורים, ובמספרה'ק מבואר שהוא דרגה יותר קשה מכל נשען שהוא למסור את נשעו פעם אחת אבל בכל מדרה וכו' קשה יותר כי זה מסירות נשען תמידי לקבל הכל באהבה כל סוג יסורים ומצבים ועכ"ז להוסיף תמיד באהבת ה'.

ובזה ילו' פ' לשון הפסוק ואהבת את ה' וגוי' בכל מאורך בכל מדרה וכו' ככלומר בזה שמקיימים את "ואהבת" בכל מדרה ומדרה בזה אתה מקיים את מצות

ואהבת "מאוד" (יותר מכל נפשך כי הוא יותר קשה) וע"ז מתקרבים מאד מארד לה' וקונים כל הדרגות הלימודות זה שרמזה התורה בלשון מארך, ולכן יעקב אבינו ע"ה נקרא הבוחר שבאות השלם בכל מיני שלימות, ועכ"פ צריכים להגע לעבד את ה' ולהתקשר אליו ית' בכל הבדיקות הנכירות והכח הזה והקשר החזק הזה אנו מקבלים ע"י האבות הקדושים.

סימן ה

בעניין ג' עמודים תורה עבודה וגמ"ת.

ייבואר בו במה יפוזרות חשובים בעניין לימוד התורה.

[השלמה לפיק ב סוף אות א בהערה ס']

ויש לומר עוד טעם לשבח בסדר שסדר המשנה תורה עבודה וגמ"ח המשנה סדרם עפ"י סדר המעשה, לפי סדר שנות האדם מלידתו, כי כשהתינוק מתחילה לדבר אבייו מלמדו תורה (תורה צוה לנו משה וכו') כראיה שם בחז"ל (סוכה מב ע"א), ואף על פי שעדרין אינם מבין בכלל ואת דברו בתורה עושה רישום כמאزو"ל (שבה קיט ע"ב) שהעולם קיים בזכות הכל פיהם של תינוקות שאין בהם חטא, ובמדרש דרשוהו מהפסיק שנאמר מפני עולמים ויונקים יסדה עוז, (ויאנקי שדים הוא כוון שאינם מבנים כלל) וזה הכח מיוחד בדברי תורה (בראייתא בפסיקים שבתורה שבכתוב אף על פי שאינו מבין נחשבת למצות תלמוד תורה), אבל בתפלה צריך שידע עכ"פ ויבין הצורך לבקש מאת ה' ובלי שיוכן לבקש לא נחשבת תפלה כלל, כי מצותה דוקא בלבד כמו שנלמד מהפסיק ולעבדו בכל לבכם, וזה שיק רק לאחר שנגדל קצת והוא בר הבנה. וכשגדל עוד ומבין עוד יותר מלמדים אותו גמilot חסדים שלא יdag רק לעצמו, אלא יעשה גם חסד עם הזולת. ומובן היטב מה שנקט התנא הסדר הזה.

ומה שהיבנו חז"ל לחנק הילד בלימוד תה"ק לפני שמבין עכ"פ שבשאר כל המצאות לא חייבו חז"ל בחינוך עד שיבין עניין המצאות, י"ל הטעם כי יש צורך שיהיה קבוע בטבע הילד הרגילות לדבר תורה לפני שיתרגלו לדבר דברים

אחרים כדי שיהיה הפה רגיל מעצמו לדבר דברי תורה יותר מאשר דברו, דאמ לא בן יקשה עליו להתרגל אחר כך להתميد בתוה"ק, כי בה יציר הרע המונע מהתמדת הוא קשה מאוד למי שאין לו בזה הרגל מנעו ריו.

ויש לדעת שלא רק כדי להתميد בלמוד צריך הרגל אלא בכלל עניין לימוד תורה"ק תלוי מאוד בעניין של הרגל, והרבה אנשים אי אפשר להם לפוי טבעם לשבת ולבמוד כל וрок על ידי החרגל יוכל האדם את הכה חזות, ולכן צריך להתרגל בזה לאט ולהוטיף כל פעם יותר כמו בכל עניין שתלי בחרגל שאריכים להתרגל אליה ודוקא בהדרגה להתחילה במעט זמן ובאופן קל, ואח"כ לאט לאט להוטיף בין בבחינת הזמן ובין בבחינת העומק, כי כל דבר שצריך הרגל א"א להתרגל בפעם א' הרבה כידוע למבינים, (הרבה אנשים מחלכמים בזה ונלחמים עם עצם כל הימים ולא מתקדמים בזה, כי לא עשו בדרך זו לקנות את החרגל לאט לאט נזוכר ועל בן ה"ז אצל מלחה כל פעם שורצים לשבת למוד).

ובזה יש לתרץ מה שראיתי מקשים על הנוסח שמחפלים כל יום בברכת השחר "ותרגלו" בתורה שמשמעותו שמלמד מכח החרגל, והלא צריך להיות כל יום בעיניך חדשים ללימוד להתאחדות וכהתעדירות דבר חדש שאינו מרגל בו, ע"כ. והנה זה בודאי נכון שכשהאדם יושב ללימוד צריך שלא תהיה במצות אנשים מלומדה אלא להקדים הכנה והתעדירות וכמ"כ בספריו מוסר עי" ב"ח או"ח סי' מ"ז וברמה"ל במספר דרך ה' (ח"א פ"ד) ובנפה"ח (שער ד' פ"ז) כתוב וזה דרך האמית שבועה בחור הש"ת שבכל פעם לפני שיושב ללימוד יעשה תשובה ויכוין שרצו על ידי הלמוד לדבק עצמו בהתח"ק ובhashiyah ע"כ.

ולפי"ז בודאי יש לתמונה על הלשון ותרגלו אך לפי האמור מובן כי חוץ מההתעדירות ע"י התחדשות לבב צריך גם את החרגל נזוכר.

וכמו שהזכירנו לגבי חינוך של הילד שיוריגל פיו בתחום"ק יותר מבשאר דבר, כמו כן כל אדם שרצו לקנות מרת ההתמדת בתוה"ק העצה הוא להרגל כל כך פיו להגות בדברי תורה עד שהוא רגיל בזה יותר מבשאר דבר, וכאלו פיו

תפלה

יהגה מעצמו בדברי תורה, ואף על פי שבודאי כשיושב ללימוד בקביעות צריך להקדים ההבנה והתעדות נזוכר, בכל זאת צריך גם שלא להפסיק מהלימוד אפילו בזמנים שא"א ללימוד בקביעות ובחתבוננות כראוי, על כן צריך להשתמש גם במדת ההרגל בזה ערך שכאילו פיו יהגה מעצמו נזוכר.

ובן ראוי מובה בשם אחד מהצדיקים שצריך שייהיה לימוד התורה הקדושה קבוע בהרגלו שפיו יהגה בתורה (نم) מעצמו מכח ההרגל כמו שהוא רגיל לנשות אורך יטבי בהריגלו את ההגון בתורה يوم ולילה, ע"ב.

ועוד יש להזכיר טעם לשבח למה צריכים ללמידה ולהרגיל את הילד לדבר תורה לפני שידבר שאר דבריו חול כי אם ימלא פיו קודם בדברים בטלים יהיה קשה לו לקלוט דברי תורה, בדאיתא בחוז"ל (...). עד שיתפלל אדם שיבנים דברי תורה בתחום יתפלל שלא יכנסו דברים בטלים וכו'.

ומזה מוסר השכל לכל אדם שעיל כל פנים ישמר פיו בכל יום מאות קומות בבוקר (שנעשה או (קצת) כבירה חדשה) שלא ידבר דברים אחרים ומכל שכן שלא למלאות פיו וליבו בהם לפני שהתחילה יומו בדרכי תורה, ומכל שכן שיקפיד בשעה שיוושב ללימוד שלא ידבר דברים אחרים לפני שהתחילה ללמידה, כי זה מקלקל מאד את הלימוד ואת איכותו לגמורי, לפי המבוואר בחוז"ל שדברים בטלים מונעים מההננס בלבו דברי תורה א"כ בודאי שמיד אחרי שהבניהם דברים בטלים בתחום שלא יוכל הדבר"ת ליכנס.

וביתר צורך והירות מזכיר של ליצנות שמלביד האיסור שבו, הרי הוא מוציא הדברים תורה מליבו, כמו שאמרו חז"ל (שה"ש רבבה פ"א אות ב') עה"פ לריח שמניך טובים, מה השמן הזה כום מלא שמן בזידן ונפל בתחום טיפה של מים יוצאת בוגדרה טיפה של שמן, אך אם נכנס ללב דבר של ליצנות יצא בוגדרה. דבר של תורה ע"ב.

ולשלימות העניין כדאי להעתיק דבריו הקדושים של הרמח"ל בדרך ה' (בח"ד פ"ב) זו"ל הנה תלמוד התורה הוא עניין מוכרת, לפי שולתו אי

אפשר להגיע אל המעשה, כי אם לא ידע מה הוא מצוה שיעשה, איך יעשהו. אמן וולת כל זה, יש בתלמוד תכליות נורול לשלהמו של האדם... השפעה אחת עליונה מכל ההשפעות, שענינה הוא יותר יקר ומעלה מכל מה שאפשר שימצא במצאים, והיינו, שהוא תכליות מה שאפשר שימצא בנסיבות מעין המציאות האמתי שלו יתרוך, והוא מה שמחلك האדון יתרוך שהוא מכובדו ויקרו על ברואיו. ואמנם קשור הבורא יתרוך שמו את השפעתו זאת, בעניין נברא ממנו יתרוך לתוכלית זה, והוא התורה, עניין זה משתלם בשתי בחינות בהגין וב להשכלה, וזה מה שבארנו שם, כי הנגה חבר האדון ברוך הוא כלל מלות ומאמריהם, שהם כלל חמזה חמשי תורה, ואחריהם במדרגה, נביים וכתובים, וקשר בהם ההשפעה הזאת, באופן שכשידברו הדברים הינם תמך ההשפעה הזאת לדברם ובתנאי שהיא ההגין הזה בגבולים שהוגבלו לו, וכן שוכרנו לפנים בסיטעה דשmia, וכן בהשכלה מה שנכלל בדברים הינם לפי דרכיהם האמתיים, תמך ההשפעה הזאת למשיכם אותם.

ואמנם מדרגות מדרגות יש בהשפעה הזאת, ונתחלקו המדרגות האלה בחלקי ההגין וה להשכלה כפי מה שראתה החכמה העליונה להיותו נאות, שכחلك אחד מן ההגין תמך מדרגה אחת מן ההשפעה, ובחלק אחר מדרגה אחרת, וכן בה להשכלה, אך אין לך חלק מתלמוד התורה שלא תמך בו מדרגה אחת מדרגות ההשפעה הרמה הזאת, אם יישמרו בו התנאים המעצרבים.

והנה זה פשוט שכל מה שתתעללה בה להשכלה, תגדל יותר מדרגת ההשפעה שתמך על ידה, ולא ישווה מי שישכילד לשון המקראות בלבד עם מי שישכילד כונתם, ולא מי שישכילד הבינה השטחית שבהם עם מי שייעמיך בהם יותר, ולא מי שייעמיך בהם קצת עם מי שייעמיך בהם הרבה, אמן היה מחמדיו יתרוך, שככל חלק מן ההשכלה המשך מדרגה מן ההשפעה עד שככל מי שהשכילד בה ירואה מן ההשפעה הגדולה הזאת מה שנקשר בה להשכלה היא, וכי שלא הגע לשום השכלה אלא להגין בלבד - כבר יהיה אמצעי לו לשיחולך גם לו קצת מן ההשפעה הזאת, ונמצא רובם של ישראל זוכים לה, מי מעט מי יותר.

ואמנם זולת זאת ההדרגה עוד נמצא בה הדרגה וחולק לפי מה שצורך לתקן
בها כלל הבריאה, עד שאין חלק ממנה שלא יתוקן על ידו ויישם חלק
מחלקי כלל הבריאה, ונמצא שהרוצח לעבד לפני בוראו עבודה שלמה, צרייך
שייעסוק בכל חלקייה כפי יכלתו, כדי שייניע ממנו התיקון אל חלקי הבריאה כולה,
ועל הדרך זהה אמרו חז"ל "לעולם ישlesh אדם ימיו שליש במרקא שליש במשנה
שליש בגמרא" (קדושים ל', ע"ז י"ט) ובכלל זה כל חלקי התורה, שייחלך בהם זמן,
עד שייאחו בכולם ולא יניח ידו מאחד מהם, אך שיעור העוסק שייעסוק בכל אחד
מהם, ראוי שימודד לפי מה שהוא אדם ולפי כל המקרים הקורים אותו וכבר
דברנו מזה במאמר בפני עצמו, עין שם. עב"ל שם הנוגע לעניינו.

* * *

מאמר הדרכה בעניין חינוך הילדיים

ראיינו לבאר כאן עניין נחוץ בעניין הדרך הראיי בחינוך הילדיים

פרק א

א

היות ונזכר לעיל שהמצב וסדר החיים בימינו מכוביד ומקשה על עניין חינוך הילדיים, על כן כראוי לבאר העניין קצר יותר בארכיות ולברר מה הוא החינוך הנכון, והנה נזכר לעיל (פ"ג אות ג') שהמשיכה לגשמיות ששורה היום היא המקלקלת את החינוך, ובברור העניין בסיעתה דשמיा.

הנה המצב וסדר החיים של ימינו מלא את הלב בגשמיות ומשיכה אליה גם אצל קטני קטנים וצעיריהם, וההורם ומחנכים לא די שלא מונעים את הילדיים מזה ולא ממאים בעיניהם את כל זה, אלא אדרבה בעצם מעניקים להם הרבה גשמיות וממלאים גופם בכל מיני מעדרנים ושאר הנאות גופניות הנמצאים בעולם וככה מרצויהם אותם בקלות וחוסכים מעצם הטוירה להשקייט אותם, ושיצייתו להם אבל באמת מפמדים בזה מאד כי אינם גודלים ומתרגלים עם קבלת עול זה גורם שאחר כך ח"ז בועטים בכל עניין של קבלת עול, והפסיק אומר (איכה ג') טוב לגבר כי ישא על מגעורייו. נושא על ידי הנהגה זאת אין ההורים יוצאים ידי חובתם למצות חינוך, ועוד עצם עניין זה שמלאים גופם מעדרנים הרי זה מונע את התוරה שלומדים מליכנס ללבם במוש"ב התוספות (בממ' בתוכות ק"ד ע"א ד"ה לא) בשם המדרש וז"ל עד שאדם מתפלל שיכנס תורה לתוך גופו יתפלל שלא יכנסו מעדרנים לתוך גופו... ע"ב. ועל כן אפילו אם יצליח להכניס בהם הדברו תורה באיזה אופן שהוא בכלל זאת בודאי שאינו נכנס ללבם (וככתו כתוב כתוב על זה לך) ואינו נבלע באבריהם כמו דאיתא שעריך להיות התורה נבלע באבריהם, ועוד שאפילו מה שנכנס הוא רק באופן חיזוני, (כלומר חיזוניות התורה), ולא נשמת התורה ורוחניותה שזה העיקר, וכמובא לעיל

בשם הרמה"ל שבלי זה אין לה חשיבות יותר מאשר חכמתו הטבע ח"ו, ועל כן אין זה מביא אותם ליראת שמים ח"ו ולמטרה המבוקשת.

ובמו כן המצב גורם לפתיחת עיני הילדים בעולם הזה ובענינו ובענני היצר ח"ג, אשר בדורות שלפניו אפליו אדם מבוגר זקן בן ע' שנה לא היה לבו כ"ב מלא ושבע ועינו לא ראו ואוזנו לא שמעו ממש כל ימי חייו כל כך מהעולם הגשמי ויצר הרע, כמו שכבר ראו ושמעו ילדים קטנים ביוםינו. והנה הכלל ידוע בספה"ק (ולdone מא עין חובת הלבבות שער הפרישות פ"ד ושער חשבון הנפש פ"ג אופן ה"ע) שהגשימות והrhoחניות מהה כמו אש ומים שאינם סובלים זה את זה והאחד דוחה ומקייא את השני ולבן הדורות שלפניו היו שומרים ומקפידים מואוד על צעריהם הצאן קדושים שהיו מרווחים ומנוחקים מכל הענינים הגשיים ומידיעתם, ואפלו דברם שיצטרכו להם כשגדלו היו מונעים מהם ידיעתם בצעירותם. ועיין תשוכת הרשב"א (שו"ת חלק א סי' תטו) שבימיו היה איה מקום שהתחילה התלמידים ללמידה שאור חכמתו חוץ מהתורה הקדושה, ויצאו נגדם הרא"ש והרשב"א ועוד גדולי הדור ונגורו חרם שלא לימדו לתלמידים חכמת אחרות חוץ מהתורה הקדושה, ואפלו לצורך פרנסה עד גיל כ"ה שנים ע"ש. ואמרו במדרש עד שיתפלל אדם שיבנו רבבי תורה למען יתפלל שלא יכניו דברים בטלים למעיו, ע"ב.

ומעם כל הדברים האלה הנזכרים הם:

א. כי הטבע הוא שכל מה שהלב קולט וסופג ראשונה לתוך לב האדם ובפרט בילדותו והוא הממלא את לבו וكونה שביתתו ומקומו בתוכו לעולם, ואיןו יוצא מדופןתו לעולם, (רק על ידי שביבה ולובן עד שהיא נגדר פנים חדשה באו לאן), וכמו גורם דינקורתא שנשאר בזרכון תמיד אפילו עד זקנה ושיבה, כיון

יעיד וכן מבואר בספר החינוך מצוה רמה ושיג, וכן ברמב"ם בהקדמה לסדר זרעים שחורבן הנפש בתיקון הגוף ותיקון הנפש בחורבן הגוף. וכן בספר כד הקמה על עניין השתמחה (נדפס באות ס) בסופו .

שלבו של הילד ה"ה רך ונח ופניו ונקי מכל, על כן כל מה ששמעים בתוכו נקלט ונחקק שם בחזק ונשאר קבוע לעולם^{יע}, ומה שיבניםו לתוכו אח"כ יהיה

יע" וועל כן הרי זה נשאר בזכרונו עד זקנה ושיבה, וגם היהות שלו פניו הרי כל דבר ממלא את כל חלל לבו ולכן הרי זה משפייע מאוד על כל החיים, ולכן היו בכל הדורות שומרים על ילדים עד שיגדלו על כל שמיעה וראייה וידיעה, כי נחוץ מאוד לשמור על ראיית העינים כי כחה גדול מאוד להשפייע על האדם בין לטוב ובין ח"ז להיפוך, ואפילו ראייה שאין האדם שט באליה גם כן משפייע ומכוון כי ורשות מהדבר תוך האדם בין לטוב או ח"ז להיפוך, וכל זה מבואר בראשונים ובשאר ספרה"ק ובראש וראשון הרמב"ן מבואר כי השפעת העין (עיין דב"ה ק ב' וירא עה"פ ותבט...ותהי נצבי מלח) יותר מזה שאפילו כשהאדם רואה דבר וחושב עליו בצורה שלילית בכל זאת אם רואה אותה כסדר בראיות הרי זה יכול להשפייע על האדם ממשיכה להדבר, כמו שבא מפורש בתה"ק (דברים ט"ז) בפסקוק כי אתם ידעתם וכו', ותראו את שיקוציהם וכו' עין ואבן כסף וזהב אשר עמם, פן יש בהם איש או אשה וכו' שורש פורה ראש ולענה (דברים כת טו טז) שמקיון שראו במצבים את הע"ז שלהם ע"פ שהיו בעיניהם משוקץ ומוגעל בכל זאת מכיוון שהיא בקביעות (לשון הכתוב "אשר עמהם") לכן יש חשש אולי נכנס באחד מהם אייזה שורש פורה ראש ולענה ח"ז, וידעו שנשאל החזו"א אם אפשר לקחתILD קטן פחות מבן ט) לים ובריכה שרווחצות שם נשים ענה החזו"א שהז יזק להם ח"ז בברורות, ע"כ. הרי לנו מזה חומר העניין שאע"פ שהילד אינו מבחין כל מה שהוא רואה ולא שיק שיזק לו בזמןו בכל זאת מכיוון שהוא הסתכלות שאסורה למברgor יכול להיות חזק וניעור להזיק לו בברורות על כן החכם עניינו בראשו וידע את אשר לפניו (ועי' מש"כ לעיל פ' א הערה מ').

וכמו"כ נוגע עניין זה גם לכל אדם שככל בוקר כשהאדם קם ה"ה ג"כ קטת כבירה חדשה כתהוב חדשים לבקרים וגוג' (ולכן מברכים כל יום ברכות השחר מחדש) וכUMBOWAR בספרי מוסר שהברוא ב"ה שם זה בטבע העולם שאחרי שהאדם ישן בלילה ונשנתו יוצאת ממנו הרי היא חוזרת אליו בבוקר בהתחדשות וכמו"כ הנפש, וה"ז מרגש מאוד, ועל כן גם הכלל הנזכר נהוג בה שככל מה שהאדם שומע וראה וחושב ומדובר בשעה ראשונה מהקיימה ה"ז משפייע מאוד על האדם על כל משך היום, ועל כן עובדי ה' ואנשי מעשה נהוגים שלא להתעסק ולהחשוב ולראות ולשemu שום עניין גשמי עד אחרי התפלה ויש שנזהרים אפילו מדובר חול, וחסידים הראשונים היו מושפעים עוד שעיה אחרי התפלה (וכUMBOWAR העניין בספרי מוסר שעוד אחר שעיה מהתפלה האדם מסוכן שלא יכול מכל מה שהתעללה בשעת התפלה) ועי' באמרי פנחס שכtab שלפני התפלה אפילו דבר א' של חול מזיק מאוד ומבטל מכוונת התפלה ע"כ. וראה מש"כ לעיל פ' ט אות ב' בהערה ק"ע.

בבוחינת עראי כיוון שאין הלב פניו, ובפרט אם יהיה הדבר מסווג אחר שאינו רגיל בו מנעוריו, לא יהיה נקלט שם בצורה קבועה, וק"ז אם יהיה מסווג הדברים הסותרים זה להזה בנונן גשמיות ורוחניות לא יכול לחזור אליו, ולבן אותה במשנה (אבות פ"ד) הלומד זקן דומה לדיו בתובעה על נייר מהוק (כלומר שאפילו אם ישתדל האדם להשכיח ולהוציאו מלבו כל מה שכותב וחוקק שם מוקודם בכל זאת ס"מ ה"ז בניר מהוק שאין נכתב עליו טוב) אבל הלומד יلد הר"ז בדיו על נייר חדש, ע"כ"ש.

אבל כל זה היה בדורות שלפניו שהיו המוחות והלבבות של הילדים שמורים מכל הדברים הבטלים, אבל כהיום לא בונו הרבה ילדים הרי הם בוקנים ודומים לניר מהוק ועל כן אין התורה נתקנת טוב בלבם. על כל פנים ברגע שמללאים אותם תחילת בגשמיות וכו' נגזרים הלבבות לגבי רוחניות. ובידי לפתחם להם לרוחניות אחר כך צרכיים מסורת נפש ותפלות בדמעות לעודר רחמי שמיים להמרת הערלה מהלב, ושתהייה נעשהשוב בניר חדש שלא ישאר שום רושם מה עבר, מפני שהוא דבר שלמעלה מדרך הטבע ובנוסף מהמשנה, אמןם בכלל זאת כאשרם מקדש עצמו אפילו מעט ויתחרט על העבר ויבקש רחמים מקדשים אותו הרבה הרבה מלמעלה, ככתוב (דברים ל, ו) ומיל ה' אלקיך את לבך וגנו.

ב. ובמו ביןطبع העינים וגם עיני השכל, שאינם יכולים לשמש לשנייהם ביחד וכל פעם שהאדם פותח עינוו לגשמיות נסגרים עינוו לגבי רוחניות, כתוב באכילת עץ הדעת (בראשית ג,ו) ותפקחנה עיני שניהם שהוא הפתיחה עיניהם לעולם הגשמי שנעשה ע"י היוצר הרע ואכילת עץ הדעת, על כן יידעו כי עירומים הם, שהרגנישו תיכף ומיד שנתעוררתו מכל רוחניות (ומצות) וכפרש"י

יעיודה יש לדעת מה שמסבירים גם הטבעיים שכל דבר שיילד שומע וראה חזדר עמוק לתוך לבו ומהו ונחקק שם בחזוק, מפני שאצל הילד כל דבר בעולם הרי זה אצל חדש, וכך הטענו כל דבר שאדם רואה ושמע בהתעניינות ה"ז חזדר ונחקק עמו בלבו, ועל כן נשאר חזק בזכרונו, ומהז יש ללמד גם למבוגרים שכן הוא הכל שכל מה שהאדם מקבל בהתעניינות ה"ז נכנס ללבו עמוק וחזק ונשאר בזכרונו.

שם, ועל כן התחבאו כשהשמעו את קול השי"ת שקרא אליהם, כלומר שהשי"ת קרא להם כביכול לחזור להתקרב אליו, והם פחדו והתביישו, כי הגינוי שכביר אינם שייכים לדוחנויות, ולא יהיה נתפס אצלם, וכמו כן הוא העניין אצל כל אדם ברגע שנפתחים עיניו בגשמיות ומכל שכן ח"ז בדרכיו היצר הרע הרי לבו מתרחק מרווחניות וורתע בכל פעם (כשבא להתקרב אל הקודישה) כי אין מרגניש שהדברים משתיכים ללבו ושוויכל להתקשרות אליהם, ורק"ז כשהscal והנעשה בימי הנערים כשההעינים עדין פניויות מכל ונפתחות ח"ז ראשונה להעולם הזה, ורק"ז ח"ז להיצה"ר, אויה הם מרגנישים כמו זו לבני רוחניות וורתעים ח"ז אחורנית. ואוי ואבוי לעינים שכך ראות, ואוני ההורים שכך שומעוות ואינם מבינים איך קוראים לדברים האלה לצאצאים אשר טפחו ורבו, ואיך מתרחקים ח"ז מכל מה שהעניקו להם, אבל להנ"ל מובן העניין כיון שלא שמרו עליהם בקטנותם, לבם כבר נחמלא בגשמיות ודברים זרים, ועיניהם ראו שקוציהם וגלויליהם של היצר הרע ושלוחיו, לכן כבר לבם פונה מעם ה' ח"ז ויש בהם ח"ז שורש פורה ראש ולענה, ועל כן החי יתנו אל לבו לכל זה [ב' סיבות אלו הן בינות סור מרע].

ב

ג. ועוד יש לעורר בעניין זה, היות שהאור היום מלא עם משיכה לגשמיות (וח"ז ליצאה"ר ה' ישמרנו) על כן צרכים להעניק להילדים וצעיריו הצאן בח הגנה שלא יהיו נתפסים בראשות היצר השורה ברחוב כהווים לא עליינו, והוא על ידי שנשפיע עליהם הרבה הרבה טעם והרגשות עונג בתורה ומצוות ועובדת ה', וזה צריך להיות מלא בפנימיות כי כל דבר חזוני אין בו טעם ואין הלב נمشך אחריו, ולזה צריך שהמחנק המשפיע יהיה כל דבריו יוצאים ונובעים מתוך פנימיות לבו, כי אם יהיה רק מהיצזנותו אפילו שייפה הדברים בעיניהם עם כל מיני לבושים חזוניים, או עם משלים יפים ודייבור ושפה יפה וכדו', בכל זאת לא יכבותם כי רק דבר היוצא מן הלב נbumן ללב. כי אם אין יוצא מהלב יהסר בו טעם, כי הטעם הוא דבר פנימי, مثل לאוכל הגשמי שהטעם שבו אין דבר חזוני ומוחשי שאפשר למששו בידיים אלא הרי הוא טמן בתוכו, ובכל זאת כל

המשיכה והתיابון לאכול תליי בו, וכן התבננים ששמיים בו להטעימיו צרכים להיות נבלעים לתוכו כי בלא זה יחסר בשלימות טעמו. [וכמו כן ברוחניות כ"ז שאין הדברים יוצאים מפנימיות הלב אין בהם טעם].

ל. גם צרכים העדרים לדאות לפני עיניהם דמות של ת"ח אמיתיים עם פנימיות ולב טהור ומיוحد לאבינו שבשמים, כי כח הראה משפיע מאד וכמו שרואים שהוא משפיע בצד היצה"ר ח"ו, מזה יש ללמידה בבחינת מאובי החרבני שהוא לעומת זה ובמהה טובה מרובה הרי זה משפיע יתר שאות, ולצערינו ביום הם לא רואים מספיק דמות של בני תורה אמיתים עם פנימיות ואהבת ה' ואמונהו ויראתו על פניהם כי מועטים הימה, כיشرو חכימיא למהוי כספראיא וכו' עד כעמא דארעה (סוטה מט ע"א), והם הימה הנראים ביותר לעיני ההמון, ובני עליה המועטים מונחים בקרן זווית, ואינם תופמים מקום בראשם כדאי' בגמ' (סוטה שם) על עקבთא דמשיחא יראי חטא וכו' ובפרט כשראוים קטגוריא בין ת"ח, ובפרט כשהמחלקה היא על כבודם, אפילו אם כונת הת"ח במחולקתו לשם שמיים, אבל התלמידים לא מקבלים את זה בצורה כזאת, כי בזמנינו כבר למדו הרבה ערומות בצעירותם ולכן תולמים כל דבר לכה חובה וכדו', כי קר הם שומעים מהובגרים שמדריכים קר בפניהם כי קר הוא היום השפה הרגילה וע"כ הם גם לומדים מהם) ועל כן הרי זה ח"ו בוגדר חילול ה' ונורם להם לילול בכל ח"ז, ומובן שאין הרוחניות והتورה הקדושה מספק נערצת וחשובה בעיניהם, لكن נמשכים אחר דברי הבעל ושיטות של היצה"ר כיוון שאין לפניהם דבר שהייה נראה להם יותר חשוב). על כן נחוץ מאד להשתדל ולשום לב כמה שאפשר שעכ"פ המלמדים ומורים בהם יהיו מלאו המועטים ואו יראו התלמידים לפני עיניהם התמונה הנכונה וזה ישפיע עליהם מודע"י וילווה אותם כל מיהם וכונך לר"ע [כ' דברים אלו הם בחינות עשה טוב].

ו'ongan המוקם להעיר על עוד פרט חשוב בעניין זה שראיתם דמות משפיעה על האדם זה נוגע גם למובגרים וגם לחינוך הילדיים, דהנה החיים ינסם בהרבה מקומות בתמי כניסה שיש שם הרבה מנינים זה אחר זה ומכיון שהוא נתן הרבה נוחיות לאנשים כי זה

משחרר את האדם מלחויות עם עול על צוארו לком בבוקר בשעה מסויימת, יוכל להאריך כמה שירצה בשיגתו המתוקה לגופו ויכול לישון ורגע ובל הרגשת חסרון בה, כי כמובן שיקום לא יחסר המזג עם כל ההידורים עם מנין מלא וחשוב, ואפיו מקופה חמה המפנקת את החומר יכול להשיג מתי שיהיה, וכך לא יחסר לאדם גם הרגשת מתהסס עם קונו, אבל באמת הנהגה זאת היא מאד בניגוד להשקבת התורה והמוסר, וכదאי בטוש"ע בסעיף הראשון "לאורה חיים" של יהודי וזל' יתגבר כאריו לעמד בבורcker לעבודות בוראו וכו' ע"ש ובוזאי שזה הוא כהקדמה ופתיחה שער עברו האדם לקיים כל המשך דברי הש"ע, וגם בטול זה עניין מה דאי' בגם' (ברכות ז' ו' ע"ב) להיות קבוע מקום לתפלתו והוא מסוגל להתקבל תפלתו ולהתמלאות בקשתו כדאי' בגם' שאלוק אברהם בעזרו, יודע מספרי מוסר שכתו שלחוות עם עול ה"ז ממתיק את חי האדם וככתו טוב לגבר כי ישא עול וגוי וזה גם בחיים הגשמיים, כי מי שהי בלי סדר קבוע וועל א' לו להציג טעם בחיו ורך מי שהי עם עול מסודר ה"ה מרגיש טעם מתוק בחיו והוא שונה לממרי ממי שאינו חי עם סדר קבוע, זה מרגש מאד לכל בעל נסיוון רק שתחילה עד שתרגילים ה"ז נראה ומורגש בדבר קשה, והמתנהג נזכור ה"ז משפייע עליו לחיות בלי עומ"ש בכלל ע"פ שאינו מORGASH כך לאדם כי רק אחרי שנינהה להתנהג בדרך הנכונה, אוח"כ יבחן ההבדל בין זל' כיתרון האור מן החושך, וחוץ מזה הרי התפלה במקומות אליו מפסידים את כל הערכתם כי המקומות בהם כמו שוק, ומתקלקל ישוב הדעת של האדם ויורד כל ערך תפלה, ונוסף לזה שאחרי שהאדם מתחילה כך את היום נהיה כל היום אצל מעונן וمبולבל, והמציאות והחוש מעיד על כל זה, וזה מה שנוגע גם למבוגרים אבל עתה עניינו לעורר זה מה שנוגע לחינוך הילדים, שיש לדעת ולשם לב שלדים שמתגדלים כך שמתפללים תמיד במקומות אליו הרוי זה משפייע עליהם מאד לא טוב בכמו"כ עניינים, א. הם מתגדלים ע"ז ללא הרגשה והתייחסות להזולת, ב. לחיות בלי סדר ובלי עול, ג. בלי דרך ארץ ונימוס כלפי הזולת, ובלי הרגשה להתפלה ולגשת בכובד ראש ובהכנה לתפלה, ד. בלי רצינות ועומ"ש, כי כל מה שנזכר הוא התמונה שנגרש ונקלט בכלם מתחת הכרתם כי זה הוא הנהגה שהם רואים שם במקומות הנזכרים. משא"כ אלו שמתגדלים בתפלה במקומות שיש מנין א' קבוע ומסודר ורגע ה"ז משפייע רוח טוביה על האדם על כל היום, וכמו"כ לגבי הילדים ה"ז משפייע על כל משך חייהם,DOI זה ההערה.

יעי' אם ישאל השאלה הלא איתא בגם' (סוטה מ' א') שספריא יהיו וכו' וא"כ איך אפשר לבטל גזירה זו, התשובה לזה היא כי מה שנזכר בח"ל המדובר הוא על הרוב ועל צורת הדור בכללות וכפי הרגיל, אבל בוודאי לא בטלת הבחירה להמעטים המבקשים את ה'

ולאוד כל הסיבות כנוכרות באות א' וב', וכן הסיבות הנזכרות באות ג' וד' שאין מעניקים להם פנימיות והרגשת עונג וטעם, ולא רואים דוגמא חיה של תורה עם פנימיות לפניהם, ומכח כל הנזכר, لكن נראה להם הכל חצוני ובלוי טעם ונחיה להם כל עניין הרוחניות ולימוד התורה הקדושה בדבר של בפה ועל דבר, (ונמאם בעניהם ח"ז) על כן הרי הם מתחשים סיפוק מדברים אחרים, וכשגדלים ועומדים על גליהם ומשתחררים משילטת מחנכים מורדים ח"ז בכל החינוך שקיבלו וזורקים מעלייהם על מלכות שמיים שהוה עליהם עד עתה בעול כבד ובכיפה ובלי אהבה וטעם, ואו יש מקום פניו בראש ובלב לנצח"ר ח"ז ומה יעשה הבן שלא יחתא, ולפעמים אפילו ליד שרצו להוות טוב אבל רואה ברחוב משיכת פתוּץ היצר הרע, ואין לו כלים להלחם בו, ואין לו מה להшиб ליצרו המבעיר לבו לכל הנשימות, וכן אין לו בח לעמוד בנסיוּנותיו, ומתרשלים ידיו ונופל ברוחו ומתייאש ובכך הרי הוא נלכד בראש היצר הרע ח"ז.

אמנם אם ניתן להם להרגיש טעם ועונג רוחניות, וירגשו שהרוחניות גם כן נוחן להם סיפוק ועונג וגם נבנים בהם אהבה להשי"ת ואהבה לתורה ויראת שמיים, אווי מミלא כשתמלא הלב בזה הרי לא ישאר מקום פניו בלב לאהבה זרה ולנצח"ר, ובפרט אם נלהיב לכם לזה שתבער גם התלהבות קדושה אווי בודאי יהי הבלתי זאת מפיק הבלא של הנצח"ר, והאהבה הזאת הרוחנית תדרה מהלב כל שאר אהבות הזרות ותתן להם הכח ללחום נגד הנצח"ר ונסיוּנותיו.

יעוד מואחי שנסמור להם את התה"ק לצורך הנכונה עם פנימיות, אווי סגולת התורה שנכנסת בהם יהיה בה כח רוחני כיון שהוא עטופה ביראת ה' ואהבתו ואמונתו ועל כן הרי היא קשורה להשי"ת, ותורה כזו תדבר כנגד יצר

ולמתאם בכל כחו יותר מההשתדרות הרגילה והטבעית אפילו בדרך השפל הזה זהה ברור ופשוט להמתבונן יותר עמוק.

הרעה, כי תורה שקשורה להשי"ת היא התרבות שדברה בנגד יציר הרע, ועליה נאמר בראתי יצה"ר בראתי לו תורה תבלין (קדושין ל ע"ב) ותורה כזו שקשורה להשי"ת היא תפעיל גם קשור לבם להשי"ת וכmarsh"כ הרמה"ל הנ"ל (בפרק ג), (וגם marsh"כ הרמב"ם שאינו מחשבנת יציה"ר מצויה אלא בלב פניו מהחכמה בונתו דוקא על תורה כזו שנקראת תורה ה' והוא שאינה נתנת ליצה"ר להכנים ללכו כי מכח קדושתה שהיא אש אוכלה, שורפת את היצה"ר), מה שאין כן לימוד תורה באופן שהוא רק חצונות אין בה שפע אלקי וכמבוואר ברמה"ל הנ"ל ולכן אין בה כח להשב נפש ולשם הלב ולדבר בנגד יציר הרע", שלא יצטרכו לדעות בשדות ורים ח"ו, על כן עליינו לשום לב לכל הנזכר ולהתקן מה שבידינו וכחינו.

ד

ויש להעיר עוד בעניין חינוך ילדים ותלמידים, שנחוץ מאד מתחת להם הרבה תשומת לב אהבה וחוויות ולכויות, כי זה עוזר מאד לנידול ופיתוחה הילד, כי כשם שהgnef גדול ומפתחה בכח המזון ושאר צרכי הגוף, כמו כן רוח האדם גדולה ומפתחת על ידי אהבה וחוויות הלב שהוא מכבב, וכשהחמיר עניין זה בילדותו הרי זה פגע בנידול ופיתוחה כשרונותיו ומדתו, וכל ענייני מצב רוחו ונפשו תלויים בו, וכך כהיום ששוחרר בעולם הרבה מתח ואיסכמניות וכו' זו אחת מהمبرיבות על פי דרך הטבע שהרבה ילדים נשאים יוצאי דופן וחולי נפש ורוח ה' ישמרנו, והרבה פעמים וזה גורם להתדרדרות ח"ו כשמתבגרים ואכם"ל בוה, וכך יש לשום לב לעניין זה ויש לדעת כי הרבה פעמים אלו שימושלים

יעי"וועפ"כ אם הילד אינו נמשך להעומ"ש ויראה ואהבת ה' ח"ו, בודאי שעכ"ז אין להמנע מלמדדו תורה אלא אדרבה יש למלאות לבו אפילו יותר באהבת ולימוד התורה"ק ולקיים מאורז"ל (כתובות ז ע"א) ספיליה כתורה, והעיקר שייהיה עם הרבה אהבה כי אפילו לימוד תורה כזה יפעול בו קצת רושם בכל אופן וכmarsh"כ הרמה"ל (שם ח"ד פ"ב) שאיפלו לימוד תורה באופ"ז יש בה קצת התעוורות והארה קטנה פעם אחריו פעם בה תמיד יש בכח סוכ"ס להשפיע עליו קצת התעוורות והארה קטנה פעם עד שסוכ"ס המאור שבה תחזירו לモוטב כמאורז"ל (במדרש איך פתיחתא ב') ע"ב.

בבית וכמו כן בבתי ספר ולא מציאות הרוי זה מהמת חומר אהבה שאינם מקבלים כפי הצורך וזה מצוי מאד (ולפעמים מפני שלא הגיעו בעבר או בילדותם ומאו נכם כלכם החזרמות, ולפעמים רק כשם בתנאים ה'ז מבצץ וויצו ורך אז זה ניכר ולא מוקדם) ועל כן מכך התהמורות נפשם הרוי הם מורדים בהורייהם ובמחניכיהם^י.

ויש לדעת כי הילדים יותר רגשים ונפוגעים ביותר מכל דבר ותנוועה מההוריהם ומהחניכיהם ממה שונפוגעים מישאר כל אדם מכיוון שיש להם הערכה גדרולה אליהם ולכון מהתייחסים מאד לכל תנוועה שלהם, כי כך הוא הטבע עצל כל בן אדם שלו שיש לו הערכה גדרולה ובפרט אם מהכה לקבל ממנו התקראות ותשומת לב הרוי זה גורם שישופוט כל תנוועה שלו בפרט מה שנגע אליו, ובפרט אם זה נגע לנבי ההתיחסות והחשיבות וההערכה אליו כי זה כל אדם צריך חשיבות מי שמעלו ובפרט כשהוא בנווע אליו, וכן מטעם האדם לדzon כל תנוועה וכמו כן עושא עליו רושם מאד כל הסברת פנים אליו (וכמו כן הוא התיחסות האשה לבי בעלה)^{יב} ובגעין זה הנזכר להת להזלת הערכה וחשיבות

ויש לפреш על פי זה הפסוק והשיב לב אבותם על בנים ולב בנים על אבותם וכבר תמהו על זה איזה ריחוק בלב יהיה בין האבות לבנייהם, ואך על פי שביעיקבתא דמשיחא יהיה בן קם באביו וכו' (cmbואר בסוף סוטה) אבל ברגע שתופיע הגאולה שלימה בודאי יתבטל כל זה מאליו ובודאי יתפּיסו זה עם זה על כל המחלוקות וشنאת חנים שהרי הם רק מהבלי היוצר הרע, ולמה יצטרך אליו זו^ז לעשות שלום ביניהם. (ובשם החדשוי הר"ט איתא שאז יתגלו ויראו בני אדם כל העניינים הרוחניים ועל כן יבינו הבנים שהולידום המשיכו להם לבוש מגושים ווס מכח התנהוגותם שלא בקדושה וטהרה הרוחנית ועל כן יאשימו הילדיים אותם על כל חטאיהם שלא היה להם כח לעמוד נגד יצרים מכח לבושים הוגס ויכעסו עליהם ועל זה יהיה הריב עמם, ועל כן יצטרך אליו הנביה לעשות שלום ביניהם ע"כ), ועפ"י האמור י"ל^ג כ' בדרכ' פשוט כי אז תתרבה הדעת ועל כן יבינו הילדיים כמה גרמו להם קלקל על שלא נתנו להם מה שהיו צרייכים ולא דאגו על חינוכם בדרכ' הנכונה בכל העניינים הנזכרים זהה קלקל להם את כל העתיד שלהם, ועל זה יהיה עבודה קשה לפּיסם זה עם זה ולא יהיה שום ב"א מסוגל לפּיסם רק אליו הנביה זל^ט.

ויאboneuf לכל זה יש לדעת שלפי הטבע הילדייםῆה הרבה יותר רגשים מהמבוגרים, והם נפוגעים בקלות מכל דבר, מכיוון שלבם ומוחם עדין רך ופנווי, על כן כל דבר עשויה

ותשומת לב, חשוב מאוד לדעת כי לנבי ילדים ואנשים צעירים ה"ז כפי הטבע עוזר ומוסיף לנידולם ופיתוחם כשורגותיהם ופיתוחם בכלליות, (והרבה אנשים החיים ובפרט המדוכאים סוכלים הרבה מזהה חסר להם כל הנוגר בצעירותם או בהוויה).

ועל כן יש לשים לב לדבר זה כזו הובנה על האדם ליוהר מאד בכבוד הבריות ובפרט על האומללים כדאיתא בוגמ' (בבא מציעא נ"ט א') ליוהר מאד בכבוד האשה שאונתה ודמעתה מצויה, וכמו כן התורה הקדושה כשםוזירה על אונאת דברים, ה"ה מרנישת ביותר על אונאת עינוי יתום ואלמנה כתוב

רושם גדול וחודר תוך עומק לבם ומוחם, ועל כן נשאר בזכורונם כל הימים כל מה ששמעו וראו וגם כל ההרגשות וא"א להם לכ"כ לשכו מהছער וההרגשה, ולפעמים זה מפּריע ליהם כל חייהם וכמו שרוואים לפעמים שאם אריעו ליד איזה דבר שעיל ידי זה ונכנס בו פחד וכדר' ואפּילו אם הילד עדין מונה בעירסה פחות מבן שנה ולא מבין כלל, בכל זאת לפעמים סובל מזה כל השנים שנשאר בו פחד לתמיד, וכמו כן הוא לגבי הרגשה של פגיעה מאיזה מלאה שאמרו לו וכדר' שי יכול להיות שהיא נשאר בלבו ההרגשה והפגיעה לתמיד אם לא יוציאו את זה מלבו, ועל כן צריכים תיקף ומיד להוציאו מלב הילד כל פחד או פגיעה וכדר' ולפּיiso עד שתירצה ויתבטל הפגיעה שנפגעה נפשו כדי שלא יסבול ח"ז אחד כבל נפשי וכמו כן שלא ישאר בתוכו ח"ז שנאה להורייו ומורייו שפגעה בו לפי דעתו והבנתו, וזה גורם לפעמים מרידה נגדם כל הימים ולפעמים כתוצאה מזה הרי הוא בוגד בכל החינוך שקבל דרכם, והמציאות של כהיום מעידה על כל זה, כדי לידעים וمبرינים בזה, ואע"פ שא"א ליזהר בכל זה בהחלה עד הסוף וסוכ"ס הכל תלוי בגזירת עליון ובהשגחה עליונה (והסיבות המה רק לבושים שמחלבש בהם הגויה), בכל זאת החיבור על האדם להיות נזהר ולשמור על כל זה כפי מיטב יכולתו בצד שלא יהיה אשם בזה וייה נדון ח"ז כאלו הוא עשו וגרם לזה בפשיעתו וכמו שמבואר בח"ל עה"פ כי יפול הנופל וגו. (דברים כ"ב) הובא ברש"י שם.

ועל כן נצרך סבלנות מרווחה לילדים ולהתנהג אתם ולנהלם כפי רצות לבם ונפשם וכמ"ש יא"ה אנתנה לאטי לרجل הילדים וגוי כי הילדים רכים וכו' ומכיון שכן חייב האדם להרגיל את עצמו מודע במדת הסבלנות לגביו ילדים ותלמידים כי אם יהיה נגרם להם נזק על ידי חוסר מודע הסבלנות של המהנכים יהיו עתידיים ליתן את הדין על זה מאוד כי הרי זה אחראות שלהם לדאוג על חנוכם ושלא יהיה התרשלות מצד פשיעותם בזה בין האבות ובין המהנכים ומורייהם.

(שםoth כ"ב) כל אלמנה ויתום לא תענו. כי אם ענה תענה וגוי אם צעק יצעק אליו וגוי כי הם מדוכאים ומרגנישים את עצם פחוותי ערך לנבי שאר אנשים וגם חסר להם החמימות ושאר הדברים הנ"ל על כן המה רגשים ביוור לבל הנורא.

לבן החכם עניינו בראשו יבין איך להתנהג עם אלו הילדיים וכמו בן המלמדים ומהנכים עם אלו התלמידים שאדרבה ישתדל לעניך להם הרבה אהבה והערכה ותשומת לב כפי האפשר, ולפעמים יותר كل למבחן לעניך לתלמידיו מהה שהורים יוכל לחת לילדיהם, כי המתח והטרדות בבית מפיעים לה, ועל בן אופן ובפרט כשיש קשיים עם ילד הדבר הראשון על המבחן לשתדל לעניך להולד כל מה שהספר לו מהבית, ובזה יציל עצמו מהיות מהגורמים להFAIL הרבה חללים ח"ז, ובודאי יראה פרי טוב בעמלו. ובשבר שמתפל' במטירות לבו ברוע קודש בניו האחובים של אבינו שבשמים, בודאי ישלם ה' פועלו ומשכורתו שלימה מאתו יתברך ייראה זרע ויאrik ימים בטוב ובנעימים י"י.

ה

ונומת לכל הנזכר ציריכים קבועם לדבר אליהם תמיד בענייני אמונה ובתחזון ואהבת ה' ויראתו, כי בדורות שלפניינו היו גדילים כך מעט שייצאו ממעי אמם, האם הייתה מעניקה להם זאת בגין תורה אמרך, ואחריו זה היו האבות מבנים אותם לעול התורה ומצות, וממילא היה יראתם קדמת לחכמתם והיתה גם יראתם וגם חכמתם מתיקיימת. ומעט חספנו כל אלה ונתקהperf כל הסדר שקבעו חז"ל שתיהיה יראתו קדמת לחכמתו הרי נתהפהה השלייא על פניהם וככלו לא באו עדין לעולם, וא"כ אין תמייה שהتورה הקדושה שמנסים להעניך להם שהיא חכמתם אינה מתקיימת אצלם ח"ו, על בן עליינו גם ההורים וגם המהנכים לתקן זאת ולהשלים לילדיים קודם כל מה שהספר להם מגוזלם,

יפיז להוסיף עוד הרבה כללים (חו"ט מפורטים הרבה מאד) נוחצים לדעת בעניין חינוך אבל אל"מ, וחילק מהדברים נתבאו בסיטואציה דשמייא בשאר מקומות ונפוצים הם תוק כמה ומה מאמריהם מענינים שונים זעיר שם תדרשו ממש.

ולדברם תמיד הרבה הרצה על כל העניינים הנזכרים יפ', ובפרט, כדי לעורר אהבת ה' נוצר לדבר הרבה על הנושא, ולפתח עיניים לראות מתחך כל הביראה את האהבה שהשיות מעניק ומשפיע כי באמת כל העולם מלא אהבה ממנו ית' שמעניק כל מיני הטבות אבל צריך לשים לב ולפתח עיניים לראותה, ועם ש"כ הרמב"ם (ביה' תשובה פ"י ה"ו) ז"ל דבר ידוע וברור שאין אהבת הקב"ה נקשרת בלבו של אדם עד שיישגה בה תמיד כראו ע"ב. ועל כן צרכי דוקא להדר בזה ביוטר להרבות הדיבור בזה (כנגד המשיחיתים בזוכר לעיל פרק ג' אות ז' בשם הרשב"א) ולהרגלים על כל דבר טוב שמקבלים לייחס את זה תוממי להשיות ולהודות לו

יפ' והרבה מהצעירים היום בחורים ואברכים מתלוננים מאד במרירות גדולה על מחניכיהם ומורייהם שלא דברו אתם על עניינים אלו כלל, ובוכים במר נפשם על גורלם, כי מריגשים שזו סיבת ריחוקם מתכליות החיים וככ"ל, וגם הרבה мало שח"ז התדרדרו לממרי ל"ע אומרים בפירוש שהסיבה שהגיעו לידי כך, כי לא דברו אליהם ולא הכנסו לבם אמונה ויראת שמים, וכל מה שהיו רגילים לשם הווא לשמור על התנהוגותם שלא יחללו בכבוד המקום או המשפחה וכדומה וכל הרושם שקיבלו [בענין יהדותם] הוא התיחסות לגבי אנשים מה יאמרו הבריות ולא שצרכיהם לפחד ולהתייחס בכל דבר לדבר כלפי שמייא, וגם שלא הכנסו בהם אהבת ה' והרגשות טעם בחפה, ויראת שמים, וזה גרם להם רפין ידים בזה, ומילא ירדנו גם מהתורה שלימדו אותן ומהכל, (ואפיו המלדי דודקי של היום מועטים מהן אשר מכנים בהם ילדים אהבת ה' ויראת שמים ואמונה תורה והミות כמו שהיה בכל הדורות), וזה מהעיקרים שהפעוטות צרכיהם לקבל ממורייהם כי הלימוד שהם מסוגלים למדוד הוא מעט מאוד, אבל הגישה לה לימוד ולכל מהלך החיים זה מה שהם זוקקים לה ביזור, וזה נעשה להם אח"כ היסוד לכל החיים, ומישודע אין היה בדורות שלפנינו יכול להעיד שכך היה, וככהיום ישנים אלו שאע"פ שמעניקים להילדים אהבת תורה בכל זאת שוכחים לצורף גם אהבת ה' ואהבת יראת שמים כמו שמקשים כSEMBRICHIN החודש שתהאה בנו אהבת תורה ויראת שמים ובגמרא (יבמות ק"ט ב') האומר אין לי אלא תורה אפיו תורה אין לו, ובמשנה אבות (פרק ג' משנה ט) שצריך להיות יראתו קודמת לחכמתו, ומשמעותי פעמי מאברך בן תורה שהיה מלמד דודקי (בגיל יב יג ויד) וביקר פעמי אצל הצדיק הר"ר יחזקאל לעוינשטיין המשגיח דישיבת פוניביז' צצ"ל וכשהזכיר לפניו שהוא מלמד, שאל אותו תيقן ומיד האם אתה מדבר עם הילדים על הרבש"ע האם אתה מספר להם שישנו רבונו של עולם, ע"ב.

חמיד ותהייה כך שנורה בפיים ומוחשבתם ולכם ואם נעשה כן נבטיח לעצמינו שהתורה הקדושה ומצוותיה תשאר אצלם קניין עולם ותתקיים לעד במ"ד.

ובפרט כהיום שהחוושך יכמה ארץ בכל מני נסיונות קשים אשר לא שעורום אבותינו, ואין דרך לנטרות בלי להליץ אל הקייר, לא נשאר לנו אלא הצלחה והגנה זאת לצרף יחד ללימוד התורה החדשה להתחזק ולדבק לבנו באמונה ובטהון ולהיות חמיד בכל עת ושבוע דבוק בה' ביחד עם הלמוד, כי לו לא זאת ח"ז מתמטטים בגשם וברוח, ואין לנו אלא להשתען כל רגע ורגע על אבינו שבשמים י"י, על בן עליינו למלא את לבנו וללב בניו ובנותינו ותלמידינו בהרבה אמונה ובטחון בזוכר, ובזכות זה נבטיח בעורתו ית' את קיומם הנצחי וקיים התורה הקדושה ועמידתם בכל נסיונות הזמן.

ו

ואחרי כל הנזכר יש להוסיף עוד עניין אחד שבכלעו עדיין אין אנו בטוחין בהצלחה כלל וכלל, י"י והוא להרבות בחפלות ובחחנונים לה' שגמר

ר' ורך מי שמחזיק את עצמו חזק בהז יוכל לעבור בשלום את כל הנסיונות המופיעים, וכמו שרואים בחוש כהיום שאלו שאינם חזקים באמונה ובטהון, בכל נסיוון ודאגה קטנה שמופיע להם, אם על פרנסתם או שאר דבר תיכף ומיד מתיאשים ומאבדים את שוב דעתם והרבה מהם עוזבים תיכף ומיד את לימוד תורתם, מי יודע מה שעוד עומד להופיע אם יתמשך עוד הזמן עד שנגאל ב"ב, וככפי שהזהירנו והכינו אותנו צדיקי הדורות שלפני מאתים שנה שעומדים להופיע נסיונות ובירורים קשים ודיקא בענין אמונה, ובשם הרה"ק מרוזין שאמר דמאי דאיתא בגמרה (סוף מכות) שבא חבקוק והעמידן על אחת זה נאמר בעיקר על הדור האחרון שהדרך היהודה שנשאר עבורים לעמוד בנסיונות הרה רקי רק ע"י שיחזקו מWOOD באמונה ובזה יהיה בזה ובבא.

ר' וככפי המבואר בסוף"ק שאין שום פעולה והשתדלות יכולה לעזור ולפעול בלי ליווי התפלה, ואדרבה התפלה היא הקובעת יותר מההשתדלות ואע"פ שחביב האדם להשתדל בין בענינים גשיים ובין בענינים רוחניים כי כך גורה חכמתו ורצוינו יתברך שהעולם הזה יתנהל עפ"י התלבשות סדר ודרך הטבע, אלא שבכל זאת כל הענינים נגזרים ונקבעים בשמיים ואחרי שנוצר ונקבע בשמיים על כל דבר בדבר, אח"ז על האדם להגיש

בעדרינו וכדאיתא בספה"ק גודל החיוב על האב והאם להחפלל על בנייהם וצאצאיהם, עיין מ"ב (ס"י מו ס"ק י) שכותב זו"ל תמיד תרוה תפלה אב ואם שוגורה בפיהם להחפלל על בנייהם שייהו למרי תורה וצדיקים ובבעל מדרות טובות, וכיון מאד בברכת אהבה רבה, ובברכת התורה בשעה שאומרים ונחיה אנחנו וצאצאיינו, וכן כשהוא אומר בואה לעצון גואל למען לא נגע לריק ולא נلد בהלה עב"ל. רפ"ן. וכדי לדעת גודל החשיבות וכוחה של תפלה זו נזכיר מש"ב

הכל במה קיבלו, והוא הלבוש של השתדלות בדרך הטבע שדרכו קיבל מה שנגזר עליו, אבל אף ורק כמה שנגזר עליו לא פחות ולא יותר, אלא שיש הבדל בין הנושאים לומר שבunningים גשמיים אין ההשתדלות מוסיפה שום זכות לקבלת השפע או להרבות השפע, אלא שగודל ההשתדלות המבוקש ממנו בתורת כל תלי ג"כ אצל כל אחד ואחד כפי כמה שהוא צריך להטריח את עצמו ולהתցיע עבור כפרת עוננותיו ותקוניו שהוא זוקק לה, אבל אם יוסיף על סכום שהוא לא יתוסף לו כלל עבור זה, רק השתדלות התפלה היא מה שיכולה לפעול שיויסיפו לו ממשים על מה שנגזר עליו.

משא"כ בענינים רוחניים על"פ שוגם על זה קובעים בשםים כמה שפע רוחני קיבל האדם, וכמה יצילה בעבודתו לעבודת הקודש, אבל זה תלוי בבחירה האדם וקובעים בשםים לפי רבי השתדלות וההתאמצות האדם ועל"פ מסירות נפשו על העניין, נמצא ההשתדלות וההתאמצות היא העיקרי ברוחניות אשר בה תלוי הקביעות בשםים ומוסיפה זכות כמו התפלה בגשמיות, ועפ"ז נגזר גמר ההצלחה ככלומר שבלי התפלה לא יוכל להשיג דבר שלם ונשאר הכל בבחינת החץ דבר וככתווב (תהלים י"ז) לכל גמור עלי וזה יגמר בעדי וגוי' (תהלים קלח), וכן הוא העניין בין לגבי הקום ועשה ובין לבני מניעת העבירה להתגבר נגד הייצה"ר וככאי' בחז"ל יצרו של אדם וכרי' ואלמלא הקב"ה עוזרו לא יכול לו, ומכיון שכן הרוי הדרך לקבל עוז מה' בודאי הוא על ידי תפלה, ולפי האמור מובן מאד שאחורי כל ההשתדלות המתבקשת בחינוך הילדיים, הצלחת העניין תלויה בתפלה.

ויראה עוד בחיי אדם כלל כד ס"ט והועתק במ"ב סי' קל"ב סק"ח וז"ל: נכון וראוי לכל אדם להתפלל בכל יום ביחד על צרכיו ופרנסתו ושלא ימוש התורה מפיו וזרעו וזרע זרעו, ושיהיו כל יוצאי חלציו עובדי ה' באממת, ושלא ימצא פסול בזרען... ואם איןנו יודע לדבר צחות בלה"ק יאמרנה אף בלשון אשכנז ר' רק שייהי מקירות לבו עכ"ל. ובספר פוקד עקרנים להגה"ק ר' צדוק הכהן (ף' ט' א') כתוב זו"ל: וכשמתפלל על בנים צריך להתפלל לבנים כשרים ות"ח ושיהיה כבוד שםם מתגדל ומתقدس ומתربה על

כוחה של

מאמר בענין חינוך

תפללה

רצט

בתנה רבי אליהו תחלת פ"ח (ונראה כונתו שם להוכיח במה האדם יכול לפעול אצל הש"ת בכך חפלו על ילדיו ו מביא שם) מעשה מכחן אחד וכו' שהוה לו עשרה בניים וכו' בכל יום ויום היה מתפלל ומשתתח וمبקש רחמים ומלהך בלשונו עפר, כדי שלא יבא אחד מהן לידי עבירה ולידי דבר מכוער, וכו' עד שראה כמהנים גדולים ופרחי כהונה מבניו ובניו וכו' עליו הכתוב אומר בטח בה' ועשה טוב ונוי ויתן לך משאלות לבך וגנו עכ"ל שם. רצונו לומר שוכחה לכל הנזולות בזכות החפלוּפִי באופן זה, וזה שהוא משקיע כל כך בכך בתפלתו ה"ז

ידיהם, ושמעתינו דזהו עניין הקדיש שהבן אומר אחר אביו "יתגדל ויתקדש וגוי" לומר דכוונת אביו בהולדת הבנים כדי שיתגדל ויתקדששמו יתרברך ע"ב.

ו"ואעפ' שהכל בז'י' שמיים חז' מיראת שמיים בכל זאת מה שמקבל האדם על ידי תפלה נחשב כבידי אדם ولكن אפשר להתפלל גם על יראת שמיים שהאדם משתדל ומתאמץ בתפלתו וע"ז ניתן לו שמיים כגון נחshaw בידי אדם, וכמו"כ אפשר לפעול על ידי תפלה יראת שמיים גם בעבור אדם אחר כדמותם בגمرا (ברכות י"ז בדביתה דר"מ שאמרה לו לר' מאיר שיתפלל על החוטאים שייחזו בתשובה, וואעפ' שתלו בבחירה האדם על כן יש לתמוה איך יכול האחד לבחור עבור השני, כתוב ע"ז החז"א (בגלוונות החומש שבסוף חלק או"ח) שאעפ' שזה דבר שככלו אין הש"ת עושה (כי הכל בז'י' שחז' מיראת שמיים) בכל זאת מכיוון שכל ישראל נחשבים כאיש אחד על כן יכול אחד לבחור לזכות עבור השני כמו שיכל האדם לבחור עבור עצמו, ע"כ. ובמובן שצרכי להשקייע הרבה יותר כה התאמצות בתפלתו כדי לפעול יר"ש עבור השני לא רק להשפיע לו יר"ש אלא גם לבטל בחירת השני לרעה ח"ו ועכ"פ על ילדיו של עצמו מסתבר שיותר קל לפעול מכיוון שאחריותם עליו ביותר וגם הם ממש חלק ממננו כדאי בחז"ל ברא כרעה דאבוח.

פי'וاعפ' שרואים לעיתים שאעפ' שההורים מרבים תפנות על צאתיהם ובכ"ז לא רואים פירוטיהם בעה"ז לפי ראות עיני האדם, וכמו כן לעיתים שאעפ' שלא מתפללים ע"ז ובכ"ז יש להם בניים ובניינים עוסקים בתורה ובמצוות, יש לדעת שעל כל דבר ודבר יש חשבון מיוחד בשמיים, ובדרך כלל ברוב הדברים והמורעות האדם רואה לעיניו רק חצי תמונה כי האמת הוא שכל ימי חיינו עלי אדמות ה"ה אצל כא"א המשך מהיו הקודמים בגלגוליו השני של העבר, ואם היינו רואים כל התמונה מהתחלת חיינו עד עתה לא היה שום קושיא כלל אלא היינו מצדיקים עליינו את הדין והיינו מודים ומשבחים להש"ת על חסדו הגדול אתנו שזו אותנו ברחמים וחסדים גדולים ולא לפי

מן פניו שהיה בוטח שرك על ידי תפלותו ישיג מובוקשתו (ולא סמרק על חכמתו ובינתו שמבין אך לחייבם), אבל כמובן שצורך גם "וועשה טוב" כלומר לעשות את הטוב שביכלהתינו, ואע"פ שלא עלייך המלאכה לנגמר אלא תלוי בה' בכל זאת אין אתה בן חורין להבטל הימנה, אבל עם כל זה עליינו לדעת שגמר ההצלחה בזה תלוי

מה שmagiu לנו ע"פ שורת הדין על מעשינו הקודמים, ועוד יש לדעת שלא כל פעם האדם יורד בגלגולו החדש באותו צורה שהיא לו בגלגול הקודם כלומר שתיכן שבגלגול הקודם היה האדם צדיק והיום אינו כך, וכמו"כ ההיפוך יתכן שהיא בינוינו או ח"ו יותר גרווע וכחיוום ה"ה יורד בזורה של ירא שמים וצדיק, וכמו"כ מודותיו יכולים להיות באופן אחר מאז, ולמשל יתכן שהיא לו בגלגול הקודםطبع של נדיבת לב והיה קל לו לעשות חסד מטבעו אבל לא עבד את הש"ת מספיק בזה כפי המבוקש ממנו, ועל כן מורידים אותו בgalgul השני בטבע של אביר לב וקמצן וצריך ללחום קשה עם טבעו על כל פרוטה שרווחה לתת לצדקה ועל כל חסד שעישה, ובזה הוא תקנו ועונשו, וכמו"כ לעניינו יתכן שבגלגולו הקודם התפלל הרבה מאד על הצלחת ילדיו ביראת השם וגם השתדל והשקייע כה בחינוך ובכ"ז היה איזה סיבה וענין שמנע את הענן שיצא לפועל ועל כן משלימים לו את זה בgalgulo עתה. נמצא מה שמשיג ומתקבל היום אינו בחנים אלא רק בזכות תפלותו והשתדלותו ויגיעו הקודמים ויש להאריך בעניינים אלו הרבה מאד בili גבול אבל אכם"ל בזה יותר אלא הזכרנו פרט קטן לפתח עניינים להבין כי ישרים דרכי ה' וכל דרכיו משפט ולתת לאיש כדרכיו ופרי מעיליו, ואידך פירושא הוא זיל גמור ובהדי כבשי דוחמןא למ"ל. ועילינו רדק להאמין באמונות אומן ולשומם בטחונינו בו ית' שהכל על מוקומו יבא בשלום ועייר השכר-Anno Makbulim על מה שבאמונה אנו עושים וצדיק באמונתו יהיה ובפרט בתקופתינו אלה (וכיידוע בשם הרץ זצ"ל, שפסק זה נאמר בעיקר על דור האחרון) שא"א לעבור כל הנסינוות ובירור הקשה אלא על ידי שנחיה בטוחון ואמונה בו ית' כדאיתא בחז"ל (מכות כ"ג) בא חבקוק והעמידן על אחת וכו', וענין ראו בנ"א שהיה להם הרבה עגמ"ג ל"ע מבניהם שירדו מדריכם והתפללו עליהם שנים רבות בדמעות שליש בili להתייאש ואחרי הרבה שנים ומצב של ייאוש פתאום חזרו בהם, וגם לעיתים צאצאיהם חזרו על האכשניה שלה ובאופן של השגחה למעלה מדרך הטבע עד שהיה ברור לעין כל שrok יד ה' עשתה זאת, עכ"פ העיקר הוא להיות תמים עם ה' אלוקין ועשויות את שלו ולהאמין שאין שם פעלוה ותנוועה קלה ודברו ומחשבה ורעותא דלא של יהודים ופניהם שפונה אל הש"ת הולך ח"ו לבטלה, אלא סוף הכלבוד בא או בגלי זה העולם או בלעתהיד לבא ב"ב.

רק בהשיות ובכתבוב (תהלים נ"ז) לקל גומר עלי (ובת浩ים קל"ח) וה' יגמר בעדי. ولכון השקיע הכהן המווכר בתנדב"א כ"כ התאמצות בפניתו לה' עד שהיה מלחך העפר בלשונו בתפלתו, ומעתה יש לנו למדוד מזה ק"ו לגבי חוקופתנו שהמכנה החופפת על רוחניותם של הילדים הרி הוא מול עינינו ועל כן כמו צדיקים להשקיע כה ולהשתתח בתפלה^{ימ"ט} להצלם מהסכמה אחריו כל ההשתדרות שלנו בבחינת ועשה טוב בחינוכם, ודאי בזו ההעדרה.

* * *

^{ימ"ט} (הוספה המעתיק) ומובה בשם הרה"ק מהרי"ד מעבלווא ז"ע שאמר שמי שי"ל בנים, ואפיו אדם שהשייא כבר את בניו, לא יניח שמוונה עשרה אחת יבשה ללא דמעות בתפלה על בניים טובים. והרה"ק מהרי"א מעבלווא ז"ע אמר: מי שאינו מרטיב עיניו בדמיות חממות ג' פעים ביום, איןini מבין איך יכול לראות הצלחה ונחתת מבניינו ע"כ.

ומובה בספר זכור לדוד שיצא לאור לזכרו של ר' דוד פרנקל זצ"ל (בח"ב עמוד ר"ה) שפעם אחת כשיצא הגרי"ז מריסיק זצ"ל לטיול היומי כדי לזרוק ביריאות ובנו ר' רפאל נלווה אליו ושותחו בינהם, באמצע הטיול הופיע היהודי אחד לקראתם ואמר בהזה"ל: ברישקריך רב אני מקנא בכם, אחורי השבר הנורא במלחמה העולם השניה כמעט בכל בית יה שאחד שנתקעם בדמעות או שיצא לתרבות רעה ח"ז ואילו אצל הרב כל בניו הולכים בדרך התורה. הגרי"ז לא השיב מאומה והמשיך בדרך. ר' רפאל המשיך לדבר עם אביו על מה שדיברו מוקדם וכך נשך הדבר עד קרוב לסוף הטיול, פתאות פנה הגרי"ז אל בנו ר' רפאל ואמר לו בזה"ל (בתרגום לשפה): "כן, היודעים מהה כמה נהרי דמעות שפכתי בעמידי ליד עיריות ילדי בקטנותם" עכ"ל. וכן אמר בהזדמנות אחרת שאין יודעים כמה בכויות ותפלות השקעות, אחרים מנדניים העritis ושורים ואני במקום זה אמרתי תהילים ע"כ (מספר תורה חיים על אבות בית בריסק פ"ב עמוד קי"א). וכן מובה על בעל הקה"י זצ"ל שבא' וביקש ממנו ברכה על הצלחה בחינוך, ענה לו הקה"י "צריך שאתה תפכל! מה אתה חשוב, עד היום אני מתפלל כל יום על בני שליט"א, והוא זה כאשר בנו הגרי"ח שליט"א כבר היה בן חמשים ושתיים. ועי' קובץ אגדות להחזה"א ח"א מכטב ע"ד שכטב נוסח מיוחד של תפלה על הצלחת הילדים בתורה וז"ל: יה"ר מלפניך... שתרכח על בני ותתפקיד לבבו לאהבה וליראה את שמי ולשകוד בתורתך הקדושה ותטיסיר מלפניו כל הטעיות המונעות אותו משקידת תורהך הקדושה, ותיכין את כל הטעיות המביאות לתורתך הקדושה, כי אתה שומע תפילה עמך ישראל עכ"ל.

תוכן עניינים מפורט

אקדמיות מילין:

- .א. יבואר בו מהות התפלה וענינה ושיהיא הסולם לעלות בית כל בכל ענייני עבודה ה'.
- .ב. הקשר שלנו עם הש"ת הוא בכוחם וודרכם של האחים'ק.
- .ג. התבוננות באמירות שם אלוקינו והלימוד מזה למשה.
- .ד. גם יבואר מטרת הקונטראנס הנוכחי ונחיצותה.

מדות "הגדול הגבר והנורא" שהמשיכו האבות'ק על ידי עבודתם/.比亚ור אמר ר'ל תפנות אבות תקנות/.比亚ור הכתוב כי מי גוי גדול וגוי' הלא הקב"ה שומע גם תפילות העכבר'ס/.הטעם שמקדמין אלוקינו לאלוקי אבותינו/.לבחון עצמו בקבלת עומ"ש אם הוא מתקבל כל מאורעותיו באבاه/.ענני הרשות אהבה ויראה ובואה בעת התפלה, ואיך יתנагג מי שעדיין רוחק מכל זה בפנימיות לבו/.比亚ור לשון ספר חסידים הבושת והאמונה נצמדות/.באיזה אופן יהה דבוק בת"ח וברובתו שיבא עי"ז לדיקות בהש"ת/.הקשר של האדם עם הש"ת צריך להיות מוחשי בלבד ולא ישפיק להזה הסכמת השכל בלבד/.גודל ההכרה לעמל בஸירות נפש דיקא בענייני עבודה ה' ותיקון המדות/.ambilar שא"א לדיבוקה בה' א"כ תקדם זהה אהבה לה',ibiaor בפ' השירה בלשון "ויאמרו לאמר".

פרק א:

- .א. חובת הזהירות במצבות התפלה בכל פרטיה.
 - .ב. כמה דברים הגורמים לבנ"א לזלול במצבות התפלה ובהלכותיה מחמת חוסר שימוש לב.
 - .ג. בעניין גודל הנחיצות וההתועלת בלימוד הלכות תפלה ושינויו.
- שצרך להיות באופן של קבלת עול וכמה דברים נחוצים זה/.כל דבר שאדם רואה או שומע נעשה מזה רושם במוחו/.עוניים-. אופן החזרה על לימודו צרך להיות באופן רגוע דוקא, ועוד כמה פרטיטים נחוצים בענין זה/.החותאים גורמים לשחחת ההלכות בשעה שהוא צרך להם-. (נו"א). עוניים-. מומ"מ לבאר שיש חיוב להקדים ליום הל' תפלה לשאר לימודים.

פרק ב:

- .א. שהתפלה היא היסוד לעליית האדם בעבודות ה', ושהכל תלוי בה.
 - .ב. באיזה אופן יכול האדם להתעלות עי' התפלה הן בסור מרע והן בעשיה טוב.
 - .ג. בעניין התפלה על השגת התורה.
- ambilar ההכרה להקדים תפלה לכל עניין שרוצה להצליח בו הן בגשמיות והן ברוחניות/.עוד יותר נצרך להקדים תפלה להצלחה בתורה ותפלה/.גם ההוגמים בתורה תמיד צריכים תפלה ובקשה להנצלן מן החטא- מדברי הי"ד/.במיעלת אותם שמתאפסים באמירות תhalim בצייר, והערה בעניין זה/.מעשה נורא שהיה בזמן הרמב"ן בחכם א' שзолל בתפלה מצד היותו דבוק מthead בתורה-. וambilar עצה ותחבולה שתועליל לכונות התפלה מבעל הפלא יועץ/.מעשה מהר"ר שמעלקא מניקלשבורג זצוק"ל בענין שא"א לכזין לאמיתת של תורה ביום שלא התפלל על כד. דבורי החז"א-שתורה ותפלה קשורין זה בזה ומשלימין זה את זה/.עובדא מהגר"י אברמסקי צ"ל בענין הנזכר.

פרק ג:

- .א. כמה סיבות שמחייבות אותנו בזמןנו להשكيיע יותר התאמצות בעבודות התפלה.
- .ב. מעורר וambilar שני עניינים שהם עיקר הגלות של זמןנו והעצה להשתחרר ממנו.

על ידי זלזול כל בתפלה נגמר ח"ו התדרדרות יותר ויתור, ובואר היחסן הגדול הנגמר ע"י א' סגירת הטלפון בעת התפלה./בענין החיבור לשותתו תורתו קבוע ומלאכתו ארי, ושותך זהירות מיפויו היצור שיש בענין זה./ביאור הגם' (ר"ה טז ב') למה תוקען ומריעין... כדי לערבב השטן.

פרק ד:

א. באיזה אופן התפלה היא כ"עתר" שיש בכחה להפוך מוחומר לצורה.
ב-ג. بما שנקרא האדם מבעה ע"ש התפלה.
ד. בענין חיות הנשמה מכח התפלה.
ה. עוד אוצרות נפלאים שיש בתפלה.
לשון הקודש הוא שם העצם./במה שנזכר לשון "העתורה" לבני המכות (עינויים)./בדברי התניא בא דיש רשותם חייבי כריתות שמארכיכים ימים./טעם במצב חינוך קטנים בתפלה./באיסור אכילה קודם התפלה ודבורי המגיד מעזריטש זל./המעשה בירושלמי בספינה א' של עכל'ם ובו תינוק א' של ישראל.

פרק ה:

א. גודל מעלה התפלה בעת צרה או מצוקה.
ב. למה חיוב התפלה מן התורה הוא דוקא בעת צרה – לדעת הרמב"ן.
ג. האופן שיכול האדם להתעלות ביוטר דוקא מתוך צרתו.
מביא מדברי ספר העקרדים והמבי"ט דאך כאשר גרמו מעשייהם להביא הצרה כשמתפלליין אליו ית', מושיע אותם./בטעם שクリニック לכון וגליו בתפלה- (מדובר ריש"ב"א בחו' אגדות)./ענין חבלי משיח הדומים לחבלי לידה./עינויים- גודל המכשול והקלוקלים המצויים בזמננו ע"י התיעצות עם הפסיכולוגים אפילו שומרי תורם – וביאור מאמר חז"ל חכמה בגוים תאמין.../במה שורה כהיום חוסר וגייה וחוסר שלות הנפש בכל העולם.

פרק ו:

א. למה התפלה נקראת "עובדיה".
ב. תכלית כל עניין התפלה ומשל נפלא על זה.
ליקוט מדברי הראשונים זל' שיעיר טעם התפלה להורות שמאתו ית' הכל, ושאנו תלוי בו. ומביא מדברי המבי"ט למאה א"ז נחשב לעוזור לחזור ולבקש על אותו העניין כל יום וכמה פעמים ביום./דברי האבן עזרא והשל"ה הק' בביאור לשון "עובדיה" בתפלה./בהא דעתין תפלה נחשב לחטא./דברי הירושלמי שור"כ היה מבית עלי זוכה לאירועים ימים ע"י התפלה./שהתפלה מקשרת עולם התהנתון בעליון דוגמות הקרבן- (روح חיים)./אם נאנס ונטודה מחשבתו בעת התפלה שיזהר עכ"פ מכאן ולהבא לתפוס מה שיש בידן.

פרק ז:

א. כמה סיבות שגורמים לבן"א לזלזל בתפלה והדרך להנצל מזה.
ב. גודל החשיבות והתועלת שיש בתפלה של כא"א.
ג. שכל תפלה פועלת לטובה אף כשהאי נראית הישועה.
ד. בגין תפלה תחונונים ועוד.
ה. היגיינה בתפלה מכפרת עוננותיו.
ו. באיזה אופן יכול האדם לבחון אם מתאים כפי כוחו או שזה למעלה מכוחות נפשו.
דברי רבינו יונה זל' בביאור סמכית גאולה בתפלה./בענין מי שהתפלל הרבה ולא נענה- דברי הכה"ז צ"ל./שלא יתפלל شيء הקב"ה כפי דעתו ורצוינו רק יעורר וחמים לסלק מעליו

הدينים./יעוניים- ביאור ומ"מ בדברי מהר"ז ז"ל במש"כ שצורך לכוין בתפלה לקיים מצות הש"ת./גם בזמננו עי' אמונה פשוטה וריבוי תפלה יכולים לבטל גזירות קשות./אפיו מי שאינו ראוי מצד מעשיו יכול לפעול בתפלתו לבטל הגזירה./דברי הרה"ק מקובryn על מאמר הבעש"ט בפסק בא אותה וכל ביטך אל התיבה.

פרק ח:

- א. מהו הגורם שכ"כ קשה בזמןנו לכוין בתפלה.
- ב. עצות להתחזק ולהתגבר על זה.
- ג. ידבר בענין אמונה ובטחון.
- ד. מהו עניין התפלה מאחר שאנו מאמינים שכל מה שעובר علينا הוא לטובהינו.
- ה. יבוואר איך התפלה היא הכללי לקבالت השפע והברכה מן השמיים.
- ו. כמה נחוץ לכל אדם להעתיר ולהתפלל על הגאותה השילימה.

ביואר העונש במידה כנגד מידה במה שנתרבו בזמןנו מחלות וחולשות שלא היו עדין בעולם./ביואר בעומק דברי הבуш"ט ה'ק' במאמר בא אתה וכל ביטך אל התיבה./గודל הדביבות הנהוג אצל בני-אדם מעשה בעת התפלה./ביואר הגם שבת דף פ"ח בהואה דחויה לרבעה שנתמכעכו אצלנו ולא הריגש וכו'./יביא מדברי הראשונים והאחרונים על גודל העניין להרגיל עצמו לחתפל ולבקש על כל דבר קסן./גדיר עניין הבטחון- (מהגר"א ז'ל)./במה שחקרו הקדמוניים איך פועלת התפלה לשנות הגזר דין- (מבנה ישכר)

פרק ט:

- א. עצות ודרכים להקל על קושי הריכוז בתפלה.
- ב. עניין הכנת הלב לתפלה – חוכמתה, מעלהה, ואופן הכנתה.
- ג. עוד עזה להקל על כוונת הלב בתפלה.
- ד. עניין לבדוק הלב בתפלה.

בענין חובת הזהירות בכוונת השמות ה'ק'./התוועלת והזכות מההשתדלות לעשות מצווה אף אם לא עלתה בידיו./אופן קבלת עומ"ש בק"ש, ומבייא דברי הרוש"א בתשובה שהאריך בזה, וגם מש"כ הראשונים ז"ל שיקבל ע"ע מס"ג בק"ש./עניין הזהירות מלדבר דברי חול קודם התפלה./בענין הניגון בעת התפלה כדי להקל על הכוונה ולעדור שמחת הלב בחקבה./ביבואר מה שוג' אחرونויות של שם"ע נוחשין לברכות שבחוודה./אופנים ועצות להרגיל עצמו לכוין בתפלה ובברכות- (מספר יש נוחלין)גודל התuttleות והזרחות עי' אמרית הברכות בכוונה/.האדם יכול לבחון דרגתו עי' התפלה שלו./תפלה המיחס להראשונים ז"ל להנצל מהשובה וזה בשעת קיום מצווה.

פרק י:

א. בענין כוונת הלב בתפלה ואייך לקיימה בכל פרט מענייני התפלה (וביאור בברכת שמע קלנו).

ב. אופן אמרית היהודי וגודל מעלהה.

דברי זהוז'ק לכלול עצמו בתפלתו עם העניינים באמירת עוזר דלים, ועוד כמה עניינים ע"ז (מדובר הארייז"ל)/החוoba להרגיש בכל עת, שכ' חכמו ותבונתו הוא מהשי"ת, ובבל ישל בהריגש כוח ועוצם ידי./דברי החזו"א זצוק"ל בגדיר מצות התפלה./ליקוט בענין החיוב לזכור חסדי ה'./מעלת אמרית נפילת אפים בכוונה./ביבואר נפלא בנוסח אשmeno שביידי.

פרק יא:

- א. גודל קדושת תיבות התפלה והכח הנפלא הטמון בהם.

ב-ג. עצת הנפה"ח בעניין הכוונה בתפלה, ובביא כמה עובדות כמה התענגו גולי הדורות בתיבות התורה והתפללה.

ד. עצה למי שעומד להתפלל ומוצא את לבו רחוק מכל הרגש בעניין תפלה.

ה. חובה זהירות לדיק בתיות התפלה.

עליה אמרת שירות הים בשמחה./בעניין מה שנעשה לכל אדם עורת תפארת לראשו ע"י התפלה./באיזה אופן היה בוחן הגור"א ז"ל מי ראוי להיות תלמידו/שתפלה על רוחניות מתבלט לעולם./שהמלאים בודקן כל תפלה ומעליון אותה מעולם לעולם./באיור מאמר רד"ל שכבר מצוא מזו/. אופן ההנאה למי שסובל מספיקות והיסוסים באמירת תיבות התפלה.

פרק י"ב:

א. חשיבות כל חלק מחלוקת התפלה, והתועלת שיש לכל אחד מחזרת הש"ז.

ב. בעניין העונה איש"ר בכל כוחו.

ג. מעלה אמרת פרשות העקדה ופ' הקרבנות ופטום הקטורת.

פרק יג:

א. השמחה בעבודת התפלה – כיצד.

ב. איך יקיים השמחה בחלק הבקשות שבתפלה.

ג. איזה חלק יותר עיקרי בתפלה אמרת השבח או הבקשות.

ד. גודל כח אמרת השבח בהמשכת שפע וברכה.

ה. איך ירגיל א"ע לקנות בנפשו הענינים הנ"ל.

בדברי ובנו יונה ז"ל שברוחניות היראה והשמחה מתאחדים./איך לקיים شيئا התפלה מתוך שמחה של מצוה./גם מי שנפשו עוגמה עלייו ואינו יכול להיות בשמחה אסור לו לבטל התפלה משום כך./תכלית יצירת האדם כדי שיזודה וישבח להשי"ת. (ליקוט מח"ל וראשונים ועוד)/טעם אמרת כל הברכות היא לטובתינו להמשך על ידם השפע הטוב, ומעשה נורא המובא בספר אור"ז./עובדות האדם לומר השבח ולהתפלל בפשיטות ולא לכוין עברו השכר והשפע הטוב שיקבל ע"ז/. גם אחרי שיעלה האדם לדרגות נשגבות אסור לו לעזוב פשטות המצואה וקיים הحلכה, ובעניין מה שיש עובדות מצדיקים שנראה כסתירה לעניין זה.

פרק יד:

התפלה על הכלל ועל צער השכינה.

להתפלל על החולה אף' הוא רשע, וחיבור התפלה בתמימות על הת"ח/ האם מותר להתפלל על צער השכינה כשעדינו לבו רחוק מזה העניין./ בזמןנו החיבור יותר על כל אחד לשטר עצמו ב策ער השכינה ולבקש על הגאותה (שם בהערה)./ מה שגילה מן השמים בטעם שמותעככ הגאותה/ טעם לשבח במה שתפלה הצדק מותקבלה ביתר/ פעולות הנשמה בעת קיום המצואה ושהה תליי כפי השיעור שambil עצמו לתיבות התפלה/ למה לא תקנו בפיוש בקשות על תיקון העולמות העליונים (מספר בן יהוידע).

פרק טו:

א. התפלה - קשר של אהבה.

ב. באיזה אופן יכול כל אחד לעורר בלבו הרגשת אהבה לה'.

ג. איך יתעלה האדם בעניין אהבת ה' ע"י כל תפלה או קיום שום מצוה.

ד. ליקוט מהראשונים ז"ל במצות אהבת ה'.

הערה נחוצה בעניין אהבת ה'./ביואר הנצ"ב במש"ב (שה"ש ב,ה) סמכוני באישיות רפדיוני בתפקידים כי חותת אהבה אני./הדיםו משפיע על הלב יותר מהמחבה./דברי רב סעדיה גאון צל במש"ב הרמב"ם שהעיצה לעורר האהבה לה' הוא ע"י התבוננות בפלאי היריאה./מר"ם בגדיר מצות "ובו תדבק" (מהראשונים ואחרונים ז').

פרק טז:

התפלל - סוד היחוד.

שצריך לעבוד בכל כחו על פרט אחד למשך זמן, ורק אחד'כ להוסיף ולעמל על פרט נוסף.

פרק יז:

א. ביואר הכתוב פנה אל תפלה העדרר וחיזוק נפלא הנלמד מזו.

ב. איך יתכן שדווקא תפליות דורנו יקרבו את הגולה.

ג. מה שייראלו הם עזין שבאותות הוא בשבייל עוזות דקדושה.

אין לנו השגה באבה"ק, אך מותר לנו לפרש מעשיהם בדרך רמז ומוסר מה שאנו יכולים להתעדר מזו/ הכוונת הלב היא יסוד התפלה וענינה (ליקוט הראשונים ואחרונים)/ מי ששלב בעינו זוכה שתתפללו מתקבלת ביזור, ובdry'ם בענן אצל מתנת חנוך/ כאשר מתפלל בכל לבו תפלו נוענית אף שהכנעתו באה רך מתוך צرتו/ המבחן לאדם שעבודתו בדרגא הרציה.

פרק יח:

סיום: מבואר בו כמה כלליים נחוצים הנוגעים לכל החיבור.

פרק יט:

ליקוט מספה"ק בענייני תפלה.

ביואר בדברי היורות דבש דמי שמדת הדין מתחוה עליו אין תפלו מתקבלת כ"כ – וצריך לבקש מאחרים שיתפללו עליו./בקושית מהר"ם שיפ' צל למה צריך לבקש "הכניסו דמעותינו" הלא שערוי דמעה לא נגעלו.

פרק כ:

פרפרת דרוש נאה בפסוקים בתפלה יצחק ורבקה.

מאיריך בדברי הגרא"א צ'ל ותלמידי הבуш"ט הק' שוג בתפלה "ח אין לכוין עבר צורך גשמי אלא יתפלל רק עברו השכינה הקדשה.

מילואים והשלמות

א. בעניין שיש להשתמש בכך הדמיון כדי לעורר ההרגשים הרוחניים.

ב. בעניין כשאדם מתעלה ועולה בדרגתן עפ"כ אסור לו לעזוב הדרגת הראשונה.

ג. בעניין הנחת הצדיקים להתפלל בפשטות ע"פ שהיה בקיאים בכל הכוונות והיחודים.

ד. בעניין עובדות האבות הק' ומה יש علينا ללימוד מדרכיהם בכדי ללכת בדרכי האבות.

ה. בעניין ג' עמודי עולם, ויבואר בו כמה יסודות חשובים בעניין לימוד התורה.



